



# NEW ENGLISH TEACHER GUIDE

## CLASS FOUR

*Written By:*

**AFTAB AHMED DAL**  
M.A.ENGLISH

**Mehran**

**SCIENCE PUBLICATION KARACHI**

**NOTE**

**ALL RIGHTS RESERVED TO THE PUBLISHER**

*The Legal action will be taken under the Copy-Wright act against the person involving copying any part of this book fully or partially.*

Legal Adviser

***Zulifqar Ali Shaikh***

PUBLISHER

**MEHRAN**

SCIENCE PUBLICATION KARACHI

Trade Mark (Mehran Series) Registered

Name of Book: **NEW ENGLISH (Teacher Guide)**

Writer: **AFTAB AHMED DAL**

Composer: **Adeel Ahmed Dayo**

**ASIF COMPOSERS LAKHI**

Publisher: **Mehran Science Publication  
Karachi**

Price: **100/=**

**STOCKIST**

**NEW MEHRAN BOOK STORE**

**URDU BAZAR NEEM KI CHARHI SUKKUR**

**MEHRAN BOOK CENTRE**

**SHAHI BAZAR SUKKUR**

**AND ALSO AVAILABLE ON EVERY  
BOOK STORE OF PAKISTAN**

**INDEX**

<b>Sr. #</b>	<b>TOPICS</b>	<b>Page #</b>
1	Rahmatullil Aalamin (Part-I)	05
2	Parts of Speech	09
3	Adverb	11
4	Rahmatullil Aalamin (Part-II)	14
5	Used to	19
6	Rahmatullil Aalamin (Part-III)	23
7	Labbaik Allahumma Labbiak	30
8	My Prophet	36
9	Past Continuous	39
10	Verb + Infinitive	41
11	Secret of Success	44
12	Conjunction	46
13	Past perfect	49
14	Daily Dairy	53
15	Relative Pronouns	57
16	The Right Way (Poem)	61
17	Tempest (Part-I)	64
18	Tempest (Part-II)	72
19	Present Participle (Verb + ing)	81
20	Today's Class	84
21	Conditional Sentences	91
22	Quaid-e-Millat	94
23	Has to, Have to	98
24	Is to, Am to, Are to	101
25	Ode to the Boy	102
26	The living Planet	105
27	Reflexive Pronouns	109
28	Narration	111
29	The Indirect Speech	124
30	MODEL PAPERS	126

**Distribution of Syllabus****Syllabus for First Term**

**First Term consists on 10 lessons. Its detail is given below:**

- Rahmatullil Aalamin (Part I, II, III)
- Parts of Speech
- Adverbs
- Used to
- Labbaik Allahumma Labbaik
- My Prophet
- Past Continuous
- Verb + In definitive

**Syllabus for Second Term**

**Second Term consists on 8 lessons. Its detail is given below:**

- Secret of Success
- Conjunction
- Past Perfect
- Daily Diary
- Relatives Pronoun
- The Right Way
- Tempest (Part I & II)
- Present Participle

**Syllabus for Third Term**

**Third Term consists on 11 lesson. Its detail is given below:**

- Today's Class
- Conditional Sentences
- Quaid-e-Millat
- Has to, Have to,
- A talk between to friends
- Is to, am to, are to
- Ode to the boy
- The living Planet
- Reflexive Pronouns
- Naration
- The Indirect Speech

## LESSON: 01

## RAHMATULLIL AALAMIN

## PART - 1

## رحمت للعالمين

حصہ اول:

عرب ایک بہت پرانہ ملک ہے۔ یہ براعظم ایشیا میں ہے۔ عرب ایک جزیرہ نما ہے، جس کا مطلب ہے سمندر سے گھرا ہوا۔ یہ بہت مشہور ہے ریگستان کھجوروں، اونٹوں کی وجہ سے اور یہ دنیا کے سب سے زیادہ تیل اور گیس کے ذخائر کی وجہ سے مشہور ہے۔ سعودی عرب، بحرین، کویت، شمالی یمن، اومان، قطر، دبئی اور جنوبی یمن کی ریاستوں پر۔

عرب کے لوگ عربی کہلاتے ہیں۔ اسلام کی روشنی سے پہلے، عربی اچھے لوگ نہیں تھے۔ یہ برادری یا قبیلوں میں تقسیم تھے اور اکثر یہ چھوٹی باتوں پر ایک دوسرے سے لڑتے رہتے تھے۔ کبھی کبھار پانی پر، یا زمین پر اور کبھی کبھار جانوروں کے شکار پر۔ وہ جو اکھیلے تھے اور بتوں کی پوجا کرتے تھے۔ ان میں سے اکثر بہت ظالم تھے اور اپنی بیٹیوں کو پیدا ہوتے ہی دفن کر دیا کرتے تھے۔

مکہ، سعودی عرب کا شہر، وہاں ایک لڑکا تھا۔ ان کا نام عبداللہ تھا۔ انہوں نے برے کاموں کی پیروی نہیں کی۔ ان کا تعلق ایک معزز قبیلے سے تھا۔ جس کا نام بنو ہاشم تھا۔ سترہ سال کر عمر میں انہوں نے آمنہ نامی لڑکی سے شادی کی۔ شادی کے کچھ مہینوں بعد، عبداللہ سریا گئے تجارت کے لیے۔ اپنی واپسی پر وہ بیمار ہو گئے اور اپنے بچے کی پیدائش سے پہلے وصال کر گئے۔ ان کی تدفین مدینے میں ہوئی کچھ مہینوں بعد ان کی بیوی آمنہ نے ایک خوبصورت بچے کو مکہ میں جنم دیا۔ بچے کے دادا نے اس کا نام محمد صلی اللہ علیہ وسلم رکھا۔

ماں اپنے اکلوتے بیٹے سے پیار کرتی تھی جو صحت مند اور اچھا دکھائی دیتا تھا۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش سے پہلے عرب میں قحط تھا۔ لیکن ان کی رحمت سے بہت تیز بارش ہوئی اور قحط ختم ہو گیا۔

علاقے کے رواج کے مطابق ان کو ایک گاؤں بھیجا گیا دودھ پینے کے لیے ایک گاؤں کی عورت کے پاس۔ حلیمہ عورت نے انہیں خوشی سے قبول کیا۔ اس نے ان کو اپنے سگے بچے کی طرح پیار کیا اور بڑی حفاظت سے پرورش کی۔ محمد صلی اللہ علیہ وسلم ان سے بہت پیار کرتے تھے۔

چار سال کی عمر میں، ایک دن جیسا کہ وہ جنگل میں بھیڑوں کی دیکھ بھال کر رہے تھے۔ وہ فرشتے ظاہر ہوئے۔ انہوں نے آپ کا سینہ کھولا اور اس کو قدرتی روشنی سے بھر دیا۔ دوسرے بچے منظر

سے ڈر گئے اور حلیمہ کے پاس بھاگے، حادثے کا بتانے کے لیے۔

یہ سن کر وہ جنگل میں پہنچ گئیں۔ لیکن محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو مسکراتے ہوئے پایا۔ انہوں نے سارا حادثہ بتایا اور کہا، انہوں نے میرا سینا کھولا اور اس میں کچھ ڈالا، میں نہیں جانتا لیکن میں پریشان نہیں ہوں۔ کچھ وقت کے لیے ون ان کو آمنہ کے پاس لائیں اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم اپنی والدہ کے پاس رہنے لگے۔

چھ سال کی عمر میں، ایک دن ان کی والدہ ان کو، ان کے والد کی قبر پر لے گئیں جو مدینے میں تھی۔ انہوں نے قبر دیکھی اور کہا، ابو میں پسند کرتا ہوں اس جگہ کو جہاں آپ دفن ہیں مکہ واپسی پر، راستے میں آمنہ بیمار ہو گئیں اور وصال کر گئیں۔ ان کی تدفین ابوالکے مقام پر ہوئیں۔ جب محمد صلی اللہ علیہ وسلم گھر پہنچے، ان کے دادا نے ان کو خالی ہاتھ دیکھا، وہ بری طرح روئے اور آپ کو گلے لگایا۔ یہ وقت گزرا اور وہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی پرورش کرنے لگے بہت پیار اور حفاظت سے۔

## رحمت للعالمين

(حصہ پھر یوں)

عرب تمام پراٹھو ملک آہی۔ ہی ایشیا کنڈ ۾ آہی عرب بیت وانگر آہی۔ جنہن جو مطلب آہی۔ سمنڈ کان گھیریل۔ اھو گھٹو مشہور آہی کارکن ۽ انن جي ڪري ۽ اھو دنيا ۾ سڀ کان گھڻي تيل ۽ گئس جي ذخيرن جي ڪري مشہور آہی۔ اھو مشتمل آہی سعودي عرب، بحرین، کویت، شمالی یمن، اومان، قطر، دبئی ۽ جنوبی یمن جي رياستن تي۔

عرب جا ماڻهو عربي سڏرائيندا آهن۔ اسلام جي روشنيءَ کان اڳ، عرب چڱا ماڻهو نہ هئا۔ اھي برادرين ۽ قبيلن ۾ ورهايل هئا۔ ۽ گھڻو ڪري اھي ننڍن مسئلن تي پاڻ ۾ وڙھندا رھندا هئا۔ ڪڏھن پاڻي تي، ڪڏھن زمين تي ۽ ڪڏھن جانورن جي شڪار تي اھي جوا بہ ڪيڏندا هئا۔ ۽ بتن کي پوڄيندا هئا۔ انھن مان گھڻا ظالم هئا ۽ پنھنجين ڌيئرن کي پيدا ٿيندي ئي دفن ڪري ڇڏيندا هئا۔

مڪو پاڪ، سعودي عرب جو شھر، اتي هڪ ڇوڪرو هو، جنھن جو نالو عبداللہ هو۔ هو ڪڏھن بُرن ڪمن جي ڪي نہ لڳو۔ هن جو تعلق هڪ معزز قبيلي سان هو، جنھن جو نالو بنو هاشم هو۔ سترھن سالن جي عمر ۾ هن آمنہ نالي ڇوڪريءَ سان شادي ڪئي۔

شادي جي ڪجهه مھينن کان پوءِ هو واپار لاءِ شام ويو۔ موت تي هو بيمار

ٿي پيو. ۽ پنهنجي ٻار جي پيدائش کان پهريان وفات ڪيائين. هن جي تدفين مديني ۾ ٿي. ڪجهه مهينن کان پوءِ هن جي زال آمنه هڪ خوبصورت ٻار ڄڻيو مڪي ۾. ٻار جي ڏاڏي ان جو نالو محمد صلي الله عليه وسلم رکيو.

ماءُ پنهنجي سڪيلڏي ٻار سان ڏاڍو پيار ڪندي هئي. جيڪو صحت مند، ۽ سنوڌسڻ ۾ ايندو هو. حضرت محمد صلي الله عليه وسلم جي پيدائش کان پهريان عرب ۾ ڌڪار هو. پر پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جي برڪت سان تمام تيز برسات پئي ۽ ڌڪار ختم ٿي ويو.

علائقي جي رواج مطابق پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم کي هڪ ڳوٺ ۾ هڪ دائي وٽ کير رپيارڻ لاءِ موڪليو ويو. حليمه دائي پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم کي خوشيءَ سان قبول ڪيو. ان هن کي پنهنجي سڳي پٽ وانگر پيار ڪيو. ۽ وڏي حفاظت سان پرورش ڪيائين. محمد صلي الله عليه وسلم به انهن سان گهڻو پيار ڪندا هئا. چئن سالن جي عمر ۾ هڪ ڏينهن جيئن پاڻ جهنگ ۾ رين جي سار سنڀال ڪري رهيا هئا ته به فرشتا ظاهر ٿيا. انهن پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جو سينو کوليو ۽ ان کي قدرتي روشنيءَ سان ڀري ڇڏيو. ٻيا ٻار ان منظر کان ڊڄي ويا ۽ بيبي حليمه وٽ ڀڳا ڳالهه ٻڌائڻ لاءِ اهو ٻڌي هوءَ جهنگ ۾ پهتي. پر محمد صلي الله عليه وسلم کي اتي ڪلندي ڏٺائين. پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن کين سڄو حادثو ٻڌايو ۽ چيو ته ان منهنجو سينو کوليو ۽ ان ۾ ڪجهه وڌو. آءٌ نه ٿو ڄاڻان پر آءٌ پريشان نه آهيان. ڪجهه وقت کان پوءِ هوءَ پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم کي بيبي آمنه وٽ وٺي آئي. ۽ محمد صلي الله عليه وسلم پنهنجي والده وٽ رهڻ لڳا.

ڇهن سالن جي عمر ۾ هڪ ڏينهن والده انهن کي سندن والد صاحب جي قبر تي وٺي وئي، جيڪا مديني ۾ هئي. پاڻ قبر ڏٺائون ۽ فرمايائون ته اي بابا. آءٌ هن جاءِ کي پسند ڪيان ٿو. جتي توهان دفن آهيو. مڪي ڏانهن واپسيءَ تي بيبي آمنه بيمار ٿي پئي ۽ وفات ڪري وئي. ان جي تدفين ابوا جي مقام تي ٿي. جڏهن پاڻ سڳورا گهر پهتا. پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جي ڏاڏي انهن کي خالي هٿ ڏٺو ۽ اهي گهڻو رنا ۽ پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم کي ڳلي لڳايائون. اهو وقت گذريو ۽ اهي محمد صلي الله عليه وسلم جي پرورش ڪرڻ لڳا گهڻي پيار ۽ حفاظت سان.

## EXERCISES:

(A) Answer the following question

**Q1: What is Arabia?**

Ans: Arabia is a very old country.

**Q2. In what continent is it?**

Ans: It is in continent Asia.

**Q3: Why Arabia is famous for?**

Ans: It is famous for its deserts, dates, camels, It also contains the world's richest oil and gas reserves.

**Q4. Where was Hazrat Muhammad (P.B.U.H) born?**

Ans: Hazrat Muhammad ( P.B.U.H) was born in Makkah.

**Q5. Where was the mother of Hazrat Muhammad (P.B.U.H) buried?**

Ans: The mother of Hazrat Muhammad ( P.B.U.H) was buried at Abwa.

(C) Fill in the blanks using suitable words:

**Peninsula, dates, camel, Angels, buried.**

- (1) Hazrat Amina was buried at Abwa.
- (2) A piece of land almost surrounded by sea is called Peninsula.
- (3) Usually, we eat dates in the month of Ramzan.
- (4) Angels appeared before Muhammad ( P.B.U.H).
- (5) Camel is called the ship of desert.

(D) Map study, Round the following countries.

Bahrain, Yemen, Qatar, Oman, Saudi Arabia.



## LESSON: 02

PARTS OF SPEECH  
VERB - ADJECTIVE

فعل، صفت / فعل، صفت

## Verb: فعل

A verb is a word that shows an action.

## Examples:

- (i) The girl writes a letter.  
(ii) I drink milk daily.  
(iii) He sleeps early.  
(iv) They are playing in the garden.

فعل: فعل وہ لفظ ہے جو کسی شخص یا چیز کے کسی کام کرنے یا ہونے کو ظاہر کرے۔

فعل: فعل اہولفظ آہی جیکو کنہن ماٹھویا کنہن شیء جی کمر کرٹ

یا نہ کرٹ کی ظاہر کری۔

مثلاً: (i) وہ لڑکی خط لکھتی ہے۔

(ii) مین روزانہ دودھ پیتا ہوں۔

(iii) وہ جلدی سوتا ہے۔

(iv) وہ باغ میں کھیل رہے ہیں۔

مثال: لکٹ، پیٹ، سمھٹ کیڈٹ وغیرہ۔

## Adjective: صفت

An Adjective is a word that adds something to the meaning of a noun.

## Examples:

- (i) She is beautiful girl

Adjective noun

The word “beautiful” is adding meaning to the noun (girl).

- (2) He is a brave boy

Adjective noun

The word “brave” is adding meaning to the Noun

(boy).

صفت: صفت وہ لفظ ہے جو اسم کے ساتھ استعمال ہو اور اس کی وضاحت کرے۔

صفت: صفت اہولفظ آہی جیکو اسم سان گڈ استعمال تھی ۽ ان جی

وضاحت کری۔

مثلاً: (i) وہ خوبصورت لڑکی ہے۔

(ii) وہ بہادر لڑکا ہے۔

## EXERCISES:

## (A) Write Whether the underlined words are verbs or adjective.

- (1) He comes here daily.

(Verb)

- (1) We must Love our country.

(Verb)

- (2) Ahmed won the second prize.

(Verb) (Adjective)

- (3) The child fell down from ladder.

(verb)

- (4) He died a glorious death.

Verb

- (5) I saw it with my eyes.

verb

- (6) I saw an injured bird.

Adjective

- (7) Karachi is the biggest city of Pakistan.

Adjective

- (8) The k-2 is the highest mountain of Pakistan.

Adjective

- (9) The Old ship sank

Adjective

- (10) This apple is very sweet.

Adjective

## LESSON: 03

## ADVERB

## Adverb:

An Adverb is a word that adds something to the meaning of a verb an adjective or another adverb.

## Examples:

- (i) He walks quickly  
Verb      adverb

هي تيز ڊڪي ٿو.  
(i) وه تيزي سے دوڑتا ہے۔

- (ii) This is very sweet mango.  
Adverb adjective

هي تمام مٺوانب آهي.  
(ii) يہ بہت مٹھا آم ہے۔

- (iii) Zarqa writes very clearly

زارقہ تمام صفائيء سان لکي ٿي.  
(iii) زرقہ بہت صفائی سے لکھتی ہے۔

- (iv) She sings delightfully.

هيء خوشيء سان راڳ ڳائي ٿي.  
(iv) وه خوشی سے گانا گاتی ہے۔

ظرف: ظرف وه لفظ ہے جو کسی فعل، صفت یا کسی دوسرے ظرف کی وضاحت کرے۔  
ظرف: ظرف اھولفظ آھي جيڪو ڪنھن فعل صفت يا ڪنھن ٻئي ظرف جي وضاحت ڪري.

## EXERCISES:

(A) Tell with an arrow about which word the adverb is adding something in the meaning and tell whether the modified word is verb, an adjective or an adverb.

Father is Some what better.  
Adjective

1. The sea is very stormy.  
Adjective

2. The bananas are almost ripe.  
Adjective
3. She was dressed all in white.  
Adjective
4. He runs stopped soon.  
verb
5. He runs quickly.  
verb
6. Mashall reads quite clearly.
7. Try again.  
Verb
8. We were very Kindly received.  
Adverb Adjective
9. He could not speak, he was so angry.  
Adjective
10. The weather is delighfully cool.  
adjective
11. He is far better now.  
Ajective
12. Don't walk so fast.  
Adjective
13. In wonder you never told me.  
Verb

(B) Fill in the adjectives and with the help with the help of an arrow tell which word is modifying by it.

The lazy boy was punished.  
Adjective Noun

1. Karachi is the biggest city of Pakistan.  
adjective noun
2. The foolish crow tried to sing.  
Adjective
3. I ate some rice.  
Adjective
4. I drink some milk.  
Adjective
5. He has lost all money.  
Adjective

6. Have you any sense?  
Adjective
7. He did not eat any rice.  
Adjective
8. He claimed half share in the property.  
Adjective
9. Major Aziz Bhatti was a brave soldiers.  
Adjective
10. Each boy was rewarded.  
Adjective
11. Every word of the story is false.  
Adjective.

(C) Make adjective from the following words adding “ish” and “ful”.

Ans:

Fool	Foolish
Care	Careful
Hope	Hopeful
Peace	Peaceful
Black	Blackish
White	Whitish
Child	Childish
Slave	Slavish

## LESSON: 04

### RAHMATULLIL AALAMIN

#### PART – II

#### رحمت للعالمین

حصہ دوم:

وقت گزرتا گیا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا بھی وصال کر گئے اور آپ اپنے چچا حضرت ابو طالب کے سایہ پرورش میں آگئے بارہ سال کی عمر میں اپنے چچا کے ساتھ تیار ہوئے سریا کے لیے تجارت کی عرض کے لیے۔ جب وہ بصرہ کے قریب پہنچے، بصرہ میں ایک عیسائی درویش سے ہوئی۔ جیسے ہی اس نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے چہرے مبارک کو دیکھا، وہ آپ کی عظمت سے حیران ہو گیا۔ اس نے کہا، آپ اللہ کے پیغمبر ہیں۔ وہ پہلے ہی ایک بادل کو مسلسل آپ کے سر کے اوپر دیکھ چکا تھا۔ اپنا سایہ آپ کے اوپر ڈال رہا تھا یہ اللہ کے آخری پیغمبر ہیں۔ اس نے کہا کیونکہ آپ کے بازو کے درمیان ایک سیب جیسا نشان تھا اور یہ نبوت کی مہر ہے۔ اس نے ابو طالب سے کہا، آپ کو آگے نہیں جانا چاہیے۔ ایسا نہ ہو کہ یہودی انہیں نقصان پہنچادیں اس لیے وہ اپنی حفاظت کے لیے مکہ واپس چلے گئے۔

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم خراب لوگوں میں کبھی نہیں بیٹھے۔ یہاں تک کہ جب اسکیل ہوتے اور موڈ میں ہوتے۔ وہ اپنی سچائی اور ایمانداری کی وجہ سے بہت مشہور تھے۔ ان ہی صلاحیتوں کی وجہ سے مکہ کے لوگوں نے ان کو الامین کا لقب دیا۔

ایک مرتبہ کعبہ کے ایک حصے کو سیلاب کی وجہ سے نقصان پہنچا۔ تمام قبیلوں نے کعبہ کی مرمت میں حصہ لیا۔ حجر اسود لگانے پر ایک تنازعہ کھڑا ہو گیا۔ ہر قبیلہ چاہتا تھا کہ حجر اسود لگانے کا اعزاز حاصل کرے۔ کئی دن گزر چکے تھے اور حالت کشیدہ ہو گئی۔ آخر میں یہ طے پایا کہ جو شخص کعبہ میں سب سے پہلے صبح کے وقت داخل ہوگا، اس سے اس مسئلے کا حل پوچھا جائے گا۔

اگلے دن، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پہلے آدمی تھے جو اس مقدس جگہ پہنچے۔ آپ کو دیکھ کر تمام لوگ چیخنے لگے۔ یہ سچا آدمی ہے اور ہم اس پر بھروسہ کرتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حجر اسود کو اپنی چادر مبارک پر رکھا اور ہر قبیلے کے سردار سے چادر کے کونے کو پکڑنے کے لیے کہا۔ اس طرح ان میں سے ہر ایک نے ایک جتنا کپڑا پکڑا۔ اس طرح انہوں نے حجر اسود کو اٹھایا اور حضرت محمد صلی اللہ

عليه وسلم نے اس کو مناسب جگہ پر نسب کیا۔ اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے بڑے خوشگوار طریقے سے اس مسئلے کو حل کر دیا۔

رحمت للعالمین

(حصو ٻيو)

وقت گذرندو ويو جو پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جو ڏاڏو به گذاري ويو ۽ پاڻ پنهنجي چاچي حضرت ابو طالب جي نگرانيءَ هيٺ پرورش وٺڻ لڳا. ٻارهن سالن جي عمر ۾ پنهنجي چاچي سان گڏ شام وڃڻ لاءِ واپار جي سلسلي ۾ تيار ٿيا. جڏهن اهي بصره جي ويجهو پهتا ته سندن ملاقات هڪ عيسائي درويش سان ٿي. جيئن ئي هن جي نظر پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جي چهري مبارڪ تي پئي. هو اوهان جي عظمت ڄاڻي حيران ٿي ويو. هن چيو اوهان الله جا پيغمبر آهيو. هو پهريان ئي هڪ ڪڪر کي پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جي مٿان ڏسي چڪو هو. جيڪو پنهنجو پاڇو پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم تي وجهي رهيو هو. هي الله جي آخري نبي آهي هن چيو ڇو ته پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جي ڪلهن جي وچ ۾ هڪ صوف جيترو نشان هو. ۽ هي نبوت جي مهر آهي.

هن ابو طالب کي چيو ته اوهان کي اڳتي نه وڃڻ گهرجي ته متان يهودي پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن کي نقصان پهچائن. ان ڪري هو پنهنجي حفاظت جي لاءِ مڪي موٽي ويا.

پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم ڪڏهن خراب ماڻهن سان نه وينا، توڙي جو ڪيترا به اڪيلا هجن يا موڊ ۾ هجن. پاڻ سڳورا پنهنجي سچائي ۽ ايمانداريءَ جي ڪري گهڻو مشهور هئا. انهن صلاحيتن جي ڪري مڪي وارن پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن کي الامين جو لقب ڏنو.

هڪ ڀيري ڪعبي تي هڪ حصي کي ٻوڏ جي ڪري نقصان پهتو. سمورن قبيلن ڪعبي جي تعمير ۾ حصو ورتو. حجر اسود لڳائڻ وقت جهيڙو ٿي پيو هر هڪ قبيلي چاهي پيو ته اهو حجر اسود لڳائڻ جو اعزاز حاصل ڪري ڪيترائي ڏينهن گذري ويا. ۽ صورتحال خراب هئي. آخر ۾ هي طئي ٿيو ته جيڪو

ماڻهو ڪعبي ۾ سڀ کان پهريان صبح جو داخل ٿيندو. ان کان مستلي جو حل پڇيو ويندو.

ٻئي ڏينهن حضرت محمد صلي الله عليه وسلم پهريان انسان هئا. جيڪي ان مقدس جاءِ تي پهتا. پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم کي ڏسي سڀني جي خوشيءَ مان رڙ ٺڪري وئي ته هي سچو ماڻهو آهي. ۽ اسان هن تي ڀروسو ڪيون ٿا. پاڻ سڳورن حجر اسود کي پنهنجي چادر مبارڪ تي رکيو ۽ هر قبيلي جي سردار کي چادر جون ڪنڊون پڪڙڻ لاءِ چيو. اهڙي طرح انهن مان هر هڪ چادر جي هڪ جيتري ڪنڊ پڪڙي. اهڙي طرح حجر اسود کنيو ۽ حضرت محمد صلي الله عليه وسلم ان کي مناسب جاءِ تي لڳايو ۽ پاڻ سڳورن ڏاڍي بهتر انداز سان ان مسئلي کي حل ڪيو.

## EXERCISES:

(A) Answer the following questions.

Q1. What is the name of Hazrat Muhammad's uncle?

Ans: The name of Hazrat Muhammad's uncle is Hazrat Abu Talib.

Q2: Who met him (P.B.U.H) in Basra?

Ans: A Christian dervish, Buheria met him (P.B.U.H) in Basra.

Q3: What was the mark of prophethood?

Ans: A mark as the size of an apple. It is the seal of prophethood.

Q4: Why were the clans of Mecca about to quarrel?

Ans: The clans of Mecca were about to quarrel because a dispute arose over the fixing of the sacred stone Hajray Aswad.

Q5: How did Hazrat Muhammad (P.B.U.H) solved the problem of fixing Hajray Aswad?

Ans: Hazrat Muhammad (P.B.U.H) put the stone on his shawl and asked the all chiefs of different clans to hold the corners of it. Thus they carried the stone. In this method, he solved the problem of fixing Hajray Aswad.

**(B) Change the following sentences into past simple:**

- He helps the poor.  
He helped the poor.
- (1) Raheela helps the weak.  
Raheela helped the weak.
- (2) He recites the Quran.  
He recited the Quran.
- (3) People take part in the construction of a mosque.  
People took part in the construction of a mosque.
- (4) He performs Hajj.  
He performed Hajj.
- (5) He gives Zakat to the poor.  
He gave Zakat to the poor.

**(C) Change the following**

- He played Hockey.  
Did he play Hockey?
- (1) They gathered in the playground.  
Did they gather in the play ground?
- (2) He laughed loudly.  
Did he laugh loudly?
- (3) He played nicely.  
Did he play nicely?
- (4) He won first prize.  
Did he win first prize?
- (5) The brown cat jumped over a wall.  
Did the brown cat jump over a wall?

**(D) Used “did not” to make sentences negative.**

- They wept bitterly.  
They did not weep bitterly.
- (1) Children sang song.  
Children did not sing song.
- (2) He came very early.  
He did not come very early.

- (3) He spoke Spanish.  
He did not speak Spanish.
- (4) I knew that boy.  
I did not know that boy.
- (5) The servant dusted the room.  
The servant did not dust the room.

**(E) Write the Second form of a verb.**

1st form	2nd form
Play	Played
Go	Went
Leave	Left
Gather	Gathered
Laugh	Laughed
Win	Won
Weep	Wept
Speak	Spoke
Dust	Dusted
Give	Gave

## LESSON: 05

## USED TO

**Note:** “Used to” shows past habits which are now finished.

**Formation:** Used to + verb 1st form

نوٹ: Used to کا استعمال ماضی کی عادتوں کو ظاہر کرنے کے لیے کیا جاتا ہے۔ اس کی بناوٹ میں سب سے پہلے Used to اور اس کے بعد فعل کی پہلی فارم استعمال کرتے ہیں۔

نوٹ: used to جو استعمال ماضی جی عادت کی ظاہر کر لائے کیو ویندو آھی۔ ان جی بناوٹ پر سب کان پھریان Used to ۽ ان کانپوء فعل جو پھریون فارم استعمال کیو آھی۔

I used to play football.	مثال: مان فٹ بال کیڈندو ہوس۔	مثال: میں فٹ بال کھیلتا تھا۔
I used to get up early in the morning.	مان صبح جو سویر اٹندو ہوس	میں صبح سویرے اٹھتا تھا۔
When I was young.	جڈھن مان جوان ہوس۔	جب میں جوان تھا۔
I used to play football.	مان فٹ بال کیڈندو ہوس۔	میں فوٹ بال کھیلتا تھا۔
I used to go to football matches every weekend.	مان ہر ہفتی فٹ بال کیڈنڈ لاء ویندو ہوس۔	میں ہر ہفتے فٹ بال میچ کے لیے جاتا تھا۔
I used to be a good player.	مان یلور انڈیگر ہوس۔	میں اچھا کھلاڑی تھا۔
I used to be quite good looking.	مان یلو نظر ایندو ہوس۔	میں اچھا دکھائی دیتا تھا۔
I used to take exercise daily.	مان روزانو ورزش کندو ہوس۔	میں روزانہ ورزش کرتا تھا۔
I used to drink milk daily.	مان روزانو کیر پیئندو ہوس۔	میں روزانہ دودھ پیتا تھا۔
I used to walk a mile daily.	مان رزانو ہک میل پنڈ کندو ہوس۔	میں روزانہ ایک میل چلتا تھا۔
I used to sleep early and used to get up early.	مان سویر سمہندو ہوس ۽ سویر اٹندو ہوس۔	میں روزانہ جلدی سوتا تھا اور جلدی اٹھتا تھا۔

## Read پڑھیں

## Questions and Answers

## سوالات اور جوابات

Did you used to play daily?	کیا تم روزانہ کھیلتی تھیں؟	چا تون روزانو کیڈندو ہئین؟
Yes, I did.	ہاں میں روزانہ کھیلتی تھی۔	ہا مان روزانو کیڈندو ہیس۔
Did he use to sleep early?	کیا وہ جلدی سوتا تھا؟	چا ہی جلدی سمہندو ہو؟
Yes, he did.	ہاں، وہ جلدی سوتا تھا۔	ہا ہی جلدی سمہندو ہیو۔
Did he use to play football?	کیا وہ فٹ بال کھیلتا تھا؟	چا ہی فٹ بال کیڈندو ہو؟
Yes, he did.	ہاں، وہ فٹ بال کھیلتا تھا۔	ہا ہی فٹ بال کیڈندو ہو۔
Did he use to take tea?	کیا وہ چائے پیتا تھا؟	چا ہی چانہ پیئندو ہیو؟
No, he didn't.	نہیں، وہ چائے نہیں پیتا تھا۔	نہ ہی نہ پیئندو ہو۔
Did he use to watch movies?	کیا وہ فلمیں دیکھتا تھا؟	چا ہی فلم ڈسندو ہیو؟
No, he didn't	نہیں، وہ فلمیں نہیں دیکھتا تھا۔	نہ ہی نہ ڈسندو ہو۔
Did he use to walk a mile daily?	کیا وہ روزانہ ایک میل تک دوڑتا تھا؟	چا ہی ہک میل روزانو پنڈ کندو ہیو؟
Yes, he did.	ہاں، وہ روزانہ ایک میل تک دوڑتا تھا۔	ہا ہی کندو ہیو۔

## Read پڑھ

## Now اب

Every morning, Mr. Hassan who is 55 years old gets up at six O'clock. He offers Fajar salat (Namaz) and recites the Quraan. He takes a cup of tea and two slices of bread and goes to work by car. He works in Karachi. And drives quite a long way. He finishes work at five O'clock in the evening and returns home through the traffic. He reaches



## LESSON: 06

## RAHMATULLIL AALAMIN

## PART - III

## رحمت للعالمين

حصہ سوئم

پچیس سال کی عمر میں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے چچا کی اجازت سے حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے شادی کی۔ وہ ایک معزز خاتون تھیں اور لوگ ان کی عزت کرتے تھے۔ ان کی پاکیزگی کی وجہ سے لوگ ان کو طاہرہ کے لقب سے پکارتے تھے۔

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم معاشرے کے شیطانی عمل سے بتوں کی پوجا سے، پریشان تھے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے خلاف تبلیغ شروع کی۔ لوگوں کی خدمت کرنا ان کا اہم مقصد تھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے کاروبار کو بہت کم وقت دیتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کمزوروں، بوڑھوں اور غریبوں کی مدد کرنے میں اپنا زیادہ تر وقت دیتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس عورتوں کے لیے بہت عزت تھی۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کہتے تھے۔ عورتیں کمزور جنس ہیں اور ان کو عمدہ سلوک کی ضرورت ہے۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم انسانیت کی بہتری کے بارے میں سوچنے کے لیے اپنا کچھ وقت غار حرا میں گزارتے تھے۔ چالیس سال کی عمر میں ایک دن جب آپ غار حرا میں تھے۔ حضرت جبرائیل ظاہر ہوئے اور اللہ کا پیغام لائے۔ قرآن پاک کی پہلی آیت پڑھی۔

اقرا باسم ربك الذي خلق

پڑھو اے نبی! اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا (تمام جہانوں کو)

جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم گھر پہنچے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے (وہی) اللہ تعالیٰ کے پیغام کے بارے میں اپنی زوجہ (بیوی) کو بتایا۔ حضرت خدیجہ نے پہلے آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر یقین کیا۔ (ایمان لائیں) اللہ کے نبی ہونے پر، دوسرے حضرت ابوبکر، تیسرے حضرت علی اور چوتھے حضرت عثمان تھے۔ انہوں نے اسلام کی تبلیغ شروع کی۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے صرف ایک سال ہی اللہ کے دین کی تبلیغ کی اور آپ کے پیروکار کے تعداد تقریباً چالیس تھے۔ اللہ کے حکم سے، ایک دن آپ کعبہ میں گئے اور اللہ کی وحدانیت کا اعلان کیا۔ عرب کے تمام سردار ایک ساتھ جمع ہوئے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا ابوطالب کے پاس گئے۔ انہوں نے کہا، آپ کا بھتیجا، ہمارے خداؤں سے نفرت کرتے ہیں اور ان کو بُرا کہتے ہیں۔ اس لیے ہم آپ کے بھتیجے کو قتل کر دیں گے۔ اس بات نے حضرت ابوطالب کو پریشان

کر دیا۔

پریشان مت ہوں، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے کہا، اگر یہ لوگ میرے ایک ہاتھ میں سورج اور دوسرے ہاتھ میں چاند لا کر رکھ دیں، میں پیچھے نہیں ہڑوں گا۔

حضرت ابوطالب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ثابت قدمی سے بہت متاثر ہوئے اور کہا، جاری رکھو میرے بیٹے، جب تک میں زندہ ہوں تمہارے ساتھ ہوں۔

اسی لیے مسلمانوں نے اپنی تبلیغ جاری رکھی۔ مشکلات کی فکر کیے بغیر۔ مکہ کے کافروں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر پتھر برسائے اور آپ کے راستے میں کانٹے بچھائے۔ آخر کار اللہ کے حکم سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے ماننے والوں کے ساتھ مدینہ ہجرت کی۔ وہاں آپ نے اسلام کی تبلیغ جاری رکھی اور مسلمانوں کی تعداد میں دن بدن اضافہ ہوا۔ مسلمانوں اور مکہ کے کافروں کے درمیان بہت ساری جنگیں لڑی گئیں۔ اللہ تعالیٰ کی مدد سے مسلمانوں نے اکثر جنگوں میں فتح حاصل کی۔ نمایاں جنگیں، جنگ بدر، جنگ احد اور جنگ خندق تھیں جو دو تین اور پانچ ہجری کو لڑی گئیں اور مسلمانوں نے ان جنگوں میں فتح حاصل کی اور آخر کار وہ مکہ میں داخل ہوئے ایک فاتح کی حیثیت سے سن 8 ہجری میں۔ محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے جانی دشمنوں کو کھلے دل سے معاف کر دیا۔ اس رحمدلی کے عمل نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے سخت سے سخت دشمنوں کے دل بگھلا دیے اور انہوں نے اسلام قبول کیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا وصال 63 سال کی عمر میں ہوا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا روضہ مبارک مدینہ میں ہے۔

## رحمت للعالمين

(حصہ تینون)

پنجويهن سالن جي عمر ۾ حضرت محمد صلي الله عليه وسلم پنهنجي چاچي جي اجازت سان حضرت خديجه رضي الله عنها سان شادي ڪئي. هوءَ هڪ معزز خاتون هئي ۽ ماڻهو ان جي عزت ڪندا هئا. ان جي پاڪ ڪردار جي ڪري ماڻهو ان کي ”طاہرہ“ جي لقب سان سڏيندا هئا.

حضرت محمد صلي الله عليه وسلم معاشرې جي شيطاني عملن ۽ بتن جي پوڄا کان پریشان هئا. تنهنڪري انهن جي خلاف تبليغ شروع ڪيائون. ماڻهن جي خدمت ڪرڻ سندن اهم مقصد هو. پاڻ پنهنجي ڪاروبار کي ٿورو وقت ڏيندا هئا. پاڻ ڪمزور، پوڙهن ۽ غريبن جي مدد ڪرڻ ۾ پنهنجو گهڻو وقت صرف ڪندا هئا. پاڻ سڳورن وٽ عورتن جي گهڻي عزت هئي. پاڻ سڳورا فرمائيندا هئا ته



عورتون ڪمزور جنس آهن ۽ انهن کي بهتر سلوڪ جي ضرورت آهي. پاڻ سڳورا صلي الله عليه وسلم جن انسانيت جي بهتريءَ جي باري ۾ سوچڻ لاءِ پنهنجو ڪجهه وقت غار حرا ۾ گذاريندا هئا. چاليهن سالن جي عمر ۾ پاڻ هڪ ڏينهن غار حرا ۾ هئا ته حضرت جبرائيل عليه السلام ظاهر ٿيو ۽ الله جو پيغام آندائين. قرآن جي پهرين آيت پڙهيائين.

اقراء باسم ربك الذي خلق

پڙه اي نبي! پنهنجي پالڻهار جي نالي جنهن پيدا ڪيو (تمام جهانن کي). جڏهن پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم گهر پهتا ته پاڻ اهو الله تعاليٰ جو پيغام پنهنجي گهرواريءَ کي ٻڌايو. حضرت خديجه رضي الله عنها سڀ کان پهريائين پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم تي يقين ڪيو. ۽ ايمان آندائين الله جي نبي ٿيڻ تي ٻيو حضرت ابوبڪر صديق رضي الله عنه، ٽيون حضرت علي المرتضيٰ رضي الله عنه ۽ چوٿون حضرت عثمان غني رضي الله عنه هو. انهن اسلام جي تبليغ شروع ڪئي پاڻ سڳورن جن صرف هڪ سال اسلام جي تبليغ ڪئي ۽ ايمان آڻيندڙ جو تعداد چاليهه ٿي ويو.

الله جي حڪم سان، پاڻ سڳورن هڪ ڏينهن ڪعبي ۾ ويا ۽ الله جي وحدانيت جو اعلان ڪيو. عرب جا سڀ سردار گڏ ٿيا. ۽ پاڻ سڳورن جي چاچي ابوطالب وٽ ويا. انهن چيو ته اوهان جو پائڻيو اسان جي خدائن سان نفرت ڪري ٿو. ۽ انهن کي گهٽ وڌ ڳالهائي ٿو. ان ڪري اسان توهان جي پائڻي کي قتل ڪنداسين اها ڳالهه حضرت ابوطالب پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم سان ملاقات ڪري انهن جي باري ۾ ٻڌايو.

پريشان نه ٿيو حضرت محمد صلي الله عليه وسلم جن چيو جيڪڏهن ڀڃان ٿو منهنجي هڪ هٿ تي سج ۽ ٻئي هٿ تي چنڊ آڻي رکن، تڏهن به پوئتي نه هٽندس. حضرت ابوطالب، پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن جي ثابت قدميءَ کان گهڻو متاثر ٿيو ۽ چيائين توهان پنهنجو ڪم جاري رکو. جيستائين آءٌ زندهه آهيان. توهان سان گڏ آهيان. انهيءَ ڪري مسلمانن پنهنجي تبليغ جاري رکي. مشڪلاتن جي فڪر ڪرڻ کان سواءِ، مڪي جي ڪافرن، پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن کي پٿر هڻيا ۽ پاڻ سڳورن جي رستي ۾ ڪنڊ وڇايا. آخرڪار الله

جي حڪم سان پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم پنهنجي مڃيندڙن سان گڏ مديني هجرت ڪئي، اتي پاڻ اسلام جي تبليغ جاري رکيائون ۽ مسلمانن جو تعداد وڌندو رهيو.

مسلمانن ۽ مڪي جي ڪافرن جي وچ ۾ ڪافي لڙايون لڳيون. الله سائين جي مدد سان اڪثر جنگين ۾ مسلمان ڪامياب ٿيا. خاص جنگيون جنگ بدر، جنگ احد، ۽ جنگ خندق هيون. جيڪي ٻئين، ٽئين ۽ پنجين هجريءَ ۾ لڳيون ۽ مسلمانن انهن ۾ فتح حاصل ڪئي ۽ آخرڪار سن 8 هجري ۾ هڪ فاتح جي حيثيت سان اهي مڪي ۾ داخل ٿيا. ته حضرت محمد صلي الله عليه وسلم جن پنهنجي جاني دشمنن کي کليل دل سان معاف ڪيو. اهڙي رحم دلي واري عمل سان پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن جي سخت کان سخت دشمنن جون دليون به پگهرجي ويون ۽ انهن اسلام قبول ڪيو. پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن جو وصال 63 سالن جي عمر ۾ ٿيو. پاڻ سڳورن جو روضو مبارڪ مديني ۾ آهي.

## EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

**Q1: What was the age of Muhammad (P.B.U.H) at time of marriage?**

Ans: Muhammad (P.B.U.H) was 25 years old at the time of marriage.

**Q2: What did the chiefs of Arab say to Abu Talib?**

Ans: The chiefs of Arab said “Muhammad hates our gods an denounces them. Therefore, we shall kill him”.

**Q3: What did Hazrat Muhammad (P.B.U.H) say to Abu Talib?**

Ans: Muhammad said, “If these people place in my one hand the sun and in the other the moon, I will not shrink back.

**Q4: When did Muhammad (P.B.U.H) and his followers migrate?**

Ans: Hazrat Muhammad (P.B.U.H) and his followers migrated to Madina in 622 A.D

**Q5: What was Muhammad (P.B.H.U) behaviour to this mortal enemies when he entered Mecca as victorious?**

Ans: Muhammad (P.B.U.H) forgave his deadly enemies open heartedly when he entered Mecca as victorious.

**Q6: When were the battles of Badar, Auhad and khandaq fought?**

Ans: The battle of Badar was fought in two Hijra.

❖ The Battle of Auhad was fought in three hijra.

❖ The battle of Khandaq was fought in five hijra.

**(B) Choose the correct word and fill in the blanks.**

- (1) Anny sat on a chair because she was tired. (set, sat)
- (2) Hot air raises (raises, rises)
- (3) Birds lay eggs. (lay, lie)
- (4) The sun rises in the east. (raised, rises)
- (5) Always speak the truth. (spoke, speak)
- (6) We all love honesty. (love, loved)
- (7) The Elephant has great Strength. (has, had)
- (8) The river Indus used to over flow every year in olden days. (overflow, overflowed)
- (9) He gave me a bunch of grapes. (give, gave)
- (10) Never tell a lie (tell, told)

### ORAL EXERCISES

**(C) Answer the following with “Yes”**

**Example:** Did you sit down?

Yes, I sit down

- (1) Did you give me some money?  
Yes, I gave you some money.
- (2) Did you give me your pen?  
Yes, I gave you my pen.
- (3) Did you sleep well last night?  
Yes, I slept well last night.

- (4) Did you offer Fajar prayer?  
Yes, I offered Fajar prayer.
- (5) Did you recite the Quran yesterday?  
Yes, I recited the Quran yesterday.
- (6) Did you go to school by bus?  
Yes, I went to school by bus.
- (7) Did you go to school on foot?  
Yes, I went to school on foot.
- (8) Did you hold your hand up?  
Yes, I holded my hand up.
- (9) Did you brush your teeth and wash your face?  
Yes, I burshed my teeth and washed my face.

**(D) Answer the following with using.**

No, someone else .....

**Example:** Did you spit on the floor?

**Response:** No, someone else spat on the floor.

- (1) Did you laugh loudly?  
No, someone else laughed loudly.
- (2) Did you write on the black board?  
No, someone else wrote on the black board.
- (3) Did you make a noise?  
No, someone else made a noise.
- (4) Did you pluck the flower?  
No, someone else plucked the flower.
- (5) Did you write this word on my book?  
No, someone else wrote this word on your book.
- (6) Did you shut the window?  
No, someone else shut the window.
- (7) Did you steal my pen?  
No, someone else stole your pen.
- (8) Did you steal my wallet?  
No, someone else stole your wallet.
- (9) Did you hide my book?  
No, someone else hid your book.
- (10) Did you below the whistle?

- No, someone else blew the whistle.
- (10) Did you tear this paper?  
No, someone else tore this paper.
- (11) Did you draw this picture on the background?  
No, someone else drew this picture on the background.
- (12) Did you break this chair?  
No, someone else broke this chair.
- (13) Did you throw a piece of chalk at me?  
No, someone else threw a piece of chalk at you.
- (14) Did you slap him?  
No, someone else slapped him.
- (15) Did you break this glass?  
No, someone else broke the glass.
- (16) Did you touch my bag?  
No, someone else touched your bag.
- (17) Did you eat my lunch?  
No, someone else ate your lunch.
- (18) Did you steal my pen?  
No, someone else stole your pen.
- (19) Did you push him?  
No, someone else pushed him.

## LESSON: 07

## LABBAIK ALLAH HUMHA LABBAIK

## لبیک اللہم لبیک

جب حج دکھایا جانے والا تھا سارے بچے ٹی۔ وی کے آگے جمع ہو گئے۔ سارا گھر لبیک اللہم لبیک کی آوازوں کو گونج اٹھا۔ جیسے ہی دادا جان کمرے میں داخل ہوئے تمام بچوں نے اسلام و علیکم کہا۔  
دادا جان: و علیکم السلام۔

احمد: دادا جان کیا آپ نے بھی حج کیا ہے؟

دادا جان: ہاں، میرے پیارے بچے۔ مجھے یہ اعزاز حاصل ہے۔

بچے: ہمیں حج کے بارے میں بتائیں اور آپ نے کیسے حج ادا کیا؟

دادا جان: پہلے ٹی وی بند کرو۔ پھر اس بارے میں تمہیں بتاؤں گا۔

احمد نے ٹی وی بند کیا اور تمام بچے سننے کے لیے بیٹھ گئے۔

دادا جان: میرے پیارے بچو، حج اسلامی ستون میں سے ایک اہم ستون ہے۔ حج ادا کرنا اللہ کا حکم ہے۔

ایک مذہبی فرض کی حیثیت سے حج کے بارے میں قرآن پاک میں ارشاد ہے۔ تمام مرد اور

عورتیں جو مالی اعتبار سے صاحب حیثیت ہوں تو انہیں اپنی زندگی میں تقریباً ایک مرتبہ حج

ضرور ادا کرنا چاہیے۔ حج آٹھ سے بارہ ذوالحجہ کو ادا کیا جاتا ہے جو اسلامی کیلینڈر کا آخری مہینہ

ہے۔

دادا جان: کیا تمہیں اسلامی مہینوں کے نام معلوم ہیں؟

احمد: ہاں دادا جان! مجھے اسلامی مہینے کے نام معلوم ہیں۔

دادا جان: مجھے بتاؤ اس طرح بچوں کو بھی اسلامی مہینوں کے نام ذہن نشین ہو جائیں گے۔

احمد: محرم، صفر، ربیع الاول، ربیع الثانی، جمادی الاول، جمادی الثانی، رجب، شعبان، رمضان،

شوال، ذوالقعد، ذوالحجہ۔

دادا جان: شاباش میرے بچے! آج ایک حاجی کو بہت ساری سہولتیں ملتی ہیں۔ لیکن پرانے دور میں

لوگ سفر کے لیے اونٹ استعمال کرتے تھے اور اس کے ذریعے مکہ پہنچنے میں بہت مہینے لگتے

تھے۔

میں اور میرے دوست بھی حج ادا کرنا چاہتے تھے۔ سکھر سے روانہ ہوئے کراچی ٹرین کے

ذریعے۔ حج کیمپ میں ٹھہرے تھوڑی بہت تیاری کے لیے۔ ہم نے اپنے احرام پہنے (دو سفید کپڑوں کے

## لبیک اللہم لبیک

جڏهن حج ڏيکاريو پئي ويو ته سڀ ٻار تي وي اڳيان جمع ٿي ويا. سڄو گهر لبیک اللہم لبیک جي آوازن سان گونججي ويو. جيئن ئي ڏاڏا سائين ڪمري ۾ داخل ٿيا، سڀني ٻارن السلام عليکم چيو. ڏاڏا سائين: وعليکم السلام.

احمد: ڏاڏا سائين ڇا توهان ڪڏهن حج ڪيو آهي.

ڏاڏا سائين: پهريان ٽي وي بند ڪريو پوءِ ان باري ۾ ٻڌائيندس.

احمد ٽي وي بند ڪئي ۽ سمورا ٻار ٻڌڻ لاءِ ويهي رهيا.

ڏاڏا سائين: منهنجا پيارا ٻارو! حج اسلامي رڪنن منجهان هڪ اهم رڪن آهي.

حج ادا ڪرڻ الله جو حڪم آهي. هڪ مذهبي فرض جي حيثيت

سان حج جي باري ۾ قرآن شريف ۾ ارشاد ايندو آهي. سڀ اهي مرد ۽

عورتون جيڪي مالي اعتبار سان صاحب حيثيت هجن ته انهن کي

زندگيءَ ۾ تقريبن هڪ ڀيرو حج ضرور ادا ڪرڻ گهرجي. حج اٺ

کان ٻارنهن ذوالحج تائين ادا ڪيو ويندو آهي. جيڪو اسلامي

ڪئلينڊر جو آخري مهينو آهي.

ڏاڏا سائين: ڇا توهان کي اسلامي مهينن جا نالا معلوم آهن؟

احمد: ها ڏاڏا سائين! مونکي اسلامي مهينن جا نالا معلوم آهن.

ڏاڏا سائين: مونکي ٻڌاءِ اهڙيءَ طرح ٻارن کي به اسلامي مهينن جا نالا معلوم ٿي

ويندا.

احمد: محرم، صفر، ربيع الاول، ربيع الثاني، جمادي الاول، جمادي الثاني،

رجب، شعبان، رمضان، ذوالقعد ۽ ذوالحج.

ڏاڏا سائين: شاباس منهنجا پٽ! اڄ ڪلهه هڪ حاجيءَ کي ڪوڙ ساريون سهولتون

ملن ٿيو. پر پراڻي زماني ۾ ماڻهو سفر لاءِ اٺ استعمال ڪندا هئا. ۽

انهن جي ذريعي مڪي پهچڻ ۾ ڪوڙ سارا مهينا لڳندا هئا.

آءٌ ۽ منهنجو دوست حج ڪرڻ چاهيون پيا. سکر کان ڪراچي ريل تي

ويا سين. اسين حج ڪئمپ ۾ رهيا سين ٿوري گهڻي تياريءَ لاءِ اسين پنهنجا

احرام پهرياسين (ٻه اڇا ڪپرن جا ٽڪرا)، جيڪي هڪ لازمي ڊريس آهي هر

ٽڪرے) جو ايڪ لازمي ڏريلس ۽ هر حاجي کي ليے۔ ايئر پورٽ پر جهاڻ ايڪ هواڻي جهاز تيار ٿيا هئا ۽ جڏه لے جانے کي ليے۔ جڏه ايئر پورٽ سے هم نے مک مک سفر ڪيا احرام پهنے هوئے اور زور سے لبیک اللهم لبیک پڙهتے هوئے جس کا مطلب ۽ الله تعالیٰ کي عظمت بيان کرنا اور ضروری ۽ زور سے پڙهنا۔ وهاں هر جگه حاجیوں کا بہت رش ٿيا۔

پيارے بچو! مکہ کے لوگ بہت محبت والے ہوتے ہیں، ہر اسٹاپ پر انہوں نے حاجیوں کو آب زم زم (ایک مقدس پانی)، کھجوریں اور دوسری کھانے پینے کی اشیاء پیش کیں۔ ہم مکہ پہنچے ہوئل میں ہم نے اپنا سامان رکھا اور کعبۃ اللہ گئے عمرہ ادا کرنے کے لیے ہم نے طواف ادا کیا۔ اس کا مطلب ۽ کعبۃ اللہ کے گرد سات چکر لگانا اور صفا اور مردہ کی پہاڑیوں کے آگے پیچھے سات تیزی سے چکر لگانا اس کے بعد ہم نے دو رکعت نماز ادا کی۔

کچھ دن ٹھہرنے کے بعد، ذوالحج کا مہینہ شروع ہو گیا۔ 9 ذوالحج کو ہم منیٰ کی طرف بڑھے۔ ایک بہت بڑا میدان ہے۔ وهاں ہم ایک خیمے میں ٹھہرے اور سارا دن اور ساری رات عبادت میں گزاری۔ پھر ہم میدان عرفات کی طرف بڑھے۔ وهاں ہم نے الله تعالیٰ سے اپنے گناہوں کی معافی مانگی کہ الله ہمارے گناہوں کو معاف کر دے۔ ہم مزدلفہ کی طرف روانہ ہوئے۔ ایک میدان ہے تین میل کا۔ ہم نے وهاں بھی ساری رات عبادت کی اور چھوٹی چھوٹی کنکریاں جمع کیں شیطان کو مارنے کے لیے۔ دوسرے دن ہم نے شیطان کو کنکریاں ماریں، یہ عمل رمی کہلاتا ہے۔ اس کے بعد ہم نے قربانی کی اور اپنے سر کے بال منڈوائے۔ پھر دوبارہ ہم کعبۃ اللہ کی طرف روانہ ہوئے اور طواف زیارت ادا کیا اور سعی کی۔ (صفا اور مردہ کے درمیان سات چکر)۔

تو پيارے بچو، اس طرح ہم نے حج ادا کیا۔ ہم مدینہ کی طرف روانہ ہوئے تقریباً آٹھ دن وهاں قیام کیا۔ وهاں ہم حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے روضہ مبارک کے سامنے سلام پیش کرنے کا اعزاز حاصل کیا۔ ہم اپنا زیادہ تر وقت مسجد نبوی میں گزارتے تھے۔ گنبد خضریٰ کے سائے میں (ہر اگنبد) تودن آپ پھنچا جب ہم وطن کے لیے روانہ ہوئے، شکرانے کے آنسو لیے ہوئے۔

بچو دعا کرو کہ ہر مسلمان کوچ ادا کرنا چاہیے۔

بچوں نے دعا کی ہر مسلمان کے لیے اور پھر اپنے مطالعہ کے کمرے میں چلے گئے۔

حاجيءَ جي لاءِ ايئرپورٽ کان اسان مڪي تائين سفر ڪيو. احرام جي حالت ۾ ۽ زور سان لببڪ اللهم لببڪ پڙهندي. جنهن جو مطلب الله جي عظمت بيان ڪرڻ آهي ۽ ضروري آهي زور سان پڙهڻ. اتي هر جاءِ تي حاجين جي رش هئي. پيارا ٻارو! مڪي جا ماڻهو ڏاڍي محبت ڏيڻ وارا آهن. هر اسٽاپ تي انهن حاجين کي آب زم زم (پاڪ پاڻي) کارڪون ۽ ٻيون ڪاٺ پيئڻ جون شيون پيش پئي ڪيون. مڪي پهتاسين ۽ هٿل ۾ سامان رکيو وياسين ۽ ڪعبت الله وياسين عمرو اد ڪرڻ لاءِ اسين طواف ڪيو ان جو مطلب ڪعبت الله جي چوڌاري ست چڪر لڳائڻ ۽ صفا ۽ مروه ٽڪرين جي اڳيان پويان تيزيءَ سان ست چڪر لڳائڻ ان کان پوءِ اسان ٻه رڪعتون نماز پڙهي.

ڪجهه ڏينهن کان پوءِ ذوالحج جو مهينو شروع ٿي ويو. 9 ذوالحج تي اسان مني جي طرف وڌياسين، هڪ تمام وڏو ميدان آهي. اتي اسان هڪ خيمي ۾ رهياسين ۽ پورو ڏينهن ۽ پوري رات عبادت ۾ گذاري سين پوءِ اسان ميدان عرفات وياسين. اتي اسان الله تعاليٰ کان پنهنجي گناهن جي معافي گهري ته اي الله! اسا جي گناهن کي معاف فرما ۽ مزدلفه ڏي وياسين، جيڪو هڪ ميدان آهي تن ميلن جو اسان اتي به سڄي رات عبادت ڪئي ۽ ننڊا ننڍا پٽر گڏ ڪيا شيطان کي هٽڻ لاءِ ٻي ڏينهن اسان شيطان کي پٽر هيا اهو عمل رمي سڏرائيندو آهي. ان کان پوءِ اسان قرباني ڪئي ۽ مٿي جا وار ڪوڙايا پوءِ ٻيهر اسان ڪعبت الله وياسين ۽ طواف زيارت ۽ سعي ڪئي (صفا ۽ مروه جي وچ ۾ ست چڪر)

پيارا ٻارو! اهڙي طرح اسان حج ڪيو پوءِ مديني ڏي روانه ٿياسين ۽ تقريبن اٺ ڏينهن اتي رهياسين اتي اسين پاڻ سڳورن جن جي روضي مبارڪ جي سامهون سلام پيش ڪرڻ جو اعزاز حاصل ڪيو. اسان پنهنجو گهڻو وقت مسجد نبويءَ ۾ گذاريندا هئاسين. گنبد خضري جي ساٿي ۾ (ساڻو گنبد)

اهو ڏينهن اچي پهتو جڏهن اسان وطن لاءِ واپس ٿياسين. شڪرائي جي ڳوڙهن سان.

ٻارو! دعا ڪريو ته هر مسلمان کي الله پاڪ حج ادا ڪرڻ نصيب فرمائي ٻارن دعا ڪئي سيني مسلمانن لاءِ ۽ پوءِ اهي سڀ پنهنجي پڙهڻ جي ڪمري ۾ ويا.

## EXERCISES:

(A) Answer the following question:

Q1: What are the names of Islamic months?

Ans: (1) Moharram (2) Safar  
(3) Rabi-ul-Awal (4) Rabi-us-sani  
(5) Jamad-ul-Awal (6) Jamad-ul-Sani  
(7) Rajab (8) Shahban  
(9) Ramzan (10) Shawal  
(11) Zi-Il-Quad (12) Zi-al-Hajj

Q2: When is Hajj Performed?

Ans: Hajj is only be performed from 8<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> zi-al-Hajj.

Q3: What is Safa and Marwa?

Ans: The quick seven fold crossing back and forth between hills called Safa and Marwa.

Q4: What is Rumi?

Ans: The muslim throw stones at the evil, the practice is called Rumi.

Q5: What is Tawaf?

Ans: The circling seven times around kabatullah is called tawaf.

(B) Sort out six sentences of past Indefinite from the lesson and write them in your exercise book.

Answer:

- (1) All the children gathered before the television.
- (2) Ahmed switched on the television.
- (3) All the children sat to listen.
- (4) We stayed at Hajj camp for some preparation.
- (5) We wore our Ihrams.
- (6) We travelled to Mecca by bus.

(C) Copy and use a comma and inverted commas in the following.

- The teacher says, the sun rises in the east.
  - This is my book , say Ahmed.
  - Did you take tea? Said mother?
- (1) I said I am not well.  
I said, "I am not well".
  - (2) She says this book is good  
She says, "This book is good".

- (3) A child is innocent says my teacher.  
"A child is innocent" says my teacher.
- (4) I said I drink milk daily.  
I said, "I drink milk daily"
- (5) I said I am writing a letter.  
I said, "I am writing a letter"
- (6) It is an easy exercise says teacher.  
"It is an exercise" says teacher.
- (7) I said Ahmed arrived in the morning"  
I said" "Ahmed arrived in the morning.
- (8) Allah is ever merciful", said the old man.  
"Allah is ever merciful", said the old man.
- (9) Idleness is a sin says the teacher.  
"Idleness is a sin", says the teacher.
- (10) My father says knowledge is power.  
My father says, "knowledge is power".

**(C) Change the following sentences into present Indefinite:**

- You gave me some money.
  - You give me some money.
- (1) Did you go to school by bus?  
You go to school by bus.
- (2) Did he sleep early?  
He sleeps early.
- (3) I took tea before study.  
I take tea before study.
- (4) He lived in that house.  
He lives in that house.
- (5) He did not understand English.  
He does not understand English.
- (6) I taught them mathematics but they did not understand.  
I teach them mathematics but they do not understand.
- (7) I did not understand that language.  
I do not understand that language.
- (8) I wanted to play hockey but he did not allow me.  
I want to play hockey but he does not allow me.

**LESSON: 08**

**MY PROPHET**

میرے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم

میرے نبی، پیارے نبی  
آپ سب سے عظیم ہیں

آپ کی تخلیق میں کوئی آپ سے اعلیٰ نہیں ہے  
لیکن آپ کی تخلیق سب سے اصل مقصد ہے

نبوت کا سلسلہ آپ پر ختم ہوا  
لیکن تخلیق آپ سے شروع ہوئی

یہ نام محمد صلی اللہ علیہ وسلم بہت اعلیٰ  
جو مشکل کے وقت راحت دیتا ہے

ہر کوئی اللہ کی تعریف کرتا ہے  
لیکن آپ کی تعریف اللہ نے کی

معراج میں کیا گزرا تھا  
فرشتے رک گئے لیکن آپ نے پار کر لیا

قیامت کے دن میں، آرزو کروں گا  
آپ کا چہرہ دیکھنے کی جو کہ میری سب سے بڑی آرزو ہے۔

## منهنجا پيارا نبي

منهنجا نبي، پيارا نبي،  
توها سڀني کان عظيم آهيو.

توهان جي تخليق ۾ ڪوئي اوهان کان اعليٰ نه آهي،  
پر اوهان جي تخليق سڀ کان اصل مقصد آهي.

نبوت جو سلسلو اوهان کان شروع ٿيو  
پر تخليق اوهان کان شروع ٿي.

هي نالو محمد صلي الله عليه وسلم تمام اعليٰ آهي.  
جو مشڪل جي وقت راحت ڏيندو آهي.

هر هڪ الله جي تعريف ڪندو آهي.  
پر اوهان جي تعريف الله ڪئي.

معراج ۾ ڇا گذريو هو.  
فرشتا رکجي ويا پر اوهان پار ڪري ويا.

قيامت جي ڏينهن آءٌ آرزو ڪندس  
اوهان جي منهن مبارڪ ڏسڻ جي.  
جيڪا منهنجي سڀ کان وڏي آرزو آهي

## EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

Q1: Who is praised by God?

Ans: Prophet Muhammad (P.B.U.H) is praised by God.

Q2: What did happen in the event of Meraj?

Ans: In the event of Meraj the Angel stopped but Prophet Muhammad (P.B.U.H) surpassed.

Q3: What is the meaning of Muhammad?

Ans: The name Muhammad is so prime that repels the difficult time.

Q4: What is the biggest desire of poet?

Ans: To see the prophet Muhammad's (P.B.U.H) face in dream is the biggest desire of poet.

(B) Learn some rules of forming the plurals:

(1) Generally nouns are formed plural by adding

Boy	Boys
Girl	Girls
Cow	Cows
Book	Books

(2) Nouns ending in s, sb, ch, x or o, form the plural by adding "es".

Class	Classes
Brush	Brushes
Branch	Branches
Box	Boxes
Mango	Mangoes

(3) Nouns ending in y preceded by a consonant form plural by changing y into "ies"

Baby	Babies
Lady	Ladies
City	Cities
Story	Stories

(4) Several sounds ending in f or fe form their plural by changing f or fe into v adding es.

Calf	Calves
Wide	Wives
Wolf	Wolves
Leaf	Leaves

(5) A few nouns form their plural by changing the inside vowel.

Man	Men
Woman	Women
Foot	Feet

(6) Some nouns form their plural by adding en or ren.

Ox	Oxen
Child	Children

## LESSON: 09

## PAST CONTINUOUS

A verb which shows that an action was going on in the past time is called Past Continuous Tense.

ایسا فعل جو ظاہر کرے کہ ماضی میں کوئی کام جاری تھا تو یہ فعل زمان ماضی استمراری (Past Continuous Tense) کہلاتا ہے۔

اهڙو فعل جيڪو ظاهر ڪري ته ماضي ۾ ڪوئي ڪم جاري هو ته اهو فعل زمان ماضي استمراري سڏرائيندو آهي.

**Formula:**

Subject + helping verb + verb + ing = object.

They were playing football.

**Example:**

Hamid was sitting on the grass.	حامد گھاس پر بيٺا هوا تھا۔	حامد گاهه تي ويٺل هو.
Ahmed was laughing.	احمد زور سے ٺٺس رها تھا۔	احمد زور سان ڪلي رهيو هو.
Umar was eating banana.	عمر کيلا کھا رها تھا۔	عمر ڪيلو کائي رهيو هو.
Mehmood was climbing up tree.	محمود درخت ڪے اوڀر چڙھ رها تھا۔	محمود وٺ جي مٿان چڙهي رهو هو.
A beggar was also sitting there.	فقير بهي وهاں پر بيٺا هوا تھا۔	فقير به اتي ويٺو هو.
He was sitting carelessly.	هو لاڀرواڻي سے بيٺا هوا تھا۔	هو لاڀرواڻي سان ويٺو هو.

All the boys were supporting their favourite players. They were claping and encouraging them.

تمام لڑکے اپنے پسندیدہ کھلاڑیوں کو سہارا دے رہے تھے۔ وہ ان کے لیے تالیاں بجا رہے تھے اور ان کی حوصلہ افزائی کر رہے تھے۔

چوڪرا پنهنجي پسنديدہ رانديگر کي سهارو ڏئي رهيا هئا. اهي انهن

جي لاءِ تاڙيون وڃائي رهيا هئا. ۽ انهن جي حوصلو افزائي ڪري رهيا هئا.

The weather was also very pleasant. The sky was absolutely clear. Pleasant wind was blowing. The birds

were flying in the air. All the children were happy.

موسم بھی بہت خوشگوار تھا۔ آسمان بالکل صاف تھا خوشگوار ہوا چل رہی تھی۔ پرندے ہوا میں اڑ رہے تھے۔ سارے بچے خوش تھے۔

موسم به ڏاڍو خوشگوار هو. آسمان بلڪل صاف هو خوشگوار هوا هلي رهي هئي. پڪي هوا ۾ اڏري رهيا هئا. سڀ ٻار خوش آهن.

### EXERCISE:

**(A) Change the following sentences into past continuous.**

1. The man is cutting a tree.  
The man was cutting a tree.
2. Salma is cooking food.  
Salma was cooking food.
3. Harry is swimming in the canal.  
Harry was swimming in the canal.
4. Hassan is riding a horse.  
Hassan was riding a horse.
5. They are playing foot ball.  
They were playing foot ball.
6. We are watching television.  
We were watching television.
7. He is painting a landscape.  
He was painting a landscape.
8. She is playing with toys.  
She was playing with toys.
9. They are helping their mother.  
They were helping their mother.
10. The teacher is teaching the students.  
The teacher was teaching the students.

**(B) Find out the mistakes and colour the circle**

## Answers:

1. At ten O'clock last night I was studying.
2. I don't want to go museum today because it is raining.
3. It was pleasant yesterday because the sun was shining.
4. It is pleasant today so, the birds are chirping.
5. I enjoyed my vacation during January because it was snowing in Muree.



## LESSON: 10

## VERB + INFINITIVE

## مصدر + فعل

یہ بنیادی ہے جس میں فعل سے پہلے to لگاتے ہیں۔  
ہی فعل جو بنیاد آہی جنہن پر فعل کان اگ پر (to) لگائی آہی۔

## Verb + Infinitive

- The infinitive is the base of a verb, often followed by to. The word “to” is frequently used with the infinitive.
- The infinitive without “to” is also used after the verb (will, would, shall, should, may, might, can, could and must).
- The infinitive with or without adjuncts may be used like a noun.

1. As the subject of a verb:

**Ex:** to take exercise daily is good for health.

2. As the complement of a verb

**Ex:** His greatest desire to pass the C.S.S exams.

3. As the object of a transitive verb

**Ex:** He likes to play hockey.

4. As the object of a preposition.

**Ex:** the player is about to play.

The child wanted to see the stars.	بچے تارے دیکھنا چاہتے ہیں	بار ستارا دسٹ چاہین تا
I want to see the moon.	میں چاند دیکھنا چاہتا ہوں	مان چند دسٹ چاہیان تو
I want to shine my shoes.	میں اپنے جوتے چمکانا چاہتا ہوں۔	مان پنہنجا بوت چمکائٹ چاہیان تو
I can't afford to buy a car.	میں کار نہیں خرید کر سکتا	مان کار خرید نہ تو کری سگھان

He likes to play cricket.	یہ کرکٹ کھیلنا پسند کرتا ہے	مان کرکیت کیڈٹ پسند کیان تو
Everybody wishes to enjoy life.	ہر کوئی اپنی زندگی سے لطف اندوز ہونا چاہتا ہے۔	ہر کوئی پنہنجی زندگی مان مزو مائٹ چاہی تو
I like to eat an apple.	میں سیب کھانا پسند کرتی ہوں۔	مان صوف کائٹ پسند کیان تی
I wish to drive a car.	میں کار چلانا چاہتا ہوں	مان کار ہلائٹ چاہیان تو
I love to fly a kite.	میں پتنگ اڑانا چاہتا ہوں	مان لغڑاڈارٹ چاہیان تو
I enjoy to travel by train.	میں ریل میں سفر کرنا چاہتا ہوں	مان ریل پر سفر کرٹ چاہیان تو

## EXERCISES:

## A. Make the sentences using following words.

- I want to eat an apple.
- I like to drink milk.

## Answers:

- I want to eat an apple.
- I like to drink milk.
- I like to sit on a chair.
- I want to drink water.
- I like to live in a house.
- I want to wear warm cloth.
- I like to wash pots.
- I like to read papers.
- I want to wash hands
- I like to spend money.

## (B) Underline the infinitives:

- I don't like to wash dishes.
- 1. We plan to work daily
- 2. No one wants to leave.
- 3. I like to offer salat daily.
- 4. I wish to learn the Qur'an by heart.
- 5. I am unable to come school.
- 6. To eat properly is good habit.
- 7. To lie on the bench is relaxing.
- 8. To drink cool water is refreshing.
- 9. To drive fast is dangerous.
- 10. To eat sweet is enjoyable.

## LESSON: 11

## SECRETE OF SUCCESS

## کامیابی کا راز

کبھی کبھار استاد کو مشکل ہوتا ہے طلبہ کو پڑھانا اور محنت کرنے کے لیے طلبہ کو زور دینا۔ لیکن جو طلبہ محنت کرتے ہیں اور وہ کامیابی حاصل کرنا چاہتے ہیں، وہ اپنا کام عمدہ طریقے سے کرتے ہیں۔ وہ طلبہ جو اپنی پڑھائی میں دلچسپی نہیں لیتے، وہ عموماً اپنے امتحانوں میں فیل ہوتے ہیں اور وہ اپنے فیل ہونے کا الزام دوسروں پر لگاتے ہیں۔ کبھی وہ اپنے والدین پر الزام لگاتے ہیں لیکن کبھی نہیں سوچتے کہ وہ اپنی پڑھائی میں کم دلچسپی کی وجہ سے فیل ہوتے ہیں۔

اگر آپ اپنی پڑھائی میں کامیاب ہونا چاہتے ہیں یا کسی بھی میدان میں، اگر کوئی چیز سمجھ میں نہ آئے تو آپ کسی چیز کے بارے میں سوال پوچھنے سے نہیں ڈرنا چاہیے۔ اگر آپ جواب دینے کے لیے کوئی نہ ملے تو سوال اپنی کلاس میں لائیں، اگر آپ کا استاد ان سوالات کا جواب نہیں دے سکتا تو کوئی تو ہوگا دینے کے قابل۔ آپ کے کلاس ٹیچر، ان کا تجربہ مختلف ہوگا دوسروں سے، تو آپ ہر چیز یکھ سکتے ہیں۔ آپ ہر مسئلہ حل کر سکتے ہیں اور کامیاب ہو سکتے ہیں وہ اگر آپ اپنا مقصد بتائیں تو کیونکہ جہاں آرزو ہوتی ہے وہ ہی راستہ ہوتا ہے۔

## کامیابیء جو راز

کڈھن کڈھن استاد لاءِ مشکل هوندي آهي ٻارن کي پڙهائڻ ۽ محنت ڪرڻ لاءِ ٻارن کي زور ڀرڻ پر جيڪي ٻار محنت ڪندا آهن ۽ اهي کاميابي حاصل ڪرڻ چاهيندا آهن اهي پنهنجو ڪم عمدہ طريقي سان ڪندا آهن اهي ٻار جيڪي پڙهائيءَ ۾ دلچسپي ناهن وٺندا اهي عام طور پنهنجي امتحانن ۾ فيل ٿيندا آهن ۽ اهي پنهنجي والدين تي الزام هڻندا آهن پر کڏھن به نه سوچيندا آهن ته اهي پنهنجي پڙهائيءَ ۾ گھٽ دلچسپي وٺڻ جي ڪري فيل ٿيندا آهن۔

جيڪڏھن توهان پنهنجي پڙهائيءَ ۾ کامياب ٿيڻ چاهيو ٿا يا ڪنهن به ميدان ۾ ۽ ڪا به ڳالھ سمجھ ۾ نه اچي ته اوهان کي ڪنهن به شيءِ جي باري سوال پڇڻ کان ڊڄڻ نه گھرجي جيڪڏھن توهان کي جواب ڏيڻ جي لاءِ ڪو به نه ملي ته سوال پنهنجي کلاس ۾ آڻيو جيڪڏھن اوهان جو استاد انهن سوالن جا جواب نه ڏئي سگهي ته ڪوئي ته هوندو ڏيڻ جي قابل اوهان جو کلاس ٽيچر ان جو تجربو مختلف هوندو ٻين کان، ته اوهان هر شيءِ سڳو ٿا جيڪڏھن اهو پنهنجو مقصد بڻايو ڇا ڪاڻ ته جتي آرزو هوندي آهي اتي ئي رستو هوندو آهي۔

## EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

Q1. Do the students who fail blame them selves?

Ans: No, the students who fail, do not blame themselves.

Q2. Whom do they blame?

Ans: They blame others.

Q3. What is the secret of success?

Ans: Work hard is the secret of success.

Q4. What is meant by "where there is a will, there is a way?"

Ans: If you have opportunity, you try to get it.

A. Use the following pairs of words in sentences.

- Everyone needs food to eat.
- 1. Everyone needs food to eat.
- 2. Everyone needs water to live.
- 3. Everyone needs a house to live.
- 4. Everyone needs money to buy food.
- 5. Everyone needs a chair to sit.
- 6. Everyone needs a bed to sleep.
- 7. Everyone needs soap to wash face.
- 8. Everyone needs paper to write.
- 9. Everyone needs friend to play.
- 10. Everyone needs book to read.

B. Fill in the blanks using the infinitives:

To go, to read, to avoid, to obey,  
to smoke, to operate, to rescue.

1. I hope to go to makkah.
2. He promised to obey me.
3. He likes to read novels.
4. We didn't allow him to smoke in the room.
5. I warned him to avoid horse riding.
6. He taught me how to operate the computer.
7. We tried to rescue a drowning child.

## LESSON: 12

## CONJUNCTION

## حرف جر / حرف عطف

A conjunction is a word which used to join words or sentences.

OR

A conjunction is a word joins together sentences and sometimes words.

حرف عطف: وہ لفظ جو دو الفاظ یا جملوں کو جوڑے اس کو حرف عطف (Conjunction) کہا جاتا ہے۔  
اھو لفظ جیکو ہن لفظن یا جملن کی ملائی ان کی (Conjunction) چیو  
ویندو آھی۔

## Example:

Ahmed and Nasir are cousins.

احمد اور ناصر کزنس ہیں۔

احمد ۽ ناصر سوت آھن۔

I was absent because I was sick.

میں غیر حاضر تھا کیونکہ میں بیمار تھا۔

مان غیر حاضر ھئس، چاکاں جو آئے بیمار ھئس۔

Two and two make four	دو اور دو چار ہوتے ہیں۔	پہ ۽ پہ چار ٹیندا آھن۔
I can read and write English.	میں انگریزی لکھ اور پڑھ سکتا ہوں۔	مان انگریزی لکھی ۽ پڑھی سگھان تو۔
She is clever and hard working.	وہ بہت ہوشیار اور محنتی ہے۔	ھوئے ہوشیار ۽ محنتی چو کری آھی۔
Hamid is intelligent but he is not honest.	حامد ذہین ہے بلکہ یہ ایماندار نہیں ہے۔	حامد ذہین آھی پر ایماندار نہ آھی۔
I could not attend the school because I had headache.	میں اسکول نہیں آ سکا کیونکہ میرے سر میں درد تھا۔	مان اسکول حاضر نہ ٹی سگھیس چو جو مون کی متی پر سور ھیو۔
Jack is strong	جیک مضبوط ہے پر بہادر نہیں	جیک مضبوط آھی پر

but he is not courageous.	ہے۔	هن ڀر همت نه آهي.
James is rich but he is not generous.	جيمس امير ہے پر یہ سخي نہیں ہے۔	جيمس امير آهي پر سخي نه آهي.

**EXERCISE:**

(A) Join together the separate sentence in a shorter way, by using the conjunction “and”.

- Asim came to my house. Zafar came to my house.  
Asim and Zafar came to my house.
- 1. We get milk from the cow. We get butter from the cow.  
We get milk and butter from the cow.
- 2. My brother got a prize. My sister got a prize.  
My brother and sister got a prize.
- 3. William is a fat child. Jack is a fat child.  
William and Jack are fat children.
- 4. Hamid goes to mosque. Umer goes to mosque.  
Hamid and Umer go to mosque.
- 5. The sun rises in the east. The sets in the west.  
The sun rises in the east and sets in the west.
- 6. A crow stole a piece of bread. It flew to a tree.  
A crow stole a piece of bread and flew to a tree.

(B) Join the separate sentences in a shorter way using the conjunction “because”.

- I help him. He is poor.  
I help him because he is poor.
- 1. I was late for school. I missed the bus.  
I was late for school because I missed the bus.
- 2. I shall help him. He has helped me.  
I shall help him because he has helped me.
- 3. I frequently eat rice. I like rice.  
I frequently eat rice because I like rice.
- 4. The principal gave him the prize. He deserved the prize.

The principal gave him the prize because he deserved the prize.

5. He drowned. He could not swim.  
He drowned because he could not swim.
6. The man was quite tired. He had walked all day long.  
The man was quite tired because he had walked all day long.

(C) Join the separate sentences in a shorter way, using the conjunction “but”.

- I called on him. He was not at home.  
I called on him but he was not at home.
- 1. Talha was rich. He was not generous.  
Talha was rich but he was not generous.
- 2. I laid down to rest. I did not get sleep.  
I laid down to rest but. I did not get sleep.
- 3. A bad boy disobeys his parents. A good boy obeys his parents.  
A bad boy disobeys his parents but a good boy obeys his parents.
- 4. He is strong. He refuses to work hard.  
He is strong but he refuses to work hard.
- 5. He is poor. He is not dishonest.  
He is poor but he is not dishonest.
- 6. He goes to school. He learns nothing.  
He goes to school but he learns nothing.

(D) Use the conjunction/ and, but because in the blanks.

1. My brother got promotion because he worked hard.
2. He put on his coat, cap and went out.
3. He passed the examination because he worked hard.
4. They ran fast but could not catch the thief.
5. They shouted for help but he did not hear because was deaf.
6. Teachers like Umar because he is an obedient boy.
7. He succeeded in life because he believed that “Honesty is the best policy”.

## LESSON: 13

## PAST PERFECT زمان ماضی کامل / بعید

Past perfect tense shows that one past action completed before another past action started.

زمان ماضی بعید وہ زمان ماضی جو ایک کام کے ختم ہونے کو ظاہر کرتا ہے دوسرے کے شروع ہونے سے پہلے۔

اھڑو کم جیکو ماضیء پر ختم کیو ویو ہیو یعنی کم شروع کرٹ کان اگ پر۔

## OR

Past perfect tense describes an action completed before a certain moment in the past.

## Examples:

We had reached the station before the train come.  
This completed This completed later  
First use past perfect use past indefinite.

## Formula:

Subject + had + verb (3<sup>rd</sup> form) + past indefinite.

## Examples:

The cat had climbed up the tree before the lion came.	شیر کے آنے سے پہلے بلی درخت پر چڑھ گئی تھی۔	شینھن جی اچٹ کان پھریان بلی وٹ تی چڑھی وٹی ہتی۔
We had taken tea before the sunset.	سورج غروب ہونے سے پہلے ہم نے چائے پی لی تھی۔	سچ لھٹ کان اگ اسان چاہر پی چڈی ہتی۔

## فعل ماضی کامل:

یہ فعل (Tense) ایسے کام کے لیے استعمال ہوتا ہے جو ماضی میں کسی دوسرے کام کے شروع ہونے سے پہلے مکمل ہو چکا ہو۔ جیسے:

ہی فعل Tense اھڑی کم لاء استعمال ٹیندو آھی جیکو ماضی پر کنھن یعنی کم جی شرع ٹیٹ کان اگ مکمل تی چکو ہجی جیئن:

The patient had died before the doctor came.

ڈاکٹر کے آنے سے پہلے مریض مر چکا تھا۔

ڈاکٹر جی اچٹ کان اگ مریض مری چکو ہو۔

اس Tense کے استعمال کے سلسلے میں دو باتیں اہم ہیں۔

ہن زمان جی استعمال جی سلسلی پر بہ ڳالھیون اھر آھن۔

(1) جب کسی فقرے میں زمان ماضی میں دو کاموں کے ہونے کا ذکر نہ ہو، اس Tense کے استعمال کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔

(1) جڈھن کنھن فقري پر زمان ماضی پر ہن کمن جی ٹیٹ جو ذکر نہ ہجی۔ ہن زمان جی استعمال جو سوال تی پیدا نہ توٹتی۔

(2) پہلے مکمل ہو جانے والے کام کے لیے یہ Tense استعمال ہوتا ہے۔ اور بعد میں شروع ہونے والے کام کے لیے (فعل ماضی مطلق) یعنی (Past Indefinite Tense) استعمال ہوتا ہے۔

(2) اگ پوری ٹیٹ واری کم جی لاء ہی زمان استعمال ٹیندو آھی ۽ بعد پر شروع ٹیٹ واری کم لاء (فعل ماضی مطلق) استعمال ٹیندو آھی۔  
بنانے کا طریقہ:

یہ Tense بنانے کے لیے verb کی third form سے پہلے had لگا دیا جاتا ہے۔ جیسے (had eaten) یا (had seen) وغیرہ۔

ہن زمان ناھٹ لاء فعل جی تئین شکل کان اگ لڳایو ویندو آھی جیئن:  
(had eaten) یا (had seen) وغیرہ۔

The cat had climbed up the tree before the lion came.	شیر کے آنے سے پہلے بلی درخت پر چڑھ گئی تھی۔	شینھن جی اچٹ کان اگ بلی وٹ تی چڑھی وٹی ہتی۔
I had eaten bananas before Zain came.	میں کیلے کھا چکا تھا زین کے آنے سے پہلے۔	مان کیلا کاٹی چکو ہوس زین جی اچٹ کان اگ پر۔
Ali had fixed the picture before he fell down.	علی تصویر لگا چکا تھا۔ گرنے سے پہلے۔	علی تصویر لڳائی چکو ہو کرٹ کان پھریائین۔
The rabbit had reached the hole	خرگوش اپنے بل میں پہنچ چکا	سیھڑ پنھنجی سوراخ پر

before the dog came.	تھا کتے آنے سے پہلے۔	پہچھی چکو ہیو کتی جی اچٹ کان اگ پر۔
----------------------	----------------------	-------------------------------------

**Read aloud**

We had taken tea before the sun set.	سورج غروب ہونے سے پہلے ہم نے چائے پی لی تھی۔	سچ لہٹ کان اگ پر اسان چانہ پی چکا ہٹا سون۔
Had you already read this book?	کیا آپ پہلے ہی یہ کتاب پڑھ چکے ہیں؟	چا اوہان اگ پر ئی ہی کتاب پڑھی چکا آھیو؟
Yes, I had already read this book.	ہاں میں نے پہلے ہی پڑھ لی ہے۔	ہا مان اگ پر ئی پڑھی چکو آھیان۔
Had they taken meal before the sun set?	کیا سورج غروب ہونے سے پہلے وہ روٹی کھا چکے ہیں؟	چا سچ لہٹ کان اگ پر اھی مانی کائی چکا آھن؟
Yes, they had taken meal before the sun set.	ہاں وہ سورج غروب ہونے سے پہلے روٹی کھا چکے ہیں۔	ہا اھی سچ لہٹ کان گ پر مانی کائی چکا آھن۔
She had not bought the book before she met me.	انہوں نے کتاب مجھ سے ملنے سے پہلے نہیں خریدی تھی۔	هن مون سان ملٹ کان اگ پر کتاب خرید نہ کری چکی هئي۔

**EXERCISE:****(A) Use Past Perfect and Past Indefinite in the following sentences:**

- The sun had risen before I went out. (Rise, go)
- The boat had sunk before sailor reached. (Sink, reach)
- The patient had died before the doctor came. (Die, come)
- The train had left before you reached the station. (Leave, reach)
- I had solved all the questions before the teacher entered in the class. (Solve, enter)

- I had seen Picasso's paintings in a book before I visited the art museum. (see, visit)
- The house had burnt before the fire brigade came. (burn, come)
- I had phoned my father before I went to bed. (phone, went)
- The children had gone to bed before we took dinner. (go, take)
- The rain stopped when we came out. (stop, come)
- I did my exercise when Salman came to see me. (do, come)

**(B) Name the Underlined nouns.**

- Aslam is my brother.  
Proper noun Common noun
- The crowd was very big.  
Collective noun
- We saw a fleet of ships.  
Collective noun
- The bunch of flowers was lying on the table.  
Collective noun
- The soldiers were fighting with enemy.  
Collective noun
- The Pakistan army was fighting bravely.  
Collective noun

**(C) Re-arrange the words in correct order to make sentences.**

- School I go to daily.  
I go to school daily.
- Playing we were.  
We were playing.
- nests birds make trees in The.  
The birds make nests in trees.
- to Karachi went I year last.  
Last year I went to Karachi.
- Killed has he a snake.  
She has killed a snake.
- caught have we a parrot.  
We have caught a parrot.

## LESSON: 14

## روزاني جي ڊائري / روزنه کي ڏاڙي DAILY DIARY

## روزانه ڏاڙي

میں عثمان ہوں، یہ میری عادت ہے کہ میں روزانہ کی سرگرمیوں کو محفوظ کرنے کے لیے ایک ڏاڙي لکھتا ہوں۔ اس طرح یہ میرے سارے دن کی سرگرمیوں کا ریکارڈ ہوتا ہے اور میں اس سے یہ بھی جان لیتا ہوں کہ سارا دن میں نے کیا سیکھا۔ جب کبھی میں ڏاڙي کے ورق پڑھتا ہوں تو یہ مجھے ایک خاص قسم کی خوشی دیتے ہیں اور مجھے خوشیوں کی ایک گہری وادی میں گھماتے ہیں۔

## روزاني ڊائري

آء عثمان آهيان. اها منهنجي عادت آهي ته آء روزانه جي سرگرمين کي محفوظ ڪرڻ لاءِ ڊائري لکندو آهيان. اهڙي طرح اهو منهنجي سڄي ڏينهن جي سرگرمين جو ريكارڊ هوندو آهي ۽ آء ان جي ذريعي هي به ڄاڻي وٺندو آهيان ته سڄو ڏينهن آء ڇا سکيو. جڏهن به آء ڊائريء جا ورق پڙهندو آهيان ته اها مون کي هڪ خاص قسم جي خوشي ڏيندي آهي ۽ مون کي خوشين جي هڪ گهري واديء ۾ گهمائيندي آهي.

## Day Monday Time: 11:00 P.M

آج اڪٽوبر کي 23 تاريخ ۽ 6 بجڻ لڳا. میں روزانہ کی طرح 6 بجڻ لڳا. میں نے وضو کیا اور مسجد کی طرف گیا اپنے ابو کے ساتھ فجر کی نماز پڑھنے میں نے قرآن پاک کی تلاوت کی. 6:30 بجڻ ۾ گھر پہنچي گئے. میں نے ورزش کی اور ناشتہ کیا. میری ماں نے میری اسڪول کی تیاری میں مدد کی. میری اسڪول کی بس آئی اور میں ٹائم پر اسڪول پہنچي گیا. میں اپنے کچھ دوستوں سے ملا جو مجھ سے اسڪول پہلے پہنچي تھے ڪيونڪہ وه اسڪول کے نزدیک رهندي آهي. میں نے اپنا بکسائيڪل میں رکھا اور اسيمبلي اٿينڊي. ڪي بنغير صلي الله عليه وسلم کی حديث بورڊ پر لکھی تھی وه ہم نے یاد کر لی کلاس میں جانے سے پہلے وه میں نے اپنے نوٽ بک میں لکھ لی. ہمیشہ کی طرح سائنس لیچر نے پہلا بیرو ڏلیا. اس نے ہمیں پانی کے بارے میں بتایا کہ کیسے بادل بنتے ہیں اور اچھے کھانوں کے بارے میں. ساتویں بیرو ڏکے بعد تیل بحر اور چھٹی ہوئی میں بس پہ گھروا راستے میں روڊ بند تھی. میں نے دیکھا کچھ لوگوں کے ہاتھوں میں لکڑی کے ٹکڑے ہیں کچھ نے

پتھر اور اینٹیں اُٹار کھی تھی. ایک کتا اس بچوں کے آگے دوڑتا جا رہا تھا یہ پاگل ہو گیا تھا جس نے ایک لڑکی کو کاٹا تھا. ایک آدمی نے کتے کو زوردار لکڑی ماری جس سے کتا مر گیا. کتے نے پہلے ہی چار آدمیوں کو کاٹا تھا. زخمیوں کو ہسپتال لے گئے انجیکشن لگوانے کیلئے. اس دن ہم گھر دیر سے پہنچے 11:30 بجے نیند آ رہی تھی. اس لیے میں اپنی ڏاڙي بند کر رہا ہوں.

## Day Monday Time: 11:00 P.M

آج اڪٽوبر جي 23 تاريخ آهي مان روزانه وانگر 6 بجڻ مان اٿيس. مان وضو ڪيو ۽ پنهنجي پيءُ سان گڏ مسجد ڏانهن ويس فجر جي نماز ادا ڪرڻ لاءِ قرآن پاڪ جي تلاوت ڪئي 6:30 تي گهر پهتو ٿوري ورزش ڪيم ۽ ناشتو ڪيم. منهنجي ماءُ منهنجي اسڪول جي تياريءَ ۾ مدد ڪئي. منهنجي اسڪول جي بس آئي ۽ مان ٽائيم تي اسڪول پهتو. مان ڪجهه دوستن سان مليم جيڪي مون کان اڳ ۾ پهتا هئا ڇو جو انهن جا گهر اسڪول جي ويجهو آهن. مان پنهنجو ٿيلهو ڊيسڪ ۾ وڌو ۽ اسيمبليءَ ۾ حاضر ٿيس. حضور ڪريم صلي الله عليه وآله وسلم جن جي حديث مبارڪ بورڊ تي لکيل هئي. اها اسان ياد ڪئي سون. ڪلاس ۾ ويڃڻ کان اڳ ۾ اها پنهنجي نوٽ بوڪ ۾ لکي ڇڏيم. هميشه وانگر سائنس جي استاد پهريون ڀيرو ورتو جنهن اسان کي پاڻيءَ جو ٿيڻ وڌايو ته ڪڪر ڪيئن ٺهندا آهن. ۽ بهترين کاڌن جي بابت ستن ڀيرو کانپوءِ گھنڊ وڳو ۽ موڪل ٿي. مان بس تي چڙهي گهر ڏانهن واپس ٿيس رستي ۾ روڊ بند هيو. مان ڏٺو ته ڪجهه ماڻهن جي هٿن ۾ لٽيون ڪن جي هٿن ۾ پٿر ۽ سرن هيون. هڪ ڪتوان هجور جي اڳيان ڊوڙندو پئي ويو. هي چتو ڪتو هيو. جنهن هڪ چوڪريءَ کي کاڌو هيو هڪ همراھ زور سان هن کي ڌڪ هنيو جنهن تي ڪتو مري ويو. ڪتي اڳ ۾ ئي چئن همراهن کي کاڌو هيو تنهنڪري سڀني کي اسپتال ڏانهن سڏي هڻائڻ لاءِ وٺي ويا. ان ڏينهن اسان گهر دیر سان پهتا سين 11:30 ٿيا هئا مون کي نند پئي اچي تنهنڪري مان پنهنجي ڊائري بند ڪيان ٿو.

**EXERCISE:**

**(A) Answer the following questions:**

**Q1: Why does Usman write his diary?**

Ans: Because the diary gives him a particular kind of pleasure.

**Q2: Where did he go to offer Fajar prayer and who with him?**

Ans: He went to Masjid to offer Fajar prayer with his father.

**Q3: Who taught him water cycle?**

Ans: The science teacher taught him water cycle.

**Q4: Why was the road blocked?**

Ans: The road was blocked because some people were running with wooden clubs in their hands, some carried stones and bricks. They chased a mad dog.

**Q5: At what time did he write his diary?**

Ans: He wrote his diary at 11:30 p.m.

**(B) Write eight sentences about your daily routine in Past Indefinite.**

**Answers:**

1. I got up at 6 O'clock.
2. I made wazu (ambulation) and offered the Fajar prayer.
3. I recited the Holy Quran.
4. I took breakfast.
5. I went to school.
6. I attended the school assembly.
7. The English teacher took first period.
8. He taught us Tenses.

**(C) Change the following sentences in negative:**

1. You work hard.  
You do not work hard.
2. The boy was crying.  
The boy was not crying.
3. He spoke the truth.

- He did not speak the truth.
4. They live in Sukkur.  
They do not live in Sukkur.
5. He lived in Karachi.  
He did not live in Karachi.
6. He had taken tea before I came.  
He had not taken tea before I came.
7. He flew a kite.  
He did not fly a kite.

**(D) Re-write the sentences adding full stop, question mark, comma and apostrophe a capital letter:**

1. my name is faisal.  
My name is Faisal.
2. where is zain's shirt.  
Where is Zaim's shirt?
3. why are you laughing.  
Why are you laughing?
4. i like to eat mango apple melon and banana.  
I like to eat mango, apple, melon and banana.
5. miss naheed teaches us science history and english.  
Miss Naheed teaches us science, history and English.

**(D) Learn the following idioms and their usage.**

1. A bed of roses = comfortable situation.

**Usage:** Life is not a bed of roses.

2. A block head = stupid person.

**Usage:** Don't waste argument on him, he is a block head.

3. A red letter day = a memorable day.

**Usage:** 14<sup>th</sup> August is a red letter day, for every Pakistani.

4. A close fisted man = a miser.

**Usage:** Hamid is a close fisted man.



## LESSON: 15

# RELATIVE PRONOUN WHO, WHICH, THAT

**Relative Pronoun:**

Relative pronouns describe the person, animal, thing or place already referred to. They are who, which and that.

**Who** is used for persons.

**Which** is used for things.

**That** is used for animals and things.

شخص کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

Who=

چیزوں کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

Which=

جانوروں اور چیزوں کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

That=

ماٹھوئے لاء استعمال ٿيندو آهي.

Who=

شين لاء استعمال ٿيندو آهي.

Which=

جانورن ۽ شين لاء استعمال ٿيندو آهي.

That=

نوٽ: جب هم کسی شخص، جاندار يا چیز کی تعریف کرتے ہیں تو اسم کے استعمال کے بعد اس کی تعریف کے لیے ایسے جملے استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً:

نوٽ: جڏهن اسان ڪنهن ماڻهو، جاندار يا شيءِ جي تعريف ڪندا آهيون ته اسم جي استعمال کان پوءِ ان جي تعريف لاءِ اهڙا جملا استعمال ڪندا آهيون مثلاً:  
يہ وہی لڑکا ہے جس نے امتحان میں کامیابی حاصل کی۔

هي اهو چوڪرو آهي جنهن امتحان ۾ ڪاميابي حاصل ڪئي.

He is the boy who passed the examination.

اس جملے میں who استعمال کیا گیا جو Relative Pronoun ہے۔ اسی طرح which اور

that بھی (Relative pronoun) ہیں۔

هن جملي ۾ who استعمال ڪيو ويو جيڪو Relative Pronoun

آهي. اهڙي طرح which ۽ that به Relative Pronoun آهن.

**Look and read**

دیکھو اور پڑھو

ڏسو ۽ پڙهو

I met Jamila. Jamila has just returned.	مان جميله سان مليم. جميله آئي آهي.	مان جميله سان مليم. جميله آئي آهي.
I met Jamila who has just returned.	مان جميله سان مليم جيڪا هاڻي واپس آئي آهي.	مان جميله سان مليم جيڪا هاڻي واپس آئي آهي.
I have found the pen. I had lost the pen.	مان پين ٿڌي مان پين گم ڪئي هئي.	مان پين ٿڌي مان پين گم ڪئي هئي.
I have found the pen which I had lost.	مان پين ٿڌي جيڪا مان گم ڪئي هئي.	مان پين ٿڌي جيڪا مان گم ڪئي هئي.
Here is the book. You gave me the book.	ڪتاب وٺ. تون مون کي ڪتاب ڏنو.	ڪتاب وٺ. تون مون کي ڪتاب ڏنو.
Here is the book that you gave me.	هي ڪتاب وٺ جيڪو اوهان مون کي ڏنو هيو.	هي ڪتاب وٺ جيڪو اوهان مون کي ڏنو هيو.

يہ ڏولي ہے جسے ایک بلی ایک کتا اور خرگوش ہے۔ بلی جو بہت موٹی ہے وہ چھوٹے چوہے پکڑتی ہے۔ اس کو ایک کتا ہے جو بال کو پکڑ سکتا ہے۔ بال جو یہ پکڑتا ہے وہ چھوٹا ہے۔ کتا تیز دوڑتا ہے اور خرگوش کو پکڑ سکتا ہے۔ خرگوش جو چھوٹا ہے اپنے آپ کو بل میں چھپاتا ہے۔ ڏولي ان کا خیال رکھتی ہے اور ان کے ساتھ فارغ وقت میں کھیلتی ہے۔

هي ڊولي آهي جنهن کي هڪ بلي، هڪ ڪتو ۽ هڪ سيھڙ آهي، بلي جيڪا تمام ٿلهي آهي اها ننڍڙا ڪوٽا پڪڙيندي آهي. هُن کي هڪ ڪتو آهي جيڪو بال پڪڙي سگهي ٿو. جيڪو بال هي پڪڙي ٿو اهو ننڍڙو آهي. ڪتو تيز ڊڪي ٿو ۽ سيھڙ کي پڪڙي سگهي ٿو. سيھڙ جيڪو ننڍڙو آهي اهو پنهنجو پاڻ کي وڻ جي سوراخ ۾ لڪائي سگهي ٿو. ڊولي انهن جو خيال رکندي آهي. ۽ انهن سان فارغ وقت ۾ کيڏندي آهي.

**EXERCISE:**

**(A) Use relative pronouns who or that in the blanks:**

- The pen \_\_\_\_\_ you gave me is very good.  
The pen that you gave me is very good.
- 1. The answer that you give, is not right.
- 2. They are the boys who were playing in the garden.
- 3. The cat killed the rat that ate the corn.
- 4. I don't like children who make a noise.
- 5. Hamid saw the man who was killing the birds.

**(B) Fill in the blanks with who or which.**

1. Here are the books which I found.
2. Show me the knife which you have bought.
3. Give me the letters which the post man left.
4. The boy who was lazy was punished.
5. He is the boy who won first prize.

**(C) Copy and join the sentences with that or who.**

- I met a boy. He was reading a novel.  
I met a boy who was reading a novel.
- These are the chairs. I bought yesterday.  
These are the chairs that I bought yesterday.
- 1. I saw the girl. She closed the window.  
I saw the girl who closed the window.
- 2. The boy is happy. He won the race.  
The boy is happy who won the race.
- 3. The book was good. I read it last night.  
The book was good that I read it last night.
- 4. We are studying sentences. They contain relative pronouns.  
We are studying sentences that contain relative pronouns.
- 5. The taxi driver was friendly. He took us to the railway station.  
The taxi driver was friendly who took us to the railway station.

6. Aqeel is my friend. He lives in Karachi.  
Aqeel is my friend who lives in Karachi.
7. I thanked the girl. She helped me.  
I thanked the girl who helped me.

**(D) Punctuate the following paragraph:**

**Ans:**

Uncle Hamza lives in a small house by the sea. When he was a boy he used to go on sailing and fishing. He used to get up early and go out with local fishermen. He learnt to swim very well and also to catch fish. When he was young he won a lot of prizes in swimming. Now he still loves fishing and sailing but does not take part in swimming competition.

## LESSON: 16

## THE RIGHT WAY

سڌورستو / سيدهاراسته

سڌورستو

ڪم جي وقت ڪم ڪريو

ڪيڏڻ جي وقت ڪيڏو

اهوئي رستو آهي

خوش رهو ۽ کلندا رهو.

سيدهاراسته

ڪام ڪے وقت ڪام ڪرو

کھيل ڪے وقت کھيلو

وہ ہی راستہ ہے

خوش رہو اور ہنستے رہو۔

جيڪو ڪجهه اوهان ڪريو

پنهنجي پوري طاقت سان ڪريو

ڪم کي اڌ ۾ ڇڏڻ سان

ڪڏهن صحيح ناهي ٿيندو.

جو ڪجهه تم ڪرو

اپنی پوری طاقت سے ڪرو

ڪام آڌه ۾ ڇڏوڻا

ڪبھی صحیح نہیں ہوتے۔

هڪ وقت ۾ هڪ ڪم

۽ اهوئي هوندو آهي سٺو

آهي بهتر تمام اصولن کان

جيڪي اڪثر ٻڌائي سگهجن ٿا.

ايڪ ہی وقت میں ايڪ ڪام

اور وہی ہوتا ہے اچھا

ہے بہتر تمام اصولوں سے

جو اڪثر بتا سگھتے ہیں۔

يادون مفيد ناهن هونديون

جڏهن توهان معمولي ڳالهه مٿي ڪندا

آهيو

تہ ڪم جي وقت ڪم ڪريو

۽ ڪيڏڻ جي وقت ڪيڏو.

يادیں مفید نہیں ہوتیں

جب تم معمولی سی بات حاوی کرتے ہو

تو ڪام ڪے وقت ڪام ڪرو

اور کھيل ڪے وقت کھيلو

## EXERCISE:

(A) Answer the following Questions:

Q1: What is the best of all rules?

Ans: One thing at a time, and that done well, is the best of all rules.

Q2: How can we be happy and gay?

Ans: If we can work at right time and play right, we can be happy and gay.

Q3: How should we do the work?

Ans: We should do the work well and at a time are should not put off work till tomorrow.

Q4: Give the central idea of the poem?

Ans: CENTRAL IDEA:

This is an important poem for children who are in the stage of learning process. This poem is written by un known poet.

In this poem the poet wants to share importance of punctuality in every kind of work. Whether students are studying, working or playing punctuality is very important. We can pass a happy life when we do work at a right time and play at a right time.

In a nut shell the poet says that we should do work at a right time. We should not put off work till tomorrow.

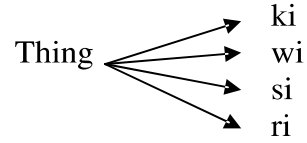
(B) Play and gay are rhyming words. Find the rhyming words for the following.

Fly → tr  
→ sk  
→ jo  
→ enj

Ans: Fly, try, sky, joy, enjoy

Might → tig  
→ rig  
→ bri  
→ lig

Ans: Might, tight, right, bright, light



Ans: Thing, King, Wing, Sing, Ring

(C) Use the following words in your sentences:

- (1) Work (2) Play (3) Happy  
(4) Rule (5) Best (6) Moments

Ans: (1) I work hard.  
(2) I play hockey.  
(3) I live happy.  
(4) I follow the Islamic Rules.  
(5) He is my best friend.  
(6) Moments are useless.

LESSON: 17

TEMPEST

Part-I (William Shakespeare)

طوفان

کہانی کے کردار:

ملن کا اصل نواب	=	پروس پیرو
پروس پیرو کا بھائی جس نے خود کو نواب بنایا	=	ایمنونی
پروس پیرو کی بیٹی	=	میرانڈا
نیپلس کا بدشاہ	=	ایلوئسو
ایلوئسو کا بھائی	=	سیسٹین
ایلوئسو کا بیٹا	=	فردی ناند
ایک ایماندار اور شریف آدمی	=	گوٹرلو
ایک پری یاروح	=	ایریل
ایک غلام	=	کیلبن

ایک دفعہ کا ذکر ہے، سمندر میں ایک جزیرہ تھا۔ اس جزیرے میں دو افراد رہتے تھے۔ ان میں سے ایک بوڑھا آدمی تھا جس کا نام پروس پیرو تھا۔ اور دوسری اس کی جوان بیٹی میرانڈا تھی۔ پروس پیرو جب جزیرے پر پہنچا تھا۔ اس وقت اس کی بیٹی صرف تین سال کی تھی۔ اس نے کسی دوسرے انسان کا چہرہ نہیں دیکھا تھا سو اپنے والد کے۔

وہ ایک بڑے غار میں رہتے تھے۔ یہ دو مختلف حصوں میں بنا ہوا تھا۔ اس میں ایک پروس پیرو کا تھا جو اسٹڈی روم کہلاتا تھا۔ وہاں وہ اپنی کتابیں سنبھال کر رکھتا تھا۔ جو اس کو خاص طور پر جادو کے سمجھنے میں مدد دیتی تھیں۔ اس فن کے علم میں یہ خود کو بڑا فائدہ مند سمجھتا تھا۔ وہاں ایک چڑیل بھی رہتی تھی جس کا نام سائیکوریکس تھا۔ وہ وہاں ان کے آنے سے تھوڑے ہی عرصے پہلے مر چکی تھی۔ پروس پیرو نے اپنی جادو کی طاقت سے بہت ساری روحوں کو آزاد کر دیا جو درختوں کے تنوں میں قید تھیں۔ سائیکوریکس بھی ان میں قید تھی کیونکہ وہ اپنے شیطانی کاموں کو روکنے سے انکار کرتی تھی۔ اب جو اچھی روحوں تھیں وہ فرمانبردار تھیں۔ پروس پیرو کی فرمانبرداری کے لیے۔ ان میں سے نمایاں ایریل تھی۔

سائیکوریکس کا ایک بیٹا تھا جس کا نام کیلی بن تھا۔ وہ ایک بندر کی طرح لگتا تھا۔ پروس پیرو کو یہ چھوٹے سی غار میں چھپا ہوا ملا تھا۔ سب سے پہلے سائیکوریکس نے اس کو بہت شفقت سے پڑھانے کی

کوشش کی۔ اس نے کچھ نام سیکھے۔ کیونکہ وہ بے وقوف اور ناشکرا تھا۔ اس لیے وہ غلاموں کی طرح کام کرتا تھا جیسے پانی لانا اور لڑکیاں لانا اور ایریل جو کہ شرارتی تھی اس کو حکم ملا کہ کیلی بن پر اور اس کے کاموں پر نظر رکھے۔ جب کیلی بن سُست ہوتا یا کام کرنے سے منع کرتا تو ایریل اپنی مستی میں آجاتی اور اس کو سوئی چبوتی اور کبھی کبھی اس کو بری طرح زمین پر گرا دیتی۔

جب تمام رو جین پروس بیرو کی فرمانبرداری ہو گئیں کہ پروس بیرو کی مرضی پر عمل کریں گی۔ اس مقصد سے یہ سمندر کی ہواؤں اور لہروں پر اپنا حکم چلا سکتا تھا۔ اس کے حکم سے وہ سمندر میں خطرناک طوفان لاسکتی تھیں۔ ایک دن، ایک خطرناک طوفان آیا۔ پروس بیرو نے ایک عمدہ، بڑا پانی والا جہاز اپنی بیٹی کو دکھایا، اس نے اس کو انسانوں سے بھرا ہوا دکھایا جیسے ہم۔

اے میرے پیارے والد۔ اس نے کہا، اگر آپ کے پاس یہ جادو کا فن ہے آپ یہ موت والا طوفان لے آئے۔ ان پر رحم کریں۔ دیکھیں جہاز ٹکڑوں میں ٹوٹ جائے گا۔ معصوم جانیں ہیں سب مر جائیں گے۔

فکر مت کرو میری بیٹی۔ پروس بیرو نے کہا: کوئی نقصان نہیں ہوا۔ میں نے یہ حکم دیا ہے کہ اس جہاز میں کسی بھی شخص کو کوئی نقصان نہ پہنچے۔ تم نہیں جانتی تم کون ہوا اور تم کہاں سے آئی ہو اور تم مجھے زیادہ نہیں جانتی لیکن میں تمہارا والد ہوں اور اس غار میں تمہارے ساتھ رہتا ہوں۔ کیا تمہیں وہ وقت معلوم ہے یا یاد کر سکتی ہو اس جزیرے میں آنے سے پہلے؟ میرے خیال میں تم نہیں کر سکتیں۔ تمہارے لیے یہ ناممکن ہے کیونکہ تم صرف تین سال کی تھیں۔

ہاں ابو آپ ٹھیک ہیں۔ میرا نڈا نے جواب دیا۔ لیکن آپ ایسا کیوں کر رہے ہیں؟ میرا نڈا نے پوچھا۔ ان لوگوں نے تو آپ کو کوئی نقصان نہیں پہنچایا۔ پروس بیرو مسکرایا اور نرمی سے کہا، بارہ سال پہلے، میرا نڈا میں ملن کا نواب تھا اور تم ایک شہزادی تھیں اور اکلوتی وارث۔ میرا ایک چھوٹا بھائی تھا اس کا نام اینٹونی تھا اس پر مکمل بھروسہ کر کے میں گہرے مطالعے کا شوقین تھا اور علم حاصل کرنے کا، میں نے ملک کا سارا انتظام تمہارے چچا کے حوالی کر دیا۔ میں اپنا سارا وقت اپنی کتابوں کے ساتھ گزارا کرتا تھا۔ میرا بھائی اینٹونی میری ملکیت اور طاقت کا وارث بن گیا تھا اور خود کو ملک کا نواب سمجھنے لگا۔ لیکن اس کو معلوم ہوا کہ زیادہ سے زیادہ میں اٹلی میں ہوں۔ لوگ مجھ کو ہمیشہ کے لیے ملن کا اصل نواب تصور کر لیں تاکہ لوگ مجھ سے محبت کریں تو اس نے نیپلس کے بادشاہ کے ساتھ مل کر ایک بڑا منصوبہ بنایا۔ مجھے اس جگہ سے بہت دور بھیجنے کا۔ ہمیں ایک چھوٹی سی کشتی میں سوار کیا گیا۔ جس میں نہ کوئی سپاہی تھا اور نہ ہی کوئی اور شخص۔ اینٹونی نے حکم دیا کہ ان کو کچھ بھی نہ دیا جائے یہاں تک کہ کھانا بھی۔ اس کو یقین تھا کہ

کشتی پرانی ہے ڈوب جائے گی اور ہم بھی غرق ہو جائیں گے۔ لیکن میری عدالت کا ایک رحم دل لارڈ تھا، گون زیلو جو مجھ سے بہت پیار کرتا تھا۔ اس نے کشتی ایک حفاظت والے مقام پر روکی اور پانی، غذا، کپڑے اور کچھ کتابیں دیں۔

اے میرے ابو، میرا نڈا نے کہا، کیا خطرہ مجھے آپ سے ہونا چاہیے تھا تو۔ نہیں میری بیٹی، تم میرے لیے خطرہ نہیں تھیں۔ لیکن تمہاری معصوم مسکراہٹ مجھے بہادر بناتی اور حوصلہ بلند کرتی ہے میری مشکلات کے خلاف اور بد قسمتی کے خلاف۔ جب تک ہماری خوراک ختم ہوئی ہم اس جزیرے تک پہنچے۔ جب تک میرا آقا خوش ہو۔ تمہیں پڑھانا رہے گا۔ شکر یہ اس پیار کا میرے پیارے ابو۔ میرا نڈا نے کہا۔ لیکن برائے مہربانی اس سمندری طوفان لانے کا اپنا راز بتائیں۔

دراصل میرے دشمن، نیپلس کا بادشاہ اور میرا ظالم بھائی اس جہاز میں ہیں اور میں انہیں ایک سبق سکھانا چاہتا ہوں۔

یہ کہہ کر پروس بیرو نے اپنی بیٹی کو جادو کی چھڑی سے چھو اور گہری نیند میں چلی گئی۔ کیونکہ ایریل روح صرف خود کو ظاہر کیا تھا اس سے پہلے کہ اس کا آقا طوفان کے بارے میں اس سے کہتا اور اب وہ جہاز کو کنارے لگا چکا تھا۔ پروس بیرو نے اس مہم میں اپنی بیٹی کو منتخب نہیں کیا اس نے سوچا کہ اس کی بیٹی کو خالی ہوا میں بات چیت کرنا چاہیے۔

## طوفان

### حصو پھریون

### کھاٹیء جا کردار

ملن جو اصل نواب	:	پروس بیرو
پروس بیرو جو پیاء	:	اینٹونی
جنھن پاٹ کی نواب بٹایو	:	میرا نڈا
پروس بیرو جی ڈیء	:	ایلونسو
نیپلس جو بادشاہ	:	سیباستین
ایلونسو جو پیاء	:	فردی ناند
ایلونسو جو پٹ	:	گونزیلو
ہک ایماندار ۽ شریف ماٹھو	:	ایریل
ہک پری یا روح	:	کیلی بن
ہک غلام	:	

اي منهنجا پيارا والد! هن چيو. اگر توهان وٽ هي جادو جو فن آهي ته اوهان موت وارو طوفان آندو. هنن تي رحم ڪريو. ڏسو جهاز ٽڪرڻ ۾ ٿئي پوندو. معصوم جانينون آهن سڀئي مري ويندا.

فڪر نه ڪر منهنجي ڌيءَ! پروس پيرو چيو. ڪوئي نقصان نه ٿيو آهي. آءٌ هي حڪم ڏئي چڪو آهيان ته هن جهاز ۾ ڪنهن به ماڻهوءَ کي ڪو نقصان نه پهچي. تون نه ٿي ڄاڻين ته تون ڪير آهين ۽ ڪٿان آئي آهين ۽ تون مون کي گهڻو نه ٿي سڃاڻي پر آءٌ تنهنجو والد آهيان ۽ هن غار ۾ توسان گذر رهندو آهيان. ڇا توکي اهو وقت معلوم آهي تون ياد ڪري سگهين ٿي هن بيت ۾ اچڻ کان اڳ؟ منهنجي خيال ۾ تون نه ٿي ڪري سگهين. تولا اهو ناممڪن آهي ڇو ته ان وقت تون صرف ٽن سالن جي هئيس.

ها بابا توهان نيڪ آهيو. ميراندا جواب ڏنو. پر توهان ائين چو پيا ڪريو. ميراندا پڇيو. هنن ماڻهن ته توهان کي ڪو نقصان ناهي پهچايو. پروس پيرو مسڪرايو ۽ نرميءَ سان چيو: ٻارنهن سال پهرين ميراندا آءٌ ملن جو نواب هئس ۽ تون هڪ شهزادي هئين ۽ اڪيلي وارث. منهنجو هڪ ننڍو ڀاءُ هو. ان جو نالو اينٽوني هو. ان تي مڪمل پروسو ڪيو ۽ آءٌ گهري مطالعي جو شوقين هئس ۽ علم حاصل ڪرڻ جو. آءٌ ملڪ جو سڄو انتظام تنهنجي چاچي جي حوالي ڪيو. آءٌ پنهنجو وقت ڪتابن پڙهڻ ۾ گذاريندو هئس. منهنجو ڀاءُ اينٽوني منهنجي ملڪيت ۽ طاقت جو وارث بڻجي ويو هو ۽ پاڻ کي ملڪ جو نواب سمجهڻ لڳو هو. پر هن کي معلوم ٿيو ته آءٌ گهڻي کان گهڻو اٿيل رهوس. ماڻهن هن کي ملن جو نواب سمجهي هن سان پيار ڪن. هن نيپلس جي بادشاهه سان ملي ڪري هڪ وڏو منصوبو بڻايو. مون کي اتان پري موڪلڻ جو اسان کي هڪ ٻيڙيءَ ۾ سوار ڪيو ويو جنهن ۾ نه ڪو سپاهي هو ۽ نه ڪو ٻيو ماڻهو. اينٽوني حڪم ڏنو ته هنن کي ڪجهه به نه ڏنو وڃي. هن کي يقين هو ته ٻيڙي پراڻي آهي. ٻڌي ويندي ۽ اسان غرق ٿي وينداسين. پر منهنجي عدالت جو هڪ رحمدل لارڊ هو. گونزبلو جيڪو مون سان گهڻو پيار ڪندو هو هن ٻيڙي هڪ حفاظت واري جاءِ تي روڪي ۽ پاڻي، کاڌو، ڪپڙا ۽ ڪجهه ڪتاب ڏنا.

اي منهنجا بابا! ڇا توهان کي مون کان ڪو خطرو ٿي پئي سگهيو ڇا؟

هڪ دفعي جو ذڪر آهي ته سمند ۾ هڪ بيت هو. ان بيت تي به ماڻهو هئا. انهن مان هڪ پوڙهو ماڻهو جنهن جو نالو پروس پيرو هو ۽ ٻي ان جي جوان ڌيءَ ميراندا هئي.

پروس پيرو جڏهن بيت تي پهتو هو. ان وقت ان جي ڌيءَ صرف ٽن سالن جي هئي. هن سواءِ پنهنجي پيءُ جي ٻئي ڪنهن انسان جو چهرو نه ڏٺو. اهي هڪ وڏي غار ۾ رهندا هئا. غار ٻن مختلف حصن ۾ ورهايل هئي. هڪ حصو پروس پيرو جو هو. جيڪو اسٽڊي روم چورائيندو هو. اتي هو پنهنجا ڪتاب سنڀالي رکندو هو. جيڪي هن کي خاص ڪري جادو سمجهڻ ۾ مدد ڏيندا هئا. ان فن جي علم ۾ هو پاڻ کي وڏي فائدي وارو سمجهندو هو. اتي هڪ ڏاڏڻ به رهندي هئي جنهن جو نالو سائيڪورڪس هو. اها انهن جي اتي اچڻ کان اڳ مري چڪي هئي. پروس پيرو پنهنجي جادوئي طاقتن سان ڪوڙ سارين روحن کي آزاد ڪري چڪو هو جيڪي وڻن جي ٿڙن ۾ قيد هئا. سائيڪورڪس به اتي قيد هئي. ڇاڪاڻ ته هو پنهنجي شيطاني ڪمن کي روڪڻ کان انڪار ڪندي هئي. هاڻي جيڪي روح هئا. سي فرمانبردار هئا. انهن مان هڪ ايريل هئي.

سائيڪورڪس جو هڪ پٽ هو جنهن جو نالو ڪيلي بن هو. هو هڪ ڀولي وانگر لڳندو هو. پروس پيرو کي هو هڪ ننڍي غار مان مليو هو. سڀ کان پهرين سائيڪورڪس هن کي شفقت سان پڙهائڻ جي ڪوشش ڪئي. هن ڪجهه نالا سکيا، جيئن ته هو بيوقوف ۽ ناشڪرو هو. ان ڪري غلامن وانگر ڪم ڪندو هو. جيئن پاڻي آڻڻ ۽ ڪاٺيون ڪري اچڻ ۽ ايريل جيڪا شرارت هئي. ان کي حڪم مليو ته ڪيلي بن ۽ ان جي ڪمن تي نظر رکي. جڏهن ڪيلي بن سست پئجي ويندو هو ته هن کي سوئي ٿيندي هئي ۽ ڪڏهن ڪڏهن هڪ بريءَ طرح زمين تي ڪيرائي ڇڏيندي هئي.

جڏهن تمام روحون پروس پيرو جون فرمانبردار ٿي ويون ته هو پروس پيروءَ جي مرضيءَ تي عمل ڪنديون. اهڙي مقصد تحت هي سمنڊ جي هوائن ۽ لهرن تي پنهنجو حڪم هلائي سگهي پيو. هڪ خطرناڪ طوفان آيو. پروس پيرو هڪ عمدو وڏو پاڻيءَ وارو جهاز پنهنجي ڌيءَ کي ڏيکاريو. ان هن کي انسانن سان ڀريل ڏيکاريو جيئن اسان آهيون.

نه منهنجي ڌيءَ! تون مون لاءِ خطرو نه هئين. پر تنهنجي معصوم مسڪراھت مون کي بهادر بڻائيندي هئي ۽ حوصلو ڏيندي هئي منهنجي مشڪلات جي خلاف ۽ بدقسمتيءَ جي خلاف. جڏهن اسان جو کاڌو ختم ٿيو. تڏهن اسان هن جزيري تي پهچي چڪا هئاسين. جيستائين منهنجو مالڪ خوش آهي توکي پڙهائيندو رهندو.

مهرباني بابا، ان پيار جي ميراندا چيو پر مهرباني ڪري هن سامونڊي طوفان آڻڻ جو راز ٻڌايو.

اصل ۾ منهنجا دشمن، نيپلس جو بادشاهه ۽ منهنجو ظالم پيءُ هن جهاز ۾ آهن ۽ آءٌ انهن کي هڪ سبق سيکارڻ چاهيان ٿو. اهو چئي پروس پيرو پنهنجي ڌيءَ کي جادوئي لڪڻ سان ڇهيو ۽ هوءَ گهري ننڊ ۾ هلي وئي. ڇاڪاڻ ته ايريل روح صرف پاڻ کي ظاهر ڪيو هو ته ان کي پهريان ان جو مالڪ ان کي طوفان جي باري ۾ چئي ۽ هينئر هو جهاز کي ڪناري تي لڳائي چڪو هو. پروس پيرو ان مهم ۾ پنهنجي ڌيءَ کي منتخب نه ڪيو هو. هن سوچيو ته هن جي ڌيءَ کي خالي هواءَ ۾ ڳالهه بولھ ڪرڻ گهرجي.

### EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

**Q1: Who was Prospero?**

Ans: Prospero was the real Duke of Millan.

**Q2: What was the age of Miranda when she reached the island?**

Ans: Miranda was three years old when she reached the island.

**Q3: Who were the enemies of Prospero?**

Ans: The king of Naples and Prospero's brother were the enemies of Prospero.

**Q4: How did Antonio usurp the dukedom?**

Ans: Antonio made a wicked plan to usurp the dukedom with the king of Naples. Antonio sent the real duke Prospero far away from the dukedom.

(B) Copy and complete the sentences into interrogative:

- They lived in a large cave.  
Did they live in a large cave?
- Prospero released many good spirits.  
Did Prospero release many good spirits?
- They refused her evil orders.  
Did they refuse her evil order?
- There were only two persons on that island.  
Were there only two persons on that island?
- They could raise violent storms in the sea.  
Could they raise violent storms in the sea?

(C) Join the sentences with relative pronoun.

- Prospero was the real duke of Millan. He used to read books of magic.  
Prospero was the real Duke of Millan who used to read books of magic.
- Prospero was an old man. He had a daughter.  
Prospero was an old man who had a daughter.
- Sycrox was a witch. She had an ape like son.  
Sycrox was a witch who had an ape like son.
- Miranda saw a ship. It was about to sink.  
Miranda saw a ship which was about to sink.
- Alonso was the king of Naples. She was the enemy of prospero.  
Alonso was the king of Naples who was the enemy of prospero.

(D) Match the words with their meaning.

- |                |   |                               |
|----------------|---|-------------------------------|
| 1. Tempest     | → | horrible                      |
| 2. An ape      | → | miseries or bad luck          |
| 3. Naughty     | → | violent storm                 |
| 4. slyly       | → | large tailless monkey         |
|                | → | able to walk like human being |
| 5. Dreadful    | → | mischievous                   |
| 6. Misfortunes | → | secretly                      |

(E) Tell the underlined words whether they are common, proper, collective or abstract:

1. We all love honesty.  
(Abstract noun)
2. We all a ship.  
(Common noun)
3. Hitler was cruel ruler.  
(Proper noun)
4. Without health here is no happiness.  
(Abstract noun)
5. He gave me a bunch of grapes.  
(Collective noun)
6. Wisdom is better than strength.  
(Abstract noun)
7. I believe in his innocence.  
(Abstract noun)
8. Pakistani army is famous for its bravery.  
(Collectives noun) (Abstract noun)

## LESSON: 18

## TEMPEST PART-II

(William Shakespeare)

حصہ دوم

اے! میرے پیارے ایریل۔ پروس پیرو نے کہا۔ تم نے یہ فرض کیسے ادا کیا؟  
ایریل نے اس کو خطرناک ملاح کے بارے میں بتایا اور یہ بھی بتایا کہ کیسے بادشاہ کے بیٹے  
فردی ناند نے سب سے پہلے سمندر میں چھلانگ لگائی اور اس کو ابو نے اس کے بارے میں سوچا کہ وہ  
غرق ہو گیا ہے۔ لیکن وہ محفوظ ہے۔ ایریل نے کہا۔ جزیرے کے کنارے بیٹھا ہوا اور اسی کی وجہ سے رورہا  
ہے اپنے ابو اور اپنے بھائی کے مرنے کے غم میں۔ وہ بالکل ٹھیک ہے۔

بہت اچھا۔ پروس پیرو نے کہا۔ اس کو میرے پاس لاؤ اور بادشاہ اور میرے بھائی کے باری  
میں بتاؤ۔

میں نے ان کو فردی ناند کی تلاش کے لیے چھوڑ دیا ہے۔ ایریل نے جواب دیا۔ جہاز کا سارا  
عملہ جہاز کے ساتھ ٹھیک ہے۔

پروس پیرو ایریل کے ساتھ فردی ناند کے پاس گیا۔ پروس پیرو نے اس کو اس موڈ میں  
گھاس پر بیٹھا ہوا پایا۔ ایریل نے گانا گانا شروع کیا اور فردی ناند نے اس کی پیروی کی جب وہ پروس پیرو اور  
میرانڈا کو دیکھا۔ کون بیٹھا ہوا ہے ایک، بڑے سے درخت کے سائے میں؟ اب سے پہلے میرانڈا نے کبھی  
کسی آدمی کو نہ دیکھا تھا سوائے اپنے ابو کے۔

میرانڈا۔ اپروس پیرو نے کہا۔ بتاؤ تم وہاں کیا دیکھ رہی ہو؟

اے ابو میرانڈا نے کہا۔ ایک عجیب حیرانی سے کون ہے وہ؟ وہ ہماری طرح لگتا ہے۔

میری بیٹی، پروس پیرو نے کہا، یہ خوبصورت نوجوان ایک شہزادہ ہے فردی ناند یہ جہاز پر تھا۔  
جب فردی ناند نے ایک خوبصورت لڑکی اور ایک بوڑھے کو دیکھا تو حیران ہوا۔ اس نے سوچا  
کہ شاید یہ پری ہے کیونکہ وہ بہت ہی زیادہ اس کی خوبصورتی سے متاثر ہوا۔ فردی ناند نے اس سے پوچھا،  
کیا تم پری ہو یا دیوی؟ نہیں، میں انسان ہوں۔ اس نے جواب دیا۔ اس کی شرافت اور خوبصورتی نے فردی  
ناند کو ایک دم پیار میں دیوانہ کر دیا۔

پروس پیرو کو امید ہوئی کہ فردی ناند اور میرانڈا کو ایک دوسرے سے پیار کرنا چاہیے اور  
شادی کرنی چاہیے۔ پروس پیرو نے سوچا کہ فردی ناند کو آزمایا جائے۔ یقین کرنے کے لیے کہ یہ میرانڈا  
کے پیار میں سچا ہے تو پروس پیرو نے فردی ناند کو غصے میں فردی ناند سے کہا، اس کو یہ ظاہر کرتے ہوئے



حکم دیا بادشاہ اور گونزیلو کی حفاظت کرنے کا۔ ایریل وہاں صبح وقت پر پہنچ گیا جب وہ سوتے ہوئے بادشاہ اور گونزیلو کو قتل کرنے والے تھے۔ کسی نقصان ہونے سے پہلے ہی ایریل نے ان کو جگا دیا۔ پروس بیرو نے ایریل سے انہیں بلانے اور انہیں سبق سکھانے کے لیے کہا۔ اس نے ہوا میں موسیقی شروع کر دی۔ وہ پریشان ہو گئے اور ایک حیرت انگیز دعوت ان کے سامنے پیش کی۔ جیسے ہی وہ کھانے کے لیے جانے لگے۔ وہ ایک بڑا اور بد صورت پرندے کی صورت میں ظاہر ہوا اور وہ دعوت غائب ہو گئی۔ اس نے اپنے ظلم یاد کرنا شروع کر دیے جو پروس بیرو کو محل سے نکالا اور اس کو اس کے چھوٹی بیٹی کے ساتھ سمندر میں مرنے کے لیے چھوڑ دیا۔

یہ بری حالتیں ان کی پچھلے برے اعمالوں کی وجہ سے تھیں۔

تمام افراد بہت شرمندہ تھے اپنے جرائم پر۔ انہیں معلوم ہو گیا کہ یہ انہیں میں سے کسی ایک کی سزا ہے۔ انہوں نے مستقبل میں یہ جرم نہ کرنے کی قسم کھائی اینٹونی نے آنسو بھری آنکھوں سے کمان پروس بیرو کے آگے ڈال دی اور اس سے معافی مانگی۔ اور بادشاہ نے بھی اپنے اصل گناہوں کا اقرار کر لیا۔ جو اس نے اینٹونی کی مدد کے لیے کیے تھے آنسو بھری آنکھوں اور کمان اس کے آگے ڈال دیا۔ پروس بیرو نے ان کو معاف کر دیا کھلے دل سے۔ انہوں نے اس سے ملن واپس چلنے کے لیے گزارش کی اصل نواب بن کر۔

اگر مجھے میرا محل واپس کرتے ہو تو۔ پروس بیرو نے کہا۔ میں تمہیں اس کے بدلے میں ایک اچھی چیز دوں گا۔ وہ ان کو ایک غار میں لے گیا جو اس کا گھر تھا۔ جب ایلو نے اپنے بیٹے فردی ناند، کو دیکھا وہ اس کے گلے ملا بڑی خوشی سے۔ وہ میرا نڈا کی خوبصورتی کو دیکھ کر حیران ہو گیا۔ وہ لڑکی کون ہے؟ اس نے کہا یہ پری دکھتی ہے۔ یہ پروس بیرو کی بیٹی ہے۔ فردی ناند نے جواب دیا مسکراتے ہوئے۔ ایلو نسو نے اس سے اپنے پچھلے رویے کے لیے معافی مانگی جو اس نے اس کے ابو کے ساتھ کیا تھا۔

اور انہوں نے خود کو میرا دوسرا باپ بنا لیا ہے۔ فردی ناند نے کہا۔ مجھے یہ لڑکی دے دیں۔ وہاں میں اس کا باپ ہوں گا۔ ایلو نسو نے کہا اور اپنا ہاتھ مجھے دو۔ اب میں سب سے زیادہ خوش شخص ہوں۔ پروس بیرو کی وجہ سے۔ مہربانی کر کے مجھے معاف کر دو پروس بیرو۔ میں تمہیں معاف کر چکا ہوں؟ پروس بیرو نے کہا۔ آؤ اب کچھلی کڑوی یادوں کو بھول جائیں اور زندگی کا نیا دور شروع کریں۔ پروس بیرو اپنے بھائی سے غلاما اور دوبارہ اس کے معافی کو تسلیم کر لیا۔

پروس بیرو نے انہیں بتایا کہ ان کے ملاح اور جہاز بالکل محفوظ تھے اگلے روز وہ ملن روانہ ہوئے۔ کیلی بن بھی ان کے ساتھ تھا۔ چھوڑنے سے پہلے۔ پروس بیرو نے ایریل کو اپنی خدمت سے آزاد

کہ یہ اس کا دشمن تھا۔ تم ہمارے جزیرے پر قبضہ حاصل کرنا چاہتے ہو۔ پروس بیرو نے زور سے کہا۔ میں تمہیں اپنا غلام بنانا ہوں اور میں تمہاری گردن اور پیروں کو ایک ساتھ زنجیروں سے باندھ دوں گا۔ فردی ناند جو کہ شہزادہ تھا، غصے میں آگیا اپنی بے عزتی پر۔ اس نے اپنی تلوار نکالی۔ پروس بیرو سے لڑنے کے لیے۔ لیکن حرکت نہ کر سکا پروس بیرو کے جادو کی وجہ سے۔ آخر کار۔ فردی ناند نے حکم ماننے کا فیصلہ کیا میرا نڈا کے پیار کی وجہ سے۔ میرا نڈا نے شرم محسوس کی اپنے ابو کے اس نوجوان کے ساتھ رویے کی وجہ سے۔

پروس بیرو نے حکم دیا اس کو لکڑیاں کاٹنے اور لکڑیوں کا بنڈل اٹھانے کا اور اپنے مطالعہ کرنے کمرے میں چلا گیا۔ اس نے سارا کام خوشی سے کیا۔ جیسے کہ وہ ایک شہزادہ تھا اور محنت کرنے کا عادی نہ تھا۔ جلد ہی تھک گیا۔ میرا نڈا کی آنکھیں آنسوؤں سے تر ہو گئیں اس کی مفلسانہ حالت پر۔ میرا نڈا نے اس سے التجا کی اس کی مدد کرنے کے لیے لیکن وہ مسلسل اپنا کام کرتا رہا اور جب تک وہ کام کرتا رہا اس نے میرا نڈا سے کہا کہ وہ کتنا پیار کرتا ہے۔ ان دونوں نے باتیں کرنا شروع کر دیں۔ پروس بیرو ان دونوں کو دیکھ کر مسکرایا۔ ان کو دیکھ کر ان دونوں کی گفتگو سن لی تھی۔ اس کو پکا یقین ہو گیا تھا کہ فردی ناند ایک اچھا آدمی ہے۔

پروس بیرو دوبارہ حاضر ہوا اور کہا، میں صرف تمہارے پیار کو آزماتا رہا تھا۔ جب تک تم اپنے وطن سے واپس آؤ گے تم اس سے شادی کر لینا۔ وہ دونوں یہ سن کر خوش ہوئے۔

پروس بیرو جنگل کی طرف بڑھا اور ایریل سے دوسرے لوگوں کو جاننے کے لیے۔ ایریل ظاہر ہو اور کہا سارے لوگ جزیرے کے ایک طرف محفوظ ہیں۔ ایریل نے مزید کہا کہ ایلو نسو ادھکا ہوا ہے۔ گونزیلو اس کو تسلی دینے کی کوشش کر رہا تھا۔ پروس بیرو گونزیلو کے بارے سن کر خوش ہوا جس نے بارہ سال پہلے اس کی مدد کی تھی۔

پروس بیرو کا بھائی اینٹونی اور ایلو نسو کا بھائی سباٹین بھی وہاں تھے۔ وہ خوفزدہ آوازوں کی وجہ سے۔ جو ایریل نکال رہا تھا وہاں پروس بیرو کے حکم کے مطابق تھا۔ وہ بھوکے اور پیاسے بھی تھے۔ آخر کار وہ گہری نیند سو گئے۔

اس حالت میں اینٹونی کا چالاک ذہن، اس وقت کام کر رہا تھا وہ ایلو نسو کو قتل کرنے کا منصوبہ بنا رہا تھا سباٹین کو نیپال کا بادشاہ بنانے کے لیے اس کی جگہ پر۔ یہ ان کے لیے سنہرا موقع تھا کیونکہ ایلو نسو اور گونزیلو سو رہے تھے اور وہ ان کو قتل کر سکتے تھے۔

پروس بیرو کو اس کا جادو کی طاقت کے وجہ سے اس منصوبہ کا پتہ چل گیا۔ اس نے ایریل کو

کیا۔ میں تمہیں یاد کروں گا۔ پروس پیرو نے کہا، اب تم آزاد ہو۔ ایریل جہاز کے ساتھ راجب تک جہاز اٹلی پہنچ جائے۔ حفاظت کرنے کے لیے طوفان سے پھر ایریل ہمیشہ کے لیے آزاد ہو گیا۔ وہ گانا گانا ہوا پروس پیروسے الوداع ہوا۔

وہ ملن بچنے وہاں فردی ناند اور میر انڈا کی شادی ہوئی اور پروس پیرو نے دوبارہ نواب بن کر حکومت کی۔ اس نے اپنی جادو کی کتابیں اور چھڑی زمین میں دفن کر دی یہ قسم کھاتے ہوئے کہ دوبارہ اس فن کو استعمال نہ کرے گا۔

**طوفان**

(حصو ٲيو)

اومنهجا پيارا ايريل. پروس پيرو چيو: توهي فرض ڪيئن ادا ڪيو؟  
ايريل هن کي خطرناڪ مهاڻي جو ٻڌايو ۽ هي به ته ڪيئن بادشاهه جي  
ڀت فردي ناند سڀ کان پهريان سمنڊ ۾ ٽپو ڏنو ۽ هن جي پيءُ هن لاءِ سوچيو ته هو  
ٻڏي ويو هو. پر هو محفوظ آهي. ايريل چيو بيت جي ڪناري تي ويٺو روئي رهيو  
آهي پنهنجي پيءُ ۽ پيءُ جي غم ۾. هو بلڪل ٺيڪ آهي.  
تمام سٺو. پروس پيرو چيو. ان کي مون وٽ آڻ ۽ هن کي بادشاهه ۽  
منهنجي پيءُ جي باري ۾ ٻڌاءِ.

آء انهن کي فردي ناند جي ڳولا لاءِ ڇڏيو آهي. اپريل جواب ڏنو. جهاز جو سڄو عملو جهاز سان گڏ ٺيڪ آهي.

پروس پيرو ايريل ان سان گڏ فردي ناند وٽ ويو. پروس پيرو هن کي گاهه تي اداس ويٺل ڏٺو. ايريل گانو ڳائڻ لڳو شروع ۽ فردي ناند ان جي پيروي ڪئي. جڏهن هن پروس پيرو ۽ ميراندا کي ڏٺو. کير ويٺو آهي هڪ وڏي وڻ جي پاڇي ۾. ان کان اڳ ميراندا ڪنهن به ماڻهوءَ کي نه ڏٺو هو سواءِ پنهنجي پيءُ جي.

ميراندا، پروس پيرو کي چيو ٻڌايانءَ ته تون ڇا ڏسي رهي آهين.  
اي بابا! ميراندا چيو هڪ عجيب حيرانيءَ سان، ڪير آهي. هو؟ اسان وانگر لڳي رهيو آهي.

منهنجي ڌيءُ! پروس پيرو چيو. هي خوبصورت نوجوان هڪ شهزادو آهي فردي ناند. هي جهاز تي هو.

جذہن فردی ناند هڪ خوبصورت چوڪريءَ ۽ پوڙهي کي ڏٺو ته حيران

ٿي ويو. هن سوچيو ته شايد هوءَ هڪ پري آهي. ڇاڪاڻ ته هو هن جي خوبصورتيءَ کان گهڻو متاثر ٿيو. هو فردي ناند هن کان پڇيو. ڇان تون پري آهين يا ڪا ديوي؟ نه آءُ انسان آهيان. هن جواب ڏنو. هن جي شرافت ۽ خوبصورتيءَ فردي ناند کي هڪدم پيار ۾ ديوانو ڪري ڇڏيو.

پروس پيرو کي اميد ٿي ته فردي ناند ۽ ميراندا کي هڪ ٻئي سان پيار ڪرڻ گهرجي ۽ شادي ڪرڻ کپي. پروس پيرو سوچيو ته فردي ناند کي آزمائو وڃي يقين ڪرڻ لاءِ ته هو ميراندا جي پيار ۾ سچو آهي ته پروس پيرو ڪاوڙ ۾ فردي ناند کي چيو. ان کي هي ظاهر ڪندي ته هو هن جو دشمن آهي. تنهن سان جي بيت تي قبضو ڪرڻ چاهين ٿو. پروس پيرو چيو آءُ توکي پنهنجو غلام بڻايان ٿو. ۽ تنهنجي گچيءَ ۾ پيرن کي زنجير سان ٻڌان ٿو.

فردی ناند هڪ شهزادو هو. ڪاوڙ ۾ اچي ويو پنهنجي هن بي عزتيءَ تي. هن پنهنجي تلوار کڻي ڀروس سان وڙهڻ لاءِ، ڀر حرڪت نه ڪري سگهيو. ڀروس ڀيرو جي جادوءَ جي ڪري آخرڪار فردی ناند حڪم مڃڻ جو فيصلو ڪيو. ميرانڊا جي پيار جي ڪري ميرانڊا شرم محسوس ڪيو پنهنجي پيءُ جي ان نوجوان سان رويي جي ڪري.

پروس پيرو حڪم ڏنو هن کي ڪاٺيون ڪرڻ ۽ ڪاٺين جو بئبل ڪٽڻ جو ۽ پنهنجي مطالعي لاءِ ڪمري ۾ ويو. هن سڄي ڪم خوشيءَ سان ڪيو. جيئن هو هڪ شهزادو هو ۽ محنت ڪرڻ جو عادي نه هو جلدي ٽڪجي پيو. ميرانڊا جون اڪيون آليون ٿي ويون ڳوڙهن سان هن جي مفلسانه حالت تي. ميرانڊا التجا ڪئي هن جي مدد ڪرڻ لاءِ پر هو مسلسل پنهنجو ڪم ڪندو رهيو ۽ جيستائين هو ڪم ڪندو رهيو هن ميرانڊا کي چيو ته هو ڪيترو نه پيار ڪري ٿو هن سان. هنن ٻنهي ڳالهين ڪرڻ شروع ڪيون. پروس پيرو انهن ٻنهي کي ڏسي مشڪيو. انهن کان پاڻ ڏانهن نه ڏسندي ۽ هنن جون ڳالهيون ٻڌي ورتائين. هن کي پڪو يقين ٿي ويو ته فردي ناند هڪ سنو آهي.

پروس پيرو بيهر ظاهر ٿيو ۽ چيائين ته آءُ رڳو تنهنجي پيار کي آزمائي رهيو هوس. جڏهن تون پنهنجي وطن کان واپس ايندين ته هن سان شادي ڪجانءِ. هوبئي اهو ٻڌي خوش ٿيا.

پروس پيرو جهنگ طرف ويو ۽ ايريل کي ٻين ماڻهن جي ڳولا لاءِ چيو. ايريل ظاهر ٿيو ۽ چيائين ته سڀ ماڻهو بيت جي هڪ طرف محفوظ آهن. ايريل وڌيڪ چيو ايلونسو ادا گهڻو ٿڪل آهي. گونزيلو هن کي آتت ڏيڻ جي ڪوشش ڪري رهيو آهي. پروس پيرو، گونزيلو جي باري ۾ ٻڌي خوش ٿيو. جنهن ٻارنهن سال پهرين سندس مدد ڪئي.

پروس پيرو جو پيءُ اينٽوني ۽ ايلونسو جو پيءُ سباستين به اتي هئا. اهي خوفزدہ آوازن جي وجه کان جيڪي ايريل ڪڍي رهيو هو. اهو هتي پروس پيرو جي حڪم سان هو. اهي بڪ ۽ اڃ تي هئا. نيٺ اهي گهري ننڊ سمهي پيا.

ان حالات ۾ اينٽوني جو چالاڪ ذهن. ان وقت ڪم ڪري رهيو هو. هو ايلونسو کي قتل ڪرڻ جو منصوبو ٺاهي رهيو هو. سباستين کي نيپال جو بادشاهه بڻائڻ لاءِ ان جي جاءِ تي. اهو هنن جي لاءِ سنهري موقعو هو. ڇو ته ايلونسو ۽ گونزيلو سمهيا پيا هئا ۽ هو هنن کي قتل ڪري پئي سگهيا.

پروس پيرو کي پنهنجي جادوئي طاقت جي ڪري ان منصوبي جي خبر پئجي وئي. هن ايريل کي حڪم ڪيو بادشاهه ۽ گونزيلو جي حفاظت جو ايريل اتي صحيح وقت تي پهچي ويو. جتي هو ستل بادشاهه ۽ گونزيلو کي قتل ڪرڻ وارا هئا. ڪنهن نقصان ٿيڻ کان پهرين ايريل انهن کي جاڳائي ڇڏيو. پروس پيرو، ايريل کي انهن کي سڏي اچڻ ۽ سيڪٽ ڏيڻ لاءِ چيو. ان هوا ۾ ميوزڪ وڃائڻ شروع ڪئي. اهي پريشان ٿي ويا. هڪ حيرت انگيز دعوت انهن جي سامهون پيش ڪئي. جيئن ئي کائڻ لاءِ ويا. هڪ وڏو بدصورت پڪي ظاهر ٿيو ۽ اها دعوت غائب ٿي وئي. هن کي پنهنجا ظلم ياد اچڻ شروع ٿيا جو هن پروس پيرو کي محل مان ڪڍيو ۽ هن کي ۽ هن جي ڌيءَ کي سمنڊ ۾ مرڻ لاءِ ڇڏي ڏنو.

اهي بريون حالتون ان جي پوين برن اعمالن جي ڪري هيون. سڀ ماڻهن پنهنجي جرمن تي ڏاڍو شرمندا هئا. انهن کي معلوم ٿي ويو ته اها انهن منجهان هڪ جي سزا آهي. انهن مستقبل ۾ اهڙو ڏوهه ڪرڻ جو قسم کاڌو. اينٽوني روٽنڊر اڪين سان هار مڃي ۽ اقرار ڪيو. جيڪي هن اينٽوني جي مدد لاءِ ڪيو. روٽنڊر اڪين سان ۽ ڪمان هن جي اڳيان رکيان. پروس پيرو انهن کي معاف ڪيو ڪليل دل سان هنن ان کي ملڻ واپس هلڻ جي گذارش ڪئي اصل نواب ٿي ڪري.

جيڪڏهن مون کي منهنجو محل واپس ڪيو. پروس پيرو چيو. آءٌ توهان کي ان جي بدلي ۾ هڪ سٺي شيءِ ڏيندس. هو انهن کي غار ۾ وٺي ويو. جيڪو ان جو گهر هو. جڏهن ايلونسي پنهنجي پٽ فردي ناند کي ڏٺو. هن وڏي خوشيءَ سان هن کي ڳلي لڳايو. هو ميراندا جي خوبصورتي ڏسي حيران ٿي ويو. هيءُ چوڪري ڪير آهي. هن چيو هيءُ ته پري ٿي نظر اچي. پروسجي ڌيءَ آهي فردي ناند جواب ڏنو ڪلندي. ايلونسو هن کان پنهنجي پوين ڪمن جي معافي ورتي جيڪي هن سندس والد سان ڪيا هئا.

۽ هنن پاڻ کي منهنجو پيو سڏيو آهي. فردي ناند چيو مون کي هيءَ عورت ڏيو. اتي آءٌ هن جو پيءُ ٿيندس. ايلونسو چيو ۽ پنهنجو هٿ مون کي ڏيو هاڻي آءٌ گهڻو آهيان. پروس پيرو جي ڪري. مهرباني ڪري مون کي معاف ڪر. پروس پيرو آءٌ توکي معاف ڪري چڪو آهيان. پروس پيرو چيو اڃ هاڻي پويون يادون وساريون ۽ هڪ نئون دور شروع ڪيون پروس پيرو پنهنجي پيءُ سان ڳلي مليو ۽ ٻيهر ان جي معافيءَ کي تسليم ڪيائين.

پروس پيرو انهن کي ٻڌايو ته انهن جا ملاح ۽ جهاز محفوظ آهن. هن ٻئي ڏينهن ملڻ ڏانهن روانه ٿيا. ڪيلي بن به انهن سان گڏ هو. وڃڻ کان اڳ پروس پيرو، ايريل کي پنهنجي خدمت کان آزاد ڪيو آءٌ توکي ياد ڪندس. پوءِ ايريل هميشه لاءِ آزاد ٿي ويو. هن گانو ڳائيندي پروس پيرو کان موڪلايو.

هو ملڻ پهتا. اتي فردي ناند ۽ ميراندا جي شادي ٿي ۽ پروس پيرو ٻيهر نواب بڻجي حڪومت ڪئي. هن پنهنجي جادوءَ جي ڪتابن ۽ لڪڻ کي زمين ۾ دفن ڪيو. ان قسم سان ته هو ٻيهر ان فن کي استعمال نه ڪندو.

### EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

**Q1: Why did Prospero thought to test Ferdinand?**

Ans: Prospero thought to test Ferdinand to make sure he was really sincere in his love Marinda.

**Q2: Who was Ferdinand and with whom he was married?**

Ans: Ferdinand was a good man and he married with Marinda.

**Q3: What happened to Ariel at the end of the story?**

Ans: Prospero set Ariel from his service. "I shall miss you", said Prospero.

**Q4: Why did Ariel fly with the ship?**

Ans: Ariel flew with the ship to protect it from storms.

**(B) Learn the meaning and use the in sentences:**

- (1) Drown      (2) Sink      (3) Swim  
(4) Float      (5) Sail      (6) Walk  
(7) Row

1. Ferdinand father drowned in the sea.
2. Ship was about to sink.
3. Marinda swims in the swimming pool.
4. He floats in stream.
5. He likes sail in the ship.
6. I walk in the park.
7. Boys are standing in the row.

**(C) Use "is", "am", "are" in the following sentences.**

1. I am running.
2. You are taking tea.
3. On the table there are two books.
4. There are four cows in the house.
5. Knowledge of English language is necessary.
6. Good news are always welcomed.
7. Ahmed and Faique are brothers.

**(D) Tick the correct Word:**

- Shagufta and Shehla has / have✓ played tennis.
1. In the cage was / were✓ a tiger and tigress.
  2. She and her uncle has / have✓ arrived.
  3. I like the boy which / who✓ is honest.
  4. My father gave me a bat who /which✓ was the best of all.
  5. What is the name of the cat which✓ / that your mother gave you.

6. My brother and I go✓ / goes out for a walk daily.
7. He is the man which / who✓ has fought many battles.

**(E) Write extended forms of the following contraction.**

CONTRACTION	EXTENDED
don't	do not
doesn't	does not
isn't	is not
wasn't	was not
aren't	are not
weren't	were not

## LESSON: 19

## PRESENT PARTICIPLE

(VERB + ING)

A present participle (verb + ing) is that form of verb which partakes the nature of both a verb and of an adjective.

فعل حال، فعل کی ایک حالت ہے جو فعل اور صفت دونوں کی نوعیت کی لیے استعمال ہوتی ہے۔

اسم حالیہ فعل جی ہک حالت آہی جیکا فعل ۽ صفت ہنہی جی نوعیت جی لاء استعمال ٿیندی آہی۔

## Look and read

I am flying a kite.	مان لغڑ اڏاري رهيو	میں ڀنگ اڙا رہا ہوں۔
Flying a kite I saw a bird.	لغڑ اڏاريندي مان هڪ پکي ڏٺو.	ڀنگ اڙاتے وقت میں نے ایک پرندہ دیکھا۔
The dog is barking.	کتو ڀونڪي ٿو.	کٽا بھونڪ رہا ہے۔
A barking dog is dangerous.	ڀونڪندڙ کتو خطرناڪ ٿيندو آهي.	بھونڪندڙ کٽا خطرناڪ ھوتا ھے۔
I am reading stories.	مان ڪھاڻيون پڙهي رهي آهيان.	میں کہانیاں پڑھ رہی ہوں۔
Reading stories I eat pop corn.	ڪھاڻيون پڙھندي مان پوپ ڪون ڪانوان ٿي.	کہانی پڑھتے میں پوپ کورن کھا رہی ہوں۔
I am knocking at the door.	مان دروازو ڪڙڪائي رهيو آهيان.	میں دروازہ کھٹکھٹا رہا ہوں۔
Knocking at the door I demanded permission	دروازو ڪڙڪائيندي مان اجازت گھري.	دروازہ کھٹکھٹاتے میں نے اجازت مانگی۔

## ہم بھائی ہیں

ارسلان ایک اچھا لڑکا ہے۔ یہ روزانہ اسکو لکھتا ہے۔ ایک دن جب یہ اسکو لکھتا تھا اس نے ایک لڑکا دیکھا جو گند افرات فرات کھا رہا تھا۔ اور اس کے کپڑے بھی فٹے ہوئے تھے۔ اس لڑکے کو دیکھ کر ارسلان

کے آنکھوں میں آنسو آ گئے۔ اس نے اس سے پوچھا ”تم یہ گندی چیزیں کیوں کھا رہے ہو“ یہ سن کر اس نے جواب دیا ”میں بہت غریب ہوں میرے ماں باپ کچھ مہینے پہلے گزر گئے ہیں۔ اب میرے پاس کھانے کو کچھ بھی نہیں ہے اور نہ ہی رہنے کو گھر ہے۔“ یہ سنتے ہی ارسلان نے اپنی لچ اس کو دے دی اور وہ اسکو چلا گیا اب یہ اپنی لچ اس کو روزانہ دیتا ہے۔

ایک دن اس نے اپنی ماں سے پوچھا ”ممی آپ اور ابو کہتے ہو کہ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے اور ہمیں ان کی ضروریات کا خیال رکھنا چاہیے۔ ابو بلی کیلئے تازہ دودھ اور کتے کیلئے تازہ گوشت لاتا ہے پر ہمارے نزدیک ایک ایسا لڑکا رہتا ہے۔ جس کو رہنے کیلئے نہ گھر ہے اور نہ کھانے کیلئے کھانا۔“ ”کیا ہم اس کی مدد نہیں کر سکتے ہیں“ یہ کہتے ہی وہ رو پڑا۔ یہ سن کر وہ بہت غمگین ہو گئے اور اپنے بیٹے کی سوچ سے متاثر ہوئے۔

چند دنوں کے بعد عوام نے دیکھا کہ ارسلان اس بچے کے ساتھ اسکو یونیفارم میں اسکو لکھتا ہے۔

## اسان پاڻر آهيون

ارسلان هڪ سنو چوڪرو آهي. هي روزانو اسڪول ويندو آهي. هڪ ڏينهن جڏهن هي اسڪول وڃي رهيو هيو ته هن هڪ چوڪرو ڏٺو جيڪي خراب (ردی) ميوو کائي رهيو هيو. ۽ هن جا ڪپڙا به ڦاٽل هئا. ان ٻار کي ڏسندي ارسلان جي اکين ۾ ڳوڙها اچي ويا. هن هن کان پڇيو ”تون خراب شيون چو کائي رهيو آهين“ اهو ٻڌي هن چيو ته ”مان غريب آهيان منهنجا ماءُ پيءُ ڪجهه مهينا اڳ ۾ مري ويا آهن. هاڻي مون کي ڪاٺ لاءِ نه ماني آهي ۽ نه رهڻ لاءِ گهر اهو ٻڌندي ارسلان هن کي پنهنجي ماني ڏني ۽ اسڪول هليو ويو. هاڻي روزانو هي هن کي لٽ (منجهند جي ماني) ڏيندو آهي.

هڪ ڏينهن هن پنهنجي ماءُ کي چيو ”ممی توهان ۽ بابو چوندا آهيو ته هڪ مسلمان ٻئي مسلمان جو پيءُ آهي ۽ اسان کي انهن جي ضرورت جو خيال رکڻ کپي بابو بليءَ لاءِ تازو کير ۽ کتي لاءِ تازو گوشت آڻيندو آهي پر اسانجي ويجهو هڪڙو چوڪرو رهندو آهي جنهن کي رهڻ لاءِ نه گهر آهي ۽ نه ڪاٺ لاءِ ماني آهي.“ ”ڇا اسان هن جي مدد نه ٿا ڪري سگهون.“ ائين چئي هو روئي ويٺو اهو ٻڌندي اهي ٻه ڀڙ ڏکاري ٿي پيا ۽ پنهنجي پٽ جي سوچ کان متاثر ٿيا.

ڪجهه ڏينهن کان پوءِ ماڻهن ارسلان کي ڏٺو اسڪول ويندي ان چوڪري سان گڏ اسڪول يونيفارم ۾.

## EXERCISE:

## (A) Complete the following sentences using participle:

- The boy hears the noise.  
Hearing the noise, the boy woke up.
- We meet a girl who carries a basket.  
We meet a girl carrying a basket. I hear the noise.
- I hear the noise.  
Hearing the noise, I turned round.
- I see the sun shine and open the window.  
Seeing the Sun shine, I opened the window.
- We started early.  
As starting early, We arrived at noon.

## (B) Combine the sentences using participle:

- I saw a rat. It entered in a hole.  
Ans: I saw a rat entering in a hole.
- We met a man. He was helping an old man.  
Ans: We met a man helping an old man.
- A crow stole a piece of cheese. It flew to the nearest tree.  
Ans: A crow flew to the nearest tree stealing a piece of cheese.
- I saw a cat. It was jumping over a wall.  
Ans: I saw a cat jumping over a wall.
- We go up the hill. We see an old mosque.  
Ans: We go up the hill seeing an old mosque.
- I saw a man. He was walking on a rope.  
Ans: I saw a man walking on a rope.
- I walked up to the front door I rang the bell.  
Ans: I walked up to the front door ringing the bell.

## (C) Tick the column, whether the participle is doing the work of a verb or adjective:

PRESENT PARTICIPLE	VERB	ADJECTIVE
He is swimming.	✓	
Walking on the rope, he slipped.		✓
Hearing the noise, I woke up.		✓
It is raining.	✓	
He saw the lion coming	✓	

## LESSON: 20

## TODAY'S CLASS

## آج کی کلاس

مسٹر قدیر خان طلبہ کے سب سے زیادہ پسندیدہ استاد ہیں۔ وہ کلاس میں داخل ہوتے ہیں اور سارے طلبہ کھڑے ہوتے ہیں۔

طلبہ: اسلام و علیکم۔

استاد: و علیکم السلام۔

طلبہ: سر، آج موسم بڑا خوشگوار ہے۔ یہ ابر آلود ہے اور خوشگوار ہوائیں چل رہی ہیں۔

استاد: کوئی شک نہیں لیکن تمہارا مطلب کیا ہے۔

بچے: سر آج ہم کتابیں نہیں پڑھیں گے، کچھ نیا ہونا چاہیے۔

استاد: بہت اچھا۔ میرے طلبہ جیسے آپ کی مرضی۔ آج ہمیں کیا پڑھنا چاہیے۔ مجھے بتاؤ عبداللہ۔

عبداللہ: سر عموماً آپ سوال پوچھتے ہیں اور ہم جواب دیتے ہیں اور آج ہم سوال پوچھیں گے اور آپ جو اب دیں گے۔

استاد: (مسکراتے ہوئے) بہت عمدہ۔ لیکن یاد رکھو سوالات آسان ہونے چاہئیں۔

تمام بچے خوش ہیں اور سوالات پوچھنے کے لیے تیار ہیں۔

زین: سر ہم کو بتائیں کھیاں اپنی ٹانگیں آپس میں کیوں رگڑتی ہیں؟

استاد: (زور سے ہنستے ہوئے) میرے بچو، کھیاں بہت معصوم دکھتی ہیں لیکن یہ انسان کی سب سے بڑی دشمن ہیں۔ جب آپ مکھی کو اپنی ٹانگیں آپس میں رگڑتے ہوئے دیکھیں، تو وہ صرف خود کو صاف کر رہی ہوتی ہے اور کچھ مٹیریل جھاڑ رہی ہوتی ہیں جو وہاں جمع ہو چکا ہوتا ہے۔ لیکن وہ مٹیریل بہت خطرناک ہوتا ہے۔ یہ جراثیم بھی ہو سکتے ہیں۔ بیماریوں کے جیسے ٹائیفائیڈ کا بخار، ہیپتائس اور ٹی۔ بی کھیاں یہ جراثیم اکٹھا کرتی ہے کچرے سے اور گندے ڈھیر سے۔ ان کے جسم پر چھوٹے بال ہوتے ہیں اور پیر بھی چھوٹے چھوٹے بالوں سے بھرے ہوئے ہوتے ہیں اور ان کی زبان چپکنے والے گلو سے بھری ہوتی ہے۔ گندے جراثیم ان کے پاؤں اور جسم پر چپک جاتے ہیں۔ جب یہ ہماری غذا کو چھوتے ہیں۔ یہ جراثیم غذا میں پھیل جاتے ہیں اور جب ہم یہ کھاتے ہیں ہم اثر انداز ہو سکتے ہیں۔ کھیاں ہمارے درمیان سب سے پرانے کیڑے ہیں ”مکھیوں کے ڈھانچے لاکھوں سال پہلے مل چکے ہیں“

عبداللہ: ڈھانچوں سے آپ کا کیا مطلب ہے۔

بجائے انڈے جب تک رکھتا ہے۔ جب تک ان میں سے چھوٹے بچے تھیلی میں نہ آجائیں اور باپ ان کو اپنی تھیلی میں رکھتا ہے جب وہ خود اپنی حفاظت کرنے کے قابل نہ ہو جائیں۔

شہزاد: سر ہمارا خون لال کیوں ہے؟

استاد: یہ بھی بہت اچھا سوال ہے اور عموماً ہمارے ذہنوں میں آتا ہے۔ میرے پیارے طلبہ، خون زندگی کا دریا ہے۔ یہ ہمارے جسم کی وینز، کیپیلیئرز اور آرٹیز میں بہتا ہے۔ یہ مختلف مادوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ خون کا ایک ایک گاڑھا مادہ ہوتا ہے جو پلازمہ کہلاتا ہے اور آدھے سے زیادہ خون بناتا ہے۔ یہ ساری چیزیں ملی ہوتی ہیں۔ وہ پروٹین، اینٹی باڈیز ہوتی ہیں جو بیماریوں سے لڑتی ہیں، فائبر فیوجن خون کو چھانسنے میں مدد دیتی ہے۔ اس کے علاوہ کاربوہائیڈریٹ اور چربی بھی ہوتی ہے۔ لال خلیے خون کو لال رنگ دیتے ہیں۔ ان میں سے بہت سارے خون میں موجود ہوتے ہیں جو لال دیکھتے ہیں۔

تمام بچے اپنی استاد کا شکریا ادا کرتے ہیں اور کھٹی بختی ہے۔ وہ کلاس سے باہر آئے اور موسم سے لطف اندوز ہونا شروع کیا۔

### اج جو کلاس

مستر قدیر خان، شاگردن جو سپ کان پسندیدہ استاد ہو۔ ہو کلاس چر داخل ٹیوے سپ شاگرد اٹی بیٹا۔

شاگرد: السلام علیکم۔

استاد: وعليکم السلام۔

شاگرد: سائین، اج موسم ڈاڈی خوشگوار آھی۔ اهو ابر آلود آھی ۽ خوشگوار هوائون هلي رهيون آھن۔

استاد: ان چر کویہ شک نہ آھی، پر توہان جو مطلب چا آھی؟

شاگرد: سائین، اج کتاب نہ پڑھندا سین، کجھ نئون ٹیٹ گھر جی؟

استاد: تمام سنو۔ منهنجا شاگردو! جیعن او اهان جی مرضی۔ اج اسان کي چا پڑھٹ گھر جی؟ مون کي ٻڌايو محمد عبدالله؟

عبدالله: سائین، عام طور تي توہان سوال پچندا آھیو ۽ اسان جواب ڏيندا آھیون ۽ اج اسان سوال کننداسین ۽ توہان جواب ڏيندو۔

استاد: پر یاد رکھو سوال سولا هجٹ گھر جن۔

سپ بار خوش ٿيا ۽ سوال پچڻ لاءِ تيار ٿيا۔

استاد: جب ایک پودا یا جانور مر جاتا ہے۔ کبھی کبھار اس کا جسم ریت اور دوسری چیزوں سے ڈھک جاتا ہے۔ اس کے حصے بہت عرصے بعد پتھروں پر مخصوص شکل اختیار کر لیتے ہیں اور وہ ڈھانچے بن جاتے ہیں۔

شہزاد: کیا ہر قسم کے مجھڑ نقصانہ ہوتے ہیں؟

استاد: مجھڑ بہت غصہ دلانے والے اور تکلیف دہ کیڑے ہیں۔ یہ مختلف بیماریوں کے جراثیم اپنے ساتھ لاتے ہیں جو انسان کے لیے بہت خطرناک ہوتے ہیں۔ مجھڑ ملیریا، پیلیا اور ڈنگی بخار پھیلاتے ہیں۔ اینوفیلیر ملیریا اور مختلف قسم کے انواع اس قسم کے مشہور ہیں۔ ملیریا لانے کے لیے اینوفیلیر کے پروں پر کالے نشان ہوتے ہیں۔ اینڈلس ملیریا پیلیا لاتے ہیں۔ ڈنگی مجھڑ کی ٹانگوں کے درمیان اور جسم کی درمیان سفید نشان ہوتے ہیں اور یہ ڈنگی مجھڑ لاتے ہیں۔ سب سے اچھی چیز مجھڑوں کے کرنے کے بارے میں یہ ہے کہ مجھڑوں کو مار دیں ان کے رہائشی علاقوں سمیت۔

مشال: میکٹریا کیا ہیں؟ ہمیں ان کے بارے میں بتائیں؟

استاد: میکٹریا بہت چھوٹے جاندار کہلاتے ہیں۔ یہ بہت ہی چھوٹے ہوتے ہیں کہ وہ عام آنکھ سے نہیں دیکھے جاسکتے اور یہاں تک کہ ایک عام مائیکرو اسکوپ سے ہماری ہوائیکٹریا سے بھری ہوئی ہے۔ یہ مٹی میں ہوتے ہیں۔ اور ہماری خوراک میں اور پودوں میں اور جانوروں میں بھی ہوتے ہیں۔ میکٹریا کی بہت ساری اقسام ہوتی ہیں۔ یہاں تک کہ ہمارے جسموں اور گھروں میں بھی میکٹریا ہوتے ہیں۔ عموماً وہ تین اشکال میں پائے جاتے ہیں ”یہ گیند نما (کوئی)، راڈ نما (لے کیلی) اور کارک اسکرپو نما (اسپرلا) ہوتے ہیں۔ وہ زمین کی زرخیزی میں اضافہ کرتے ہیں۔ کچھ میکٹریا دودھ کو دہی میں بدلتے ہیں۔ بیماریاں جیسے ہیضہ، خناق، نمونیا اور انفیکشن وقوع پزیر ہوتے ہیں۔ کھلے زخموں پر یہ تمام بیماریاں ایک خاص قسم کے میکٹریا کی وجہ سے ہوتی ہیں۔“

نبیلہ: سر، ہم گھوڑوں کو دیکھ چکے ہیں اور ہم ان کے بارے میں جانتے ہیں لیکن (سی ہورس) کیا ہے؟

استاد: دراصل، (سی ہورس) ایک مچھلی ہے لیکن یہ مچھلی کی طرح نہیں لگتی۔ اس کا سر ہوتا ہے۔ یہ عموماً اپنی دم کو سمندری پودوں کے گرد گھماتا ہے پانی میں۔ اس لیے وہ پانی کے کرنٹ کو وہاں سے جھاڑ دیتا ہے۔ سمندری ہورس کی تقریباً پچاس اقسام ہیں۔ ان کے سائز کی رینج تقریباً 2 سے 12 انچ ہوتی ہے۔ سی ہورس کے بارے میں عجیب چیز یہ ہے کہ جب فی میل انڈے دیتی ہے تو یہ انڈے میل کی دم کے اندر ایک تھیلی ہوتی ہے۔ اس میں رکھ دیتی ہے۔ تو باپ، ماں کی

جي رهاشي علائقن سميت ماري ڇڏيو.

مشال: بيڪٽريا ڇا آهن؟ اسان کي انهن جي باري ۾ ٻڌايو؟

استاد: بيڪٽريا تمام ننڍا جاندار سڏرائبا آهن. اهي گهڻا ننڍا هوندا آهن ۽ عام اک سان نه ڏسي سگهبا آهن. ايسٽائين جو مائڪرو اسڪوپ سان به نه. اسان جي هوا بيڪٽريا اسان ڀريل آهي. اهي مٽيءَ ۾ هوندا آهن. اسان جي کاڌن ۾، ٻوٽن ۾ ۽ جانورن ۾ به هوندا آهن. بيڪٽريا جون کوڙ ساريون قسمون هونديون آهن. ايسٽائين جو اسان جي جسم ۾ گهرن ۾ به بيڪٽريا هوندا آهن. عام طور تي اهي تن شڪلين ۾ لڌا ويندا آهن، اهي بال وانگر (ڪوڪ) راڊ وانگر، (لي ڪيلي) ۽ ڪارڪ اسڪرو وانگر (اسپريل) هوندا آهن. بيڪٽريا اسان لاءِ مفيد هوندا آهن. اهي مرده جسم جي پيچ ڊاهه ڪندا. اهي زمين جي زرخيزي ۾ اضافو ڪندا آهن. ڪجهه بيڪٽريا کير کي ڏهيءَ ۾ بدلائيندا آهن. ڪجهه بيماريون جيئن هيضو خناق نمونيا ۽ ڪليل زخمن تا انفڪش، اهي تمام بيماريون هڪ خاص قسم جي بيڪٽيريا جي ڪري ٿينديون آهن.

نبيذ: سائين اسان گهوڙن کي ڏسي چڪا آهيون ۽ اسان انهن جي باري ۾ ڄاڻيندا آهيون پر (سي هارس) ڇا آهي؟

استاد: اصل ۾ (سي هارس) هڪ مڇي آهي. پر اها مڇي وانگر نه لڳندي آهي. هن کي مٿو هوندو آهي. هي عام طور پنهنجو پيچ سامونڊي ٻوٽن جي چوڌاري گهمائيندو آهي پاڻيءَ ۾ ان ڪري هي پاڻيءَ جي ڪرنٽ کي اتان هٽائي ڇڏيندو آهي. سامونڊي گهوڙن جا تقريبن 50 قسم آهن. انهن جي سائڙ جي باري ۾ عجيب شيءِ آهي ته جڏهن ماده آنا ڏيندي آهي ته اهي آنا نر جي پيچ جي اندر جيڪا ٿيلهي هوندي آهي ان ۾ رکندي آهي. اهڙي طرح پيءُ ماءُ جي بجاءِ آنا رکندو آهي جيستائين ان مان ننڍا ٻر ٻاهر نه اچن تيستائين پيءُ انهن کي پنهنجي ٿيلهي ۾ رکندو آهي. تانته هونهنجي حفاظت پاڻ ڪرڻ جي قابل ٿي وڃن.

شهزاد: سائين اسان جي رت ڳاڙهي ڇو آهي؟

استاد: اهو به ڏاڍو سٺو سوال آهي ۽ عام طور اسان جي ذهنن ۾ ايندو آهي.

زين: سائين اسان کي ٻڌايو ته مڪيون پنهنجون تنگيون پاڻ ۾ ڇو رڳڙينديون آهن.

استاد: (زور سان ڪلندي) منهنجا ٻارو! مڪيون ڏاڍيون معصوم نظر اينديون آهن. جڏهن توهان مڪين کي پنهنجون چنگهون رڳڙيندي ڏسندا آهيو، ان وقت اهي پاڻ کي صاف ڪنديون آهن ۽ ڪجهه پاڻ تان لاهينديون آهن. جيڪو هنن تي چنبڙيل هوندو آهي. پر اهو تمام خطرناڪ هوندو آهي. اهي جراثيم به ٿي سگهن ٿا بيمارين جان جيئن ٽيفيڊ جو بخار پيچس ۽ تي، بي مڪيون اهي جراثيم گڏ ڪنديون آهن ڪچري ۽ گند جي ڍير تان هن جي جسم تي ننڍڙا وار هوندا آهن ۽ سندس پير به ننڍڙن وارن سان ڀريل هوندا آهن ۽ انجي زبان چنبڙندڙ گلو سان ڀريل هوندي آهي. گندا جراثيم ان جي پيرن ۽ جسم سان چنبڙي پوندا آهن. جڏهن اهي اسان جي کاڌ کي ڇهينديون آهن ته اهي جراثيم کاڌي ۾ ڦهلجي ويندا آهن ۽ جڏهن اسان کاڌو کائيندا آهيون ته اسان تي اثر انداز ٿيندا آهن. مڪيون اسان جي وچ ۾ سڀ کان پراڻا جيت آهن مڪين جا ڍانچا لکين سان پهريان ملي چڪا آهن.

عبداللہ: ڍانچن مان توهان جو مطلب ڇا آهي؟

استاد: جڏهن هڪ ٻوٽو يا جانور مري ويندو آهي، ڪڏهن ڪڏهن ان جو جسم واري يا ٻين شين سان ڍڪجي ويندو آهي. گهڻي وقت گذرڻ کان پوءِ ان جا ڪجهه حصا پٿرن تي مخصوص شڪل اختيار ڪري ويندا آهن ۽ اهي ڍانچا بڻجي ويندا آهن.

شهود: ڇا هر قسم جا مڇر نقصانده هوندا آهن؟

استاد: مڇر گهڻي ڪاوڙ ڏيارڻ وارا ۽ تڪليف ده جيت آهن. هي مختلف بيمارين جا جراثيم پاڻ سان گڏ آڻيندا آهن. جيڪي انسان لاءِ ڏاڍا خطرناڪ هوندا آهن مڇر مليريا، پيليا ۽ ڊينگي بخار ڦهلائيندا آهن. اينوفليز مليريا ۽ ٻيا به قسم مشهور آهن. ايڊيس مليران پيليا آڻيندا آهن. ڊينگي مڇر جي جنگهن ۽ جسم جي وچ ۾ اڇا نشان هوندا آهن ۽ ڊينگي مڇر آڻيندا آهن سڀ کان سٺي شيءِ آهي ته مڇرن کي انهن



منهنجا پيارا شاگردو! رت، زندگيءَ جو درياءُ آهي. اهو اسان جي جسم جي وينز، ڪيپلرين ۽ آرٽريز ۾ وهندو آهي. اهو مختلف ماڻن تي مشتمل هوندو آهي. رت جو هڪ گهاٽو مادو هوندو آهي. جنهن کي پلازما چئبو آهي. اهو اڌ کان وڌيڪ رت ٺاهيندو آهي اهي سڀ شيون مليل هونديون آهن پروٽين اينٽي باڊيز هوندا آهن. جي بيمارين سان وڙهندا آهن. فائبر فيوجن رت کي ڇاڻڻ ۾ مدد ڏيندو آهي ان کان سواءِ ڪاربو هائڊريٽ ۽ چرٻي به هوندي آهي. ڳاڙهو جزا رت کي ڳاڙهو رنگ ڏيندا آهن. ان مان گهڻا جزا رت ۾ هوندا آهن جي ڳاڙها نظر ايندا آهن. سمورا ٻار استاد جو شڪريو ادا ڪندا آهن ۽ گهٽ ۾ وڃندو آهي. اهي ڪلاس کان ٻاهر آيا ۽ موسم جو مزو وٺڻ شروع ڪيائون.

### EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

**Q1: In how many shapes bacteria are found?**

Ans: bacteria are usually found in the three shapes, Which are given below?

1. Ball Shaped (cocci)
2. Rod shaped (bacilli)
3. Corkscrew shaped (spirilla)

**Q2: What are fossils?**

Ans: When a plant or animal dies, sometimes its body is covered by sand or other substances, parts of it may be preserved for a long time on stones and they may become fossils.

**Q3: what do flies carry?**

Ans: Flies carry germs and diseases such as typhoid, fever, dysentery or tuberculosis.

**Q4: How malaria is spread?**

Ans: Mosquitoes spread malaria, yellow fever and dandi fever. Anopheles mosquito and several species of this type are known to be carriers of malaria.

**Q5: What is a sea horse?**

Ans: Sea horse is a fish but does not behave like fish.

(B) Complete the sentences by using the following words,

**Red cells, Bacteria, Sea horse  
Anopheles, plasma fibrinogen**

1. Plasma helps in blood clotting.
2. Fibrinogen is a light yellow coloured liquid,
3. The face of Sea Horse is like a horse.
4. Malaria fever is spread by anopheles mosquito.
5. The blood looks red because of Red cells.
6. Bacteria are useful as well as harmful for human beings.

(C) Write one word for each of the following group.

- Rose, Jasmine, Sunflower, Lily Flowers
- 1. Blue, Black, Red, Pink Colours.
- 2. Lion, Cat, Dog, Cow Animals
- 3. Mango, Watermelon, Guava, Grapes Fruits
- 4. Chair, Table, Sofas, Showcase Furniture
- 5. Ladyfinger, Turnip, Carrot, Spinach Vegetables
- 6. Crow, Pigeon, Duck, Sparrow, Dove Birds
- 7. Hammer, Spade, Knife, Saw Tools
- 8. Fever, Cough, Flu, Headache Diseases

(D) Learn the following use of a, an (Indefinite Article)

“A” is also used with words starting with vowel letters but have no vowel sound.

**For Example:**

- A university, a uniform, a one-rupee coin.
- “An” is also used with the words starting with consonant letters but have vowel sound.

**For Example:**

- An hour, an honourable man.

## LESSON: 21

## CONDITIONAL SENTENCES

## شرطیہ جملہ شرطیہ جملہ

In "If" clause (part) we use present Indefinite and in the main clause (part) we use future indefinite. We can also can may etc in the main clause.

Conditional Sentence میں شرط والا حصہ اگر سے شروع ہوتا ہے اور جزا والا حصہ تو

سے شروع ہوتا ہے۔

Conditional Sentence پر شرط وارو حصو جیکڈھن سان شروع

تیندو آھی ۽ جز وارو حصو تہ کان شروع تیندو آھی.

## IMPORTANT POINTS (اہم نکات)

اگر Conditional Sentences ماضی (past tense) میں ہو تو اس کا ترجمہ کرتے

وقت شرط والے حصے کے subject کے بعد had اور اصلی verb کی third form لگائیں اور جزا والے حصے کے subject کے بعد would have اور اصلی verb کی third form استعمال کریں۔

جیکڈھن conditional sentences ماضی (past tense) پر ہجی

تہ ان جو ترجمو کرط وقت شرط واری حصی جی subject کان پوء had ۽ اصلی verb جی third form لگایو ۽ جز واری حصی جی subject کان پوء would have ۽ اصلی verb جی third form استعمال کیو.

بعض اوقات شرط والے حصے کے subject کے پہلے had لگاتے ہیں۔ مثلاً:

کڈھن کڈھن شرط واری حصی جی subject کان پھرین had

لگائیندا آھیون مثال:

اگر آپ میری مدد نہ کرتے تو میں کبھی انگلستان نہ جاسکتا۔

جیکڈھن توهان منهنجي مدد نہ کریو ها تہ آء انگلستان نہ وچي

سگهان ها.

If you had not helped me. I would have never gone to England.

اگر (future tense) conditional sentence میں ہو تو شرط والے حصے بالکل اسی

طرح کرتے جس طرح (present indefinite) کا کرتے ہیں اور جزا والے حصے subject کے بعد حسب ضرورت will یا shall اور اصلی verb کی first form لگاتے ہیں۔

جیکڈھن conditional sentence (future tense) پر ہجی تہ

شرط وارو حصو بلکل اھڙي طرح ڪندو جيئن (present indefinite) استعمال ڪندا آھيون ۽ جز واري حصي subject کان پوء ضرورت جي وقت will یا shall ۽ اصلی verb جی first form لگائیندا آھیون.

Conditional sentence میں صرف جزا والا حصہ ہی سوالیہ بن سکتا ہے۔ اگر فقرہ

(past tense) میں ہو تو (subject) سے پہلے had لگائیں اور اگر وہ فقرہ (future tense) میں

ہو تو جزا والے حصہ کا ترجمہ پہلے کریں اور subject سے پہلے will یا shall لگائیں۔ مثلاً:

Conditional sentence پر صرف جز وارو حصو ٿي سوالي ٻڌجي

سگهي ٿو. جیکڈھن جملي (past tense) پر ہجی تہ (subject) کان پھریان

had لگایو ۽ جیکڈھن اھو فقرو (future tense) ہجی تہ جز واری حصی جو

ترجمو پھریون کریو ۽ subject کان پھریان will یا shall لگائیو. مثال:

He will bring toys for you if he goes to Karachi.

اگر وہ محنت کرتا تو کیا انعام حاصل کر لیتا۔

جیکڈھن هو محنت ڪري ها تہ ڇا انعام حاصل ڪري ها.

He will bring toys for you if he goes to Karachi.

اگر وہ کراچی گیا تو تمہارے لیے کھلونے لائے گا۔

جیکڈھن جو ڪراچي ويو تہ تنهنجي لاءِ رانديڪو وٺي ايندو.

If you work hard you will succeed.	اگر تم محنت کرو گے تو کامیاب ہو گے۔	جیکڈھن توهان محنت ڪندؤ تہ ڪامياب ٿيندؤ.
If you go to school you will get knowledge.	اگر آپ سکول جاؤ گے تو علم حاصل کرو گے۔	جیکڈھن اوھان اسڪول ويندؤ تہ علم حاصل ڪندؤ.
If you take medicine you will get well.	اگر آپ دوائی لو گے تو صحت یاب ہو جاؤ گے۔	جیکڈھن اوھان دوا وٺندا تہ ڇاڪ ٿيندا.
If you give me this bat I shall	اگر آپ مجھے یہ بیٹ دیں گے تو میں آپ کو یہ پین دون گا۔	جیکڈھن تون مون کي هي بيٽ ڏيندين تہ مان

give you this pen.		تو کي هي پين ڏيندم.
If I go to school by bus I shall reach in time.	اگر میں بس سے اسڪول جاؤں گا تو تائيم پر پهنچ جاؤں گا۔	جيڪڏهن مان بس تي اسڪول ويندس ته تائيم ته پهنچندس.

**EXERCISES:****(A) Answer the following questions as in the example:**

- What will do if you need a book. (Buy)  
If I need a book I shall buy it.
- 1. What will you do if you fall ill? Go to the doctor.  
If I fall ill I shall go to doctor.
- 2. What will you do if you feel thirsty? (drink water)  
If I feel thirsty I shall drink water.
- 3. What will you do if you want to pass the exam?  
(Work hard)  
If I want to pass in exam I shall work hard.
- 4. What will you do if you want to be healthy?  
(Drink milk)  
If I want to be healthy I shall drink milk.
- 5. What will you do if you want to buy vegetables?  
Go to the market.  
If I want to buy vegetable I shall go to the market.

**(B) Complete the statement:**

- If I heat an iron rod..... (Expand).  
A. If I heat an iron rod it expands.
- 1. If I heat water..... (Transform into steam)  
A. I heat water it transforms into steam.
- 2. If I rub an iron rod with magnetic.  
A. If I rub an iron rod with magnetic it changes into magnet.
- 3. If the rat see the cat..... (Run away)  
A. If the rat sees the cat it runs away.
- 4. If I feel hot ..... (switch on the fan)  
A. If I feel hot I switch on the fan
- 5. If I feel cold..... (wear a sweater)  
A. If I feel cold I wear a sweater.

**LESSON: 22****QUAID-E-MILLAT****قائد ملت**

قائد ملت لياقت علي خان، قائد اعظم کے سیدھے ہاتھ (دست بازو) تھے۔ وہ پاکستان کی خاطر لڑے۔ انہوں نے اپنی تمام توانائی پاکستان حاصل کرنے کے لیے لگادی اور آخر کار برصغیر کے مسلمانوں کے لیے ایک علیحدہ وطن حاصل کر لیا۔ ان کی خدمات کی وجہ سے، قوم نے ان کو قائد ملت کا خطاب دیا۔

آپ کرنال کے ایک امیر گھرانے میں 1 اکتوبر 1895ء کو پیدا ہوئے۔ آپ نے ابتدائی تعلیم ایک عام ادارے میں حاصل کی۔ آپ نے گریجویٹیشن کی سند علی گڑھ یونیورسٹی سے حاصل کی جو بہت مشہور اور ادارہ تھا مسلمانوں کا۔ بعد میں آپ (یو کے) چلے گئے قانون کا مطالعہ کرنے کے لیے۔ آپ 1921ء میں واپس آئے اور قانونی مشق اپنے گھر پر شروع کر دی۔ لیکن مسلمانوں کی خدمت کا مضبوط جذبہ ان کو سیاست میں لے گیا۔ آپ نے 1923ء میں مسلم لیگ میں شمولیت اختیار کی اور ایک آزاد مسلم ریاست کے لیے لڑائی جاری رکھی۔ آپ ایک وزیر اعظم بنے۔ آپ ایک پارلیمنٹ ممبر بحث کرنے والے اور ایک قابل سیاستدان تھے۔

آپ ایک بہادر، صاف دل، نظم و ضبط والے لیڈر بھی تھے۔ ان ہی خوبیوں کی وجہ سے آپ آل انڈیا مسلم لیگ کے دوسرے بڑے رہنما تک پہنچ گئے اور مسلم لیگ کے سیکریٹری جنرل بنے۔ محمد علی جناح اس کے صدر تھے۔ اپنی انتھک محنت کی وجہ سے لیاقت علی خان پاکستان کے پہلے وزیر اعظم بنے۔ آپ نے خود کو قائد اعظم کا سچا ساتھی ثابت کیا۔ آپ نے دن رات محنت کی اور بہت سی مشکلات کا سامنا کیا۔

آپ نے پاکستان حاصل کرنے میں بہت اہم کردار ادا کیا۔ لیکن آپ کی اچانک موت 16 اکتوبر 1951ء کو پاکستان کے لیے مشکلات لے کر آئی۔ راولپنڈی کے ایک عوامی جلسے میں ایک ظالم نے آپ کو شہید کر دیا۔ ہر آنکھ آنسوؤں سے نم تھی۔ قوم جس کے لیے انہوں نے اپنی جان دی۔ اس نے آپ کو آپ کے پیارے قائد اعظم کے قریب دفن کیا۔

**قائد ملت**

قائد ملت لياقت علي خان، قائد اعظم جو سچو ہٹ (دست بازو) ہو۔ ہو پاکستان خاطر وڑھيو۔ انھن پنھنجي سچي توانائي پاڪستان حاصل ڪرڻ لاءِ لڳائي ڇڏي ۽ نيٺ بر صغیر جي مسلمانن لاءِ هڪ الڳ وطن حاصل ڪري ورتو.

انهن جي خدمتن جي ڪري، قومان جي قائد ملت جو لقب ڏنو.

لياقت علي خان، ڪرنال جي هڪ مالدار گهراڻي ۾ آڪٽوبر 1895ع ۾ پيدا ٿيو. ابتدائي تعليم هڪ عام اداري مان حاصل ڪيائين. پاڻ گريجوئيشن علي گڙھ يونيورسٽي، مان ڪئي جيڪو مسلمانن جو مشهور ادارو هو. بعد ۾ پاڻ (يو.ڪي) هليو ويو قانون جو مطالعو ڪرڻ لاءِ هو 1921ع ۾ واپس آيو ۽ قانوني مشق پنهنجي گهر ۾ شروع ڪيائين پر مسلمانن جي خدمت جي مضبوط جذبي هن کي سياست ۾ آندو هن 1923ع ۾ مسلم ليگ ۾ شموليت اختيار ڪئي ۽ هڪ آزاد مسلم رياست جي لاءِ لڙائي جاري رکي. هو وزير اعظم ٿيو. پاڻ هڪ پارليامينٽريين، بحث ڪرڻ وارو ۽ هڪ قابل سياستدان هو هڪ بهادر صاف دل ۽ نظم و ضبط وارو به هو انهن خويين جي ڪري آل انڊيا مسلم ليگ جي ٻي وڏي رهنما جي عهدي تي پهتو. مسلم ليگ جو سيڪريٽري جنرل بڻيو. محمد علي جناح ان جو صدر هو. پنهنجي اڻ ڪٽ محنت جي ڪري لياقت علي خان پاڪستان جو پهريون وزير اعظم بڻيو. هن پاڻ کي قائد اعظم جو سچو ساٿي ثابت ڪيو. هن ڏينهن رات محنت ڪئي ۽ گهڻين مشڪلاتن کي منهن ڏنو.

هن پاڪستان حاصل ڪرڻ ۾ اهم ڪردار ادا ڪيو. پر هن جي اڇاڻڪ موت 16 آڪٽوبر 1951ع پاڪستان لاءِ مشڪلات ڪٽي آئي. راولپنڊيءَ جي هڪ عوامي جلسي ۾ هڪ ظالم هن کي شهيد ڪري ڇڏيو. هر اک ڳوڙهن سان آلي هئي. قوم جنهن لاءِ هن جان ڏني ان هن کي هن جي پياري قائد اعظم ويجهو دفن ڪيو.

### EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

**Q1. Who was Liaqat Ali Khan?**

Ans: Liaqat Ali Khan was the right hand man of the Quaid-e-Azam.

**Q2. What he was called?**

Ans: He was called "Quaide-e-Millat".

**Q3. Where did he get his collage education?**

Ans: He got his early education at local institution. He received the degree of graduation from Ali-Garh university.

**Q4. When did he return from U.K?**

Ans: He returned in 1921 from U.K.

**Q5. Who was the General Secretary of all India Muslim Leagues?**

Ans: Liaqat Ali Khan was the General Secretary of All India Muslim League.

**(B) Copy and Underline the Verbs:**

1. He received the degree of graduation.
2. In 1921, he started his legal practice.
3. He joined Muslim League in 1923.
4. He proved himself a devoted friend.
5. People buried him in Karachi.

**(C) Change the following sentences into present perfect.**

- I eat an apple.  
I have eaten an apple.
- 1. We eat sweet mangoes.  
We have eaten sweet mangoes.
- 2. The lion catches a zebra.  
The lion has caught a zebra.
- 3. Boys fly kites.  
Boys have flown kites.
- 4. I speak the truth.  
I have spoken the truth.
- 5. Every good boy takes breakfast.  
Every good boy has taken breakfast.

**(D) Change the following sentences into past continuous.**

- I go to perform umrah.  
I was going to perform umrah
- 1. The tiger runs fast.  
The tiger was running fast.
- 2. The tortoise moves slowly.  
The tortoise was moving slowly.
- 3. He play cricket nicely  
He was playing cricket nicely.
- 4. She won the first prize.

She was winning the first prize.

5. Are you telling a lie?  
Were you telling a lie?

**(E) Change the following sentences into future indefinite.**

- I recite the holy Qur'an.  
I shall recite the holy Qur'an.
- 1. Good boys always speak the truth.  
Good boys will speak the truth.
- 2. Bad boys tell a lie.  
Bad boys will tell a lie.
- 3. We offer Namaz five times a day.  
We shall offer Namaz five times a day.
- 4. She cooks the food.  
She will cook the food.
- 5. She works hard.  
She will work hard.

**LESSON: 23**

**HAS TO, HAVE TO**

Has to and Have to show compulsion.

Example:

جو کام لازمی کرنا ہو اس کے has to اور have to استعمال کرتے ہیں۔

جبیکو کم لازمی کرٹو هجي ان ۾ has to ۽ have to پوندي آهي.

I have no bicycle therefore I have to go to school on foot.

میرے پاس سائیکل نہیں ہے اس لیے مجھے پیدل اسکول جانا پڑتا ہے۔

مون وٽ سائيڪل نه آهي ان جي ڪري مون کي اسڪول پيادل وڃڻو پوندو آهي.

نوٽ: Present Tense میں کسی شخص کو مجبوراً کوئی کام کرنا پڑے تو subject مطابق اس کے بعد have to یا have to لگایا جاتا ہے۔

Present Tense ۾ ڪنهن شخص کي مجبورن ڪو ڪم ڪرڻو پوي

تہ subject جي مطابق ان کان پوءِ has to يا have to لڳايو ويندو آهي.

ياد رکھي (singular third person) کے subject کے بعد has to اور باقي تمام person کے subject کے بعد have to لگانا ہوتا ہے۔ اور to کے بعد ہمیشہ فعل verb کی پہلی فارم استعمال ہوتی ہے۔

ياد رکو تہ (singular third person) جي subject کان پوءِ has to

۽ باقي سڀني person جي subject کان پوءِ have to لڳائڻو هوندو

آهي ۽ to کان پوءِ (verb) جي پهرين صورت استعمال ٿيندي آهي.

**دوستوں کے درمیان گفتگو**

ریاض: کیسے ہو ناصر؟

ناصر: میں ٹھیک نہیں ہوں۔ مجھے نزلہ اور بخار ہے۔

ریاض: تم نے کیا کیا؟

ناصر: میں ڈاکٹر کے پاس گیا اور دوائی لی اب مجھے سوکڑ پھننا ہوگا۔ اور کڑوی دوائی پینی ہوگی۔

ریاض: کیا تم نے ٹوپی پہنی ہے؟

- ناصر: ٻاڻ، ميڻ ۽ ٺوڻي پيئڻي هوندي آهي۔  
 رياض: ڊاڪٽر ۽ ٽيم جي ڪم ۾ ڪيئن مشورو ڏيندو؟  
 ناصر: ڊاڪٽر ۽ ٽيم جي ڪم ۾ ڪيئن مشورو ڏيندو آهي۔  
 رياض: اڄ ٽيم جي ڪم ۾ ڪيئن مشورو ڏيندو آهي۔  
 ناصر: خدا حافظ، رياض۔  
 رياض: خدا حافظ، ناصر۔

### ٻن دوستن جي وچ ۾ گفتگو

- رياض: ڪيئن آهيو ناصر؟  
 ناصر: مان صحيح نه آهيان ڇو جو مون کي زڪام ۽ بخار آهي.  
 رياض: پوءِ توڇا ڪيو آ؟  
 ناصر: مان ڊاڪٽر ڏانهن ويس ۽ دوا ورتي آ. مون کي سويٽر پائڻو پوندو ۽ ڪوڙي دوا کائڻي پوندي.  
 رياض: ڇا تون ٽوپي پاتي آهي؟  
 ناصر: ها مان ٽوپي پاتي آهي.  
 رياض: ڊاڪٽر توکي ڪهڙو مشورو ڏنو؟  
 ناصر: ڊاڪٽر مون کي مڪمل آرام ڪرڻ جو مشورو ڏنو.  
 رياض: هاڻي توکي وڃڻ کپي ۽ آرام ڪرڻ کپي.  
 ناصر: خدا حافظ رياض.  
 رياض: خدا حافظ ناصر.

### EXERCISE:

#### (A) Change the following sentences into negative.

- He has to wear a uniform.  
He does not have to wear a uniform.
- (1) He has to go to school daily.  
He does not have to go to school daily.
- (2) She has to wash the dishes daily.

- She does not have to wash the dishes daily.
- (3) I have to get up early.  
I do not have to get up early.
- (4) I have to brush my teeth.  
I do not have to brush my teeth.
- (5) The patient has to take medicine regularly.  
The patient does not have to take medicine regularly.
- (B) Change the following sentences into interrogative:**
- I have to sleep early.  
Do I have to sleep early?
  - (1) I have to wear a sweater.  
Do I have to wear a sweater?
  - (2) He has to study daily.  
Does he have to study daily?
  - (3) I have to take exercise daily.  
Do I have to take exercise daily?
  - (4) He has to help her father.  
Does he have to help her mother?
  - (5) She has to help her mother.  
Does she have to help her mother?
  - (6) Animals have to obey the lion.  
Do the animals have to obey the lion?

## LESSON: 24

## IS TO, AM TO, ARE TO

Is to, am to and are to give the sense of programme.

Example: I am to go Karachi to see my uncle.

نوٹ: کسی بھی پروگرام کے کام کے لیے (is to, am to, are to) استعمال ہوتا ہے۔

نوٹ: کنہن بہ پروگرام جي ڪم جي لاءِ (is to, am to, are to) استعمال ٿيندو آهي.

Present tense کی صورت میں is, am, are کے بعد to اور اصل فعل کی (first

form) لگائی جاتی ہے۔

☆ Present tense جي صورت is , am, are کان پوءِ to ۽ اصلي فعل جي (First form) لڳائي ويندي آهي.

Past tense کی صورت میں (was, were) کے بعد to اور فعل کی first form

استعمال کی جاتی ہے۔

☆ Past tense جي صورت ۾ (was, were) کان پوءِ to ۽ فعل جي First form استعمال ڪئي ويندي آهي.

## Example:

I am to help him.	مجھے اس کی مدد کرنی ہے۔	مون کي هن جي مدد ڪرڻي آهي.
I am to take medicine on time.	مجھے وقت پر دوائی لینی ہے۔	مون کي وقت تي دوا وٺڻي آهي.
I am to tell them a story.	مجھے ان کو کہانی سنانی ہے۔	مون کي انهن کي ڪهاڻي ٻڌائڻي آهي.
He is to go to Karachi by aeroplane.	اس کو ہوائی جہاز سے کراچی جانا ہے۔	هن کي هوائي جهاز ۾ ڪراچي وڃڻو آهي.

## LESSON: 25

## ODE TO THE BOY

لڑکے کی غزل

مجھے صبح سویرے اٹھنا پڑتا ہے

وہ دیر سے اٹھے گا

مجھے جلدی کام کرنا پڑتا ہے۔

وہ دیر سے سوئے گا۔

مجھے گاڑیاں صاف کرنی پڑتیں ہیں

اور چاکلیٹیں فروخت کرنی پڑتیں ہیں

وہ گاڑی میں اسکو ل جاتا ہے

اور چاکلیٹیں کھاتا ہے

مجھے ورزش بہت کرنی ہوتی ہے

جو مجھے صحت مندر رکھتی ہے چیتے کی طرح

وہاں غم آتا ہے یا غم کا خیال آتا ہے

لیکن جلدی میں سکون حاصل کر لیتا ہوں۔

اللہ نے ہمیں اونچا، نیچا (امیر، غریب) بنایا،

مجھے امید ہے اور صحت ہے

جو بے مثال سعادت ہے دولت کی

اس لیے میں بہت کم اپنا سر اٹھاتا ہوں

اللہ نے ہمیں اونچا نیچا بنایا ہے۔

## چوڪري جو غزل

مون کي صبح سویر اٿڻو پوندو آهي

هو دير سان اٿندو آهي

مون کي جلدي ڪم ڪرڻو پوندو آهي

هو دير سان سمهندو آهي.

مون کي گاڏيون صاف ڪرڻيون پونديون آهن.

۽ چاڪليت وڪڻڻا پوندا آهن

هو گاڏيءَ ۾ اسڪول ويندو آهي

۽ چاڪليت کائيندو آهي

مون کي گهڻي ورزش ڪرڻي پوندي آهي

جيڪا مون کي صحت مند رکندي آهي چيتي وانگر

اتي غم ٿيندو آهي يا غم جو خيال ٿيندو آهي

پر جلدي آءٌ سڪون حاصل ڪري وٺندو آهيان.

الله اسان کي (امير، غريب) بڻايو.

مون کي اميد آهي ۽ صحت آهي

جا بي مثال سعادت آهي دولت جي

ان لاءِ آءٌ تمام گهٽ مٿو مٿي ڪندو آهيان

الله اسان کي ننڍو وڏو بڻايو آهي.

## EXERCISES:

(A) What do the following sentences show, compulsion or programme:

- ★ I have to get up early. (Compulsion)
- (1) He is to get up late. (Compulsion)
- (2) I have to work squickly. (Compulsion)
- (3) He is to sleep late. (Compulsion)

- (4) I have to wash the cars. (Compulsion)
- (5) I have to work very hard. (Compulsion)

(B) Use “is to” “am to” “are to” in the following sentences:

- ★ I go to Lahore by train.  
I am to go to Lahore by train.
- (1) I drink milk.  
I am to drink milk.
- (2) I change my dress.  
I am to change my dress.
- (3) I sleep early.  
I am to sleep early.
- (4) I finish my work quickly.  
I am to finish my work quickly.
- (5) I clean my room.  
I am to clean my room.

(C) Answer the following Question:

**Q1: What does the hard working boy do?**

Ans: Hard working boy gets up early. He works quickly.

**Q2: How does the rich boy go to school?**

Ans: The rich boy goes to school by car.

**Q3: What is the wealth of hard working boy?**

Ans: Health is the wealth of hard working boy.

**Q4: What is real meaning of high and low?**

Ans: High means rich and low means poor.

**Q5: What is the actual sense of the line “so, I bow my head very low?”**

Ans: The actual sense of the line is given below. I am very week that’s why I push my head very low.



## LESSON: 26

## THE LIVING PLANET

## جاندار سیارہ

شروع میں ہماری تمام کائنات ایک ہی تھی۔ تو اللہ کے حکم سے حرکت کئے والے سیاروں میں تقسیم ہو گئی۔ اللہ قرآن پاک میں ارشاد فرماتا ہے۔

اور وہ جو یقین نہیں کرتے کہ کس نے آسمانوں اور زمین کو ایک جگہ پر ایک ساتھ اکٹھا کیا اور پھر ان کو ٹکڑوں میں الگ کر دیا۔

تو بہت سارے سٹشی نظام وجود میں آئے۔ نظام سٹشی ایک سادہ نظام ہے جس میں سورج اور اجسام ہیں جو اس کے ارد گرد مدارچوں میں تیر رہے ہیں۔ ہمارا نظام سٹشی تمام سیاروں، چاند اور ستاروں سے مل کر بنا ہے۔ جن کو سورج مرکز ثقل کی وجہ سے کنٹرول کرتا ہے۔

اللہ پاک قرآن پاک میں ارشاد فرماتا ہے۔

اور اسی نے دن اور رات بنائے اور چاند اور سورج بنائے، ہر ایک اپنے مدار میں تیر

رہا ہے۔

ہماری زمین ایک سادہ سیارہ ہے۔ یہ سورج سے 39 بلین دور ہے۔ سورج سے قریب ترین سیارہ مرکری ہے اور سب سے دور سیارہ نیپچون ہے۔ یہ تمام کائنات بڑی ہے کہ انسان اس تک پہنچنے کا تصور بھی نہیں کر سکتا۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ زمین صرف اناج کی زمین اور سمندری لہریں ہیں دنیا کی۔

شروع میں ہماری زمین ایک آگ کی گیند تھی۔ آہستہ آہستہ یہ ٹھنڈی ہوئی جیسے ہی زمین ٹھنڈی ہوئی اس پر ایک سخت کرسٹ بن گئی۔ کوئی نہیں جانتا سوائے اللہ کے۔ اس کرسٹ کو بننے میں کتنا عرصہ لگا۔ کرسٹ کے نیچے بچا ہوا گرم مرکزی کور ہے زمین کا اور یہ ابھی تک ٹھنڈا ہے۔ زمین کی کرسٹ 10 سے 30 میل موٹی ہے۔ جب ہم کرسٹ کے نیچے جاتے جائیں گے ہم اس کو گرم ہوتا پائیں گے۔ اگر ہم 130 فٹ نیچے جائیں تو درجہ حرارت ایک ڈگری بڑھتا رہے گا۔ زمین کی سطح سے دو میل نیچے درجہ حرارت پانی کو ابالنے کے لیے کافی ہوتا ہے۔ اگر یہ مکمل ہوتا کہ 30 میل نیچے کھدائی کریں تو درجہ حرارت 2100 ڈگری سینٹی گریڈ ہوتا۔ یہ کسی چٹان کو پگھلانے کے لیے کافی گرم ہے۔

درمیان میں، یہ یقین تبا کہ وہاں بڑی پگھلا ہوا لوہے کا بال ہے جس کا ڈائی میٹر تقریباً 4000 میل ہے۔ سائنسدان اس پر یقین رکھتے ہیں کہ درجہ حرارت تقریباً 5500 ڈگری سینٹی گریڈ ہو سکتا ہے۔

رہائشی سیارہ، ہماری زمین، نظام سٹشی کے سیاروں میں ایک سیارہ ہے یہ صرف ایک واحد سیارہ ہے زندگی معلوم ہوتی ہے اور انسانوں کا گھر، خلا ہے زمین ایک نیلے، بڑے ماربل کی طرح لگتی ہے۔ چکر کھاتے ہوئے بادلوں کے تیرتے ہوئے نیلے سمندر کے اوپر سے تقریباً زمین کا 71% فیصد حصہ پانی سے ڈھکا ہوا ہے اور باقی حصہ عموماً براعظموں سے گھرا ہوا ہے جو سمندروں پر ابھرے ہیں۔ ہماری زمین سات براعظموں میں تقسیم ہوئی ہے۔ وہ یہ ہیں۔ ایشیا، افریقہ، شمالی امریکہ، جنوبی امریکہ، یورپ، آسٹریلیا، اور انٹارکٹیکا۔ انٹارکٹیکا جو کہ سب سے ٹھنڈا براعظم ہے۔ یہ مکمل طور پر برف سے ڈھکا ہوا ہے۔ وہاں انسانی آبادی نہیں ہے۔ یہ براعظم انیسویں صدی میں دریافت ہوا۔ 1940 میں کچھ سائنسی اسٹیشن تعمیر ہوئے تحقیقی کام کرنے کے لیے۔

## جاندار سیارہ

شروع ۾ اسان جي سموري ڪائنات هڪ هئي. پوءِ الله جي حڪم سان ڳڻپ کان ٻاهر سيارن ۾ تقسيم ٿي وئي.

الله تعاليٰ قرآن پاڪ ۾ ارشاد فرمائي ٿو ته:

”۽ اهي جيڪي يقين نہ ٿا ڪن ته ڪنهن آسمانن ۽ زمين کي هڪ جاءِ تي گڏ ڪيو ۽ بعد ۾ ان کي ٽڪرن ۾ الڳ ڪري ڇڏيو.

تمام گهڻا نظام شمسي وجود ۾ آيا. نظام شمسي هڪ سادو نظام آهي. جنهن ۾ سج ۽ سياره آهن. جن کي سج مرڪز ثقل جي ڪري ڪنٽرول ڪندو آهي.

الله تعاليٰ قرآن پاڪ ۾ ارشاد فرمائي ٿو ته:

”۽ انهيءَ ذات ڏينهن ۽ رات بڻايا ۽ چنڊ سج بڻايا. هر هڪ پنهنجي مدار ۾ تري رهيو آهي.

اسان جي زمين هڪ عام سيارو آهي. هي سج کان 93 ميل پري آهي. سج جي ويجهو سيارو ”عطارد“ آهي ۽ سڀ کان پري سيارو ”نيپچون“ آهي. هيءَ

سموري ڪائنات تمام وڏي آهي جو انسان ان تائين پهچڻ جو تصور به نه ٿو ڪري سگهي. اسان چئي سگهون ٿا ته زمين صرف اناج جي زمين آهي ۽ سامونڊي چوليون آهن دنيا جون.

شروع ۾ اسان جي زمين هڪ باهه جو گولو هو. آهستي آهستي اها ٿڌي ٿي. جيئن اها ٿڌي ٿي ته ان تي هڪ سخت ڪرسٽ بڻجي وئي. ڪوئي نه ٿو ڄاڻي سواءِ الله جي ته ان ڪرسٽ کي بڻجڻ ۾ ڪيترو وقت لڳو. ڪرسٽ جي هيٺيان پچيل گرم مرڪزي ڪور آهي زمين جو ۽ اهو اڃا تائين ٿڌو آهي. زمين جي ڪرسٽ 10 کان 30 ميل ٿلهي آهي. جڏهن اسان ڪرسٽ جي هيٺ وينداسين ته ان کي گرم محسوس ڪندسين. جيڪڏهن اسان 130 فٽ هيٺ وينداسين ته درجہ حرارت هڪ ڊگري وڌندو رهندو. زمين جي سطح کان ٻه ميل هيٺ گرمي پد پاڻيءَ کي اُٻارڻ لاءِ ڪافي هوندو آهي. اگر 30 ميل هيٺ کوٽائي ڪجي ته گرمي پد 1200 سينٽي گريڊ هوندو. اهو ڪنهن به ڇاڙهي ڪي رڃاڻ لاءِ ڪافي آهي.

وچ ۾ هڪ رچيل لوهه جو بال آهي، جنهن جو ڊائي ميٽر تقريبن 4000 ميل آهي. سائنسدان هن ڳالهه تي يقين رکن ٿا ته گرمي پد 5500 ڊگري سينٽي گريڊ تائين ٿي سگهي ٿو.

رهائشي سيارو اسان جي زمين نظام شمسي جي سيارن مان هڪ سيارو آهي. اهو واحد سيارو آهي، جنهن ۾ زندگي آهي ۽ انسانن جو گهر آهي. خلا آهي زمين. هڪ نيري وڏي ماربل وانگر لڳندي آهي چڪر لڳائيندڙ ڪڪرن جي ترندڙ ٺيلي سمنڊ جي مٿان تقريبن زمين جو 71% فيصد حصو پاڻيءَ سان ڍڪيل آهي. ۽ باقي حصو عام طور ڪنڊن سان گهيريل آهي. جيڪي سمنڊن تي اڀريل آهن. اسان جي زمين ستن ڪنڊن ۾ ورهايل آهي. اهي هي آهن. ايشيا، افریقا، اتر آمريڪا، ڏکڻ آمريڪا، يورپ، آسٽريليا، انٽارڪٽيڪا، انٽارڪٽيڪا جيڪو سڀ کان وڌيڪ ٿڌو آهي. اهو مڪمل طرح برف سان ڍڪيل آهي. اتي انساني آبادي ناهي. اهو ڪنڊ اڻويهين صديءَ ۾ دريافت ٿيو. 1940ع ۾ ڪجهه سائنس استيشن تعمير ٿيا تحقيقي ڪم ڪرڻ جي لاءِ.

## EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

**Q1: What is solar system?**

Ans: A solar system is simply a sun and all the bodies (planets) around it, float in the orbits.

**Q2: What is the crust of earth?**

Ans: The crust of the earth is 10 to 30 miles thick.

**Q3: In how many continents our earth is divided and what are their names?**

Ans: Our earth is divided into seven continents their names are given below:

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (i) Asia            | (ii) Africa        |
| (iii) North America | (iv) South America |
| (v) Europe          | (vi) Australia     |
| (vii) Antarctica    |                    |

(C) Make Sentences from the table.

Answer:

- (1) I have to work daily.
- (2) We have to go to school on foot.
- (3) You have to go to school on foot.
- (4) He has to run fast to reach school early.
- (5) She has to take tea.
- (6) It has to work daily.
- (7) They have to take tea.

## LESSON: 27

## REFLEXIVE PRONOUN

When the action done by the subject returns to the subject again is called reflexive pronoun. Reflexive pronouns are made by adding self or selves.

Reflexive pronouns are those that end in self or selves. They are myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves and yourselves.

## For example:

I polished my shoes myself.

★ Reflexive pronouns can also come after subject.

I myself sow him do it.

★ A reflexive pronoun refers to the subject of the sentence.

★ A reflexive pronoun may be used for emphasis.

## For example:

The principal himself congratulated me for my excellent project work.

## REFLEXIVE PRONOUN

جب ہم کسی جملے میں کسی اسم کے فعل پر زور دیتے ہیں تو اس طرح کہتے ہیں۔

جڏهن اسان ڪنهن جملي جي اسم جي فعل تي زور ڏيندا آهيون ته ان کي هن طرح لکندا آهيون.

I myself was present in the meeting.

اس جملے میں کہنے والے نے اپنے فعل پر زور دینے کے لیے لفظ "myself" استعمال

کیا۔

انهيءَ جملي ۾ چوڻ واري پنهنجي فعل تي زور ڏيڻ جي لاءِ لفظ "myself" ڪيو

اس طرح Reflexive pronoun کا استعمال کسی (noun) کے فعل یا عمل پر زور

دینے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

اهڙي طرح Reflexive pronoun جو استعمال ڪنهن (noun) جي فعل يا عمل

تي زور ڏيڻ لاءِ استعمال ڪيو ويندو آهي.

مثال: Himself, Yourself, Ourselves, Myself

ايسے الفاظ کے ساتھ (yourself) اور (ourselves) , selves) یا self) - suffix) لگایا جاتا ہے۔

اهڙن لفظن سان گڏ suffix) - self) يا selves (ourselves) ۽ yourselves) لڳايو ويندو آهي.

مثال: If you yourself played well.

اس جملے میں لفظ you, yourself کے فعل پر زور دینے کے لیے استعمال کیا گیا ہے۔

هن جملي ۾ لفظ you, yourself جي فعل تي زور ڏيڻ جي لاءِ استعمال ڪيو ويو آهي.

## EXERCISES:

## (A) Learn the following reflexive pronoun.

SINGULAR	PLURAL
My self	Ourselves
Your self	Yourselves
Her self	Themselves
Him self	Them selves
It self	Them selves

## (B) Complete the sentences with reflexive pronouns. (Singular or Plural)

- We cook the food ourselves.
- (1) I will do the work myself.
- (2) She will cook the food herself.
- (3) They can row a boat themselves.
- (4) I will do it myself.
- (5) We will see it ourselves.
- (6) You yourself can best explain.
- (7) We ourselves saw the president.
- (8) They themselves admitted their crime.
- (9) Don't you deceive yourself.
- (10) Some people are always talking about themselves.

## LESSON: 28

## NARRATION

## Rules to change direct speech

## Into indirect speech

- Use conjunction "that" after reporting speech and remove comma and inverted commas
- 1<sup>st</sup> person (reported subject is changed according to reporting subject).
- 2<sup>nd</sup> person (reported subject is changed according to reporting subject).
- 2<sup>nd</sup> person (reported subject) is changed according to reporting object.
- 3<sup>rd</sup> person (reported or 2<sup>nd</sup> person change in to subject) remain same.

Speaker (متکلم) کی باتوں کو ہم دو طریقے سے بیان کر سکتے ہیں۔

Speaker (متکلم) جي ڳالهين جا به طريقا بيان ڪريون ٿا.

- (1) پهلا طريقو هي آهي ته Speaker (متکلم) کو اسی کی زبان میں لفظ به لفظ (هو بهو) دہرایا جائے یا پھر Speaker نے جن الفاظ کا استعمال کیا ہے انہیں اسی طرح بیان کر دیا جائے جیسا کہ Speaker نے بیان کیا ہے۔ بیان کے اس طریقے کو انگریزی گرامر میں Direct Speech کہتے ہیں اور Direct Speech میں Speaker (متکلم) کے الفاظ کو Inverted Commas (" ") کے اندر رکھا جاتا ہے۔

- (1) پهريون طريقو هي آهي ته Speaker (متکلم) کي انهن لفظن (هوبهو) دهرایو وڃي يا Speaker جنهن لفظ جو استعمال ڪيو آهي انهيءَ کي انهيءَ ئي طريقي سان بيان ڪيو وڃي جيئن Speaker بيان ڪيو آهي. بيان جي انهيءَ طريقي کي انگريزيءَ ۾ Direct Speech چيو ويندو آهي ۽ Direct Speech ۾ Speaker (متکلم) جي لفظن کي (" ")

Inverted Commas ۾ رکيو ويندو آهي.

If we quote the actual words of the speaker it is said Direct Speech.

- (2) دوسرا طريقو هي ته Speaker (متکلم) کی باتوں کو Speaker کے الفاظ میں نہ بیان کریں بلکہ اس کا مفہوم انتہائی صحت کے ساتھ بیان کر دیا جائے۔ بیان کے اس طریقے کو Indirect Speech) کہتے ہیں۔

- (2) ٻيو طريقو هي آهي ته Speaker جي ڳالهين کي Speaker جي لفظن ۾ بيان ڪيو وڃي بلڪه هن جو مفهوم انتہائي صحت سان بيان ڪيو وڃي. بيان جي مفہوم کي انتہائي صحت سان بيان ڪيو وڃي. بيان جي ان طريقي کي Indirect Speech) چيو ويندو آهي.

If we change the actual words of speaker and narrate them with necessary changes, it is called Indirect Speech.

## Examples:

Zohaib says, "I am tall."

Zohaib says that he is tall.

Rehan said, "He is kind."

Rehan said that he was kind.

## Direct اور Indirect Speech میں فرق:

- (1) Direct Speech میں Speaker (متکلم) کی گفتگو کو Inverted Commas (" ") میں رکھا جاتا ہے لیکن Indirect Speech میں Inverted Commas نہیں ہوتے ہیں۔
- (2) Direct Speech میں Reporting Verb کے بعد Commas (') ہوتا ہے لیکن Indirect Speech میں Commas ختم ہو جاتا ہے۔
- (3) Direct Speech کے پہلے لفظ کا پہلا حرف جو Capital میں ہوتا ہے، وہ Indirect Speech میں small میں ہو جاتا ہے۔ لیکن "I" اور Proper noun اس سے مستثنیٰ ہے۔

- (1) Direct Speech ۾ Speaker (متکلم) جي گفتگو کي Inverted Commas (" ") ۾ بندو ڪيو ويندو آهي پر Indirect Speech ۾ Inverted Commas نه هونديون آهن.
- (2) Reporting Verb کان پوءِ Commas(') هونديون آهن پر Indirect Speech ۾ Commas ختم ٿي وينديون آهن.

(3) Direct Speech کان پهرين لفظ جو پهريون اکر جيڪو Capital ۾ هوندو

آهي اهي Indirec Speech ۾ small ٿي ويندو آهي. پر "I" ۽ Proper Noun ان کان آڇو آهي.

She says, "he is cruel" (Direct).

She says that he is cruel. (Indirect)

### (Direct & Indirect Speech) Narration

کے دو حصے ہوتے ہیں۔

(1) پہلے حصے کو Reporting speech کہتے ہیں اور اس کے بعد Comma استعمال ہوتا ہے اور

اس کے verb کو Reporting Verb کہا جاتا ہے۔

(2) دوسرے حصے کو Reported Speech کہتے ہیں اور اس کے Verb کو Reported Verb

کہا جاتا ہے۔ یہ Inverted Commas کے اندر ہوتا ہے جیسے:

### (Direct & Indirect Speech) Narration

جا پہ حصا ہوندا آھن.

(1) پهرين حصي کي Reporting speech چوندا آھيون ۽ ان کان پوءِ

Camma جو استعمال ڪندا آھيون ۽ ان جي Verb کي Reporting

Verb چيو ويندو آھي

(2) ٻئي حصي کي Reported Speech چوندا آھيون ۽ ان جي Verb کي

Reported Verb چيو ويندو آھي. اھو Inverted Commas جي اندر

ھوندو آھي. جيئن:

He says,  
Reporting Speech

Says  
Reporting Verb

"I am here".  
Reported Speech.

am  
Reported Verb.

### Rules for changing the Direct Into Indirect Speech

• Direct سے Indirect speech میں بدلنے کے لیے مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے۔

(1) Assertive Sentences میں دونوں speech کو ملانے کے لیے That کا استعمال ہوتا ہے۔

(2) Comma اور Inverted Commas ختم کر دیئے جاتے ہیں۔

(3) Reporting Speech کا verb اگر present یا Future tense میں ہو تو اس کے verb کے tense میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔ جیسے:

### Rules for changing the Direct Into Indirect Speech

• Direct مان Indierct speech ۾ تبديل ڪرڻ جي لاءِ ھيٺين ڳالھين جو خيال رکڻ گھرجي.

(1) Assertive Sentences ۾ ٻنهي speech کي ملائڻ جي لاءِ That جو استعمال ٿيندو آھي.

(2) Comma ۽ Inverted Commas ختم ڪيا ويندا آھن.

(3) Reporting Speech جو verb جيڪڏھن present يا Future tense

ھجي تہ ان جي verb جي تينسي م ڪا بہ تبديلي نہ ٿيندي آھي. جيئن:

He says, "I am going to school." (Direct)

He says that he is going to school. (Indirect)

They will say, "We labour hard." (Direct)

They say that they labour hard. (Indirect)

(4) Reporting Verb اگر Past tense میں ہو تو Reported Speech کا Verb یعنی

Reported Verb بھی Past tense میں تبدیل ہوگا۔ جیسے:

(4) Reporting Verb جيڪڏھن Past tense ۾ ھجي تہ Reported

Speech جو Verb يعني Reported بہ Past tense ۾ تبديل ٿيندو

جيئن:

Nasim said, "He is suffering from fever." (Direct)

Nasim said that he was suffering from fever. (Indirect)  
 Mr. John said, "Miss Mary wrote it." (Direct)  
 Mr. John told that Miss Mary had written it. (Indirect)  
 (If the Reporting verb is in the Past Tense, the Reported Speech is changed into the Past Tense.)

(5) وضاحتیں: Reporting Verb اگر Past Tense میں ہو تو Reported Speech کے Tense forms اس طرح تبدیل ہوتے ہیں۔ مثلاً:

(5) وضاحتوں: Reported Verb جیکڑهن Past Tense ۾ هجي ته Tense forms جي Reported Speech هن طرح تبديل ٿيندا آهن مثال:

**(a) Simple Present (Indefinite) Changes into Simple Past (Indefinite) tense.**

He said, "Write a letter." (Direct)  
 He said that he wrote a letter. (Indirect, Simple Past)  
 He said, "I respect my parents." (Direct)  
 He said that he respected his parents. (Indirect, Simple Past)

**(b) Present Continuous changes into Past Continuous Tense:**

He said, "I am leaving for Lahore." (Direct)  
 He said that he was leaving for Lahore. (Indirect, Past Continuous)  
 He said, "My team is playing in the ground." (Direct)  
 He said that his team was playing in the ground. (Indirect, Past Continuous)

**(c) Present Perfect changes into Past Perfect tense:**

Ahmed said, "I have written a letter." (Direct)  
 Ahmed said that he had written a letter. (Indirect)  
 They said, "we have learnt our lessons." (Direct)

They told that they had learnt their lessons. (Indirect Past Perfect)

**(d) Present Perfect Continuous changes into Past Perfect Continuous tense.**

He said, "I have been washing all these clothes for three hours." (Direct)

He said that he had been washing all those clothes for three hours. (Indirect Past Perfect Continuous)

**(e) Simple Past (Indefinite) changes into Past Perfect Tense:**

He said, "I broke the stick." (Direct)  
 He said that he had broken the stick. (Indirect, Past Tense)  
 He said, "I plucked flowers." (Direct)  
 He said that he had plucked flowers. (Indirect, Past perfect)

**(f) Past Continuous changes into Past Perfect Continuous tense:**

They said, "We were going to college in time." (Direct)  
 They said that they had been going to college in time. (Indirect, Past Perfect Continuous)

The boys said, "We were playing cricket with our friends." (Direct)

The boys told that they had been plying cricket with their friends. (Indirect, Past Perfect Continuous)

**(g) "Shall" and "Will" of the Future Tense will be changed into "Would".**

He said, "I shall go to see my friend." (Direct)  
 He said that he would go to see his friend. (Indirect)  
 Rabia said, "She will do it". (Direct)  
 Rabia told that she would do it. (Indirect)

Direct Speech کي Indirect Speech ۾ تبديل ڪرڻ جي لاءِ

Change of verb (auxiliary) form in ۽ change of words هينين  
the past Tense جو ياد رکڻ ضروري آهي.

(i) **Change of words:**

This is changed into that.

These is changed into those.

Here is changed into there.

Now is changed into then.

At present is changed into at that time.

Come is changed into go.

(but some time come is not changed into go)

Today is changed into that day.

Tonight is changed into that night.

Yesterday is changed into the day before or the previous day.

Tomorrow is changed into the next day or the following day.

Last night is changed into the night before.

Ago is changed into before.

Next week is changed into the following week.

(ii) **Change of verb (auxiliary) forms in the past:**

Is is changed into was.

Am is changed into was.

Are is changed into were.

Has is changed into had.

Do & Does are changed into did.

May is changed into might.

Was is changed into had been.

Were is changed into had been.

Did is changed into had + 3<sup>rd</sup> form of the verb. (did not go – had not gone).

Had remains had. It does not change.

Has is changed into had.

Have is changed into had.

Can is changed into could.

Shall & Will are changed into would.

**Change in Pronouns**

(ضمير کي تبديلي)

(1) ان جملوں کو دیکھیں:

Direct Speech	Indirect Speech
(1) He says, "I am a boy".	He says that he is a boy.
(2) Boys say, "We are happy."	Boys say that they are happy.
(3) Rana says, "I have a parrot."	Rana says that he has a parrot.

- اوپر کے جملوں میں Reporting Verb کے (He, Boys, Rana) Subjects جو کہ third persons میں ہیں یا inverted commas میں آئے جملوں میں (I, We) Subjects کہ First persons میں ہیں اس طرح Indirect Speech میں Reported Verb/ Speech کے Subjects کو بھی (He, They) third persons میں بدل دیا گیا ہے۔ Direct Speech کے first persons (we, me, us, my, mine, our, ours) Reporting Verb کے Subject کے person کے مطابق بدل جاتے ہیں۔
- متین جملن ۾ Reporting Verb جي (He, Boys, Rana) Subjects جيڪي third persons ۾ آهي يا inverted commas ۾ اچڻ وارن جملن ۾ (I, We) Subjects جيڪو First persons ۾ آهن ته اهڙيءَ طرح Indirect Speech ۾ Reported Verb/Speech جي Subjects کي به (He, They) Third persons ۾ تبديل ڪيو ويو آهي. Direct Speech جي first persons (We, Pronouns Reporting Verb me, us, my, mine, our, ours) جي Subject جي مطابق تبديل ٿي ويندو آهي.

(2) ان جملوں کو دیکھئے:

Direct Speech	Indirect Speech
(1) Salma says, "She is ill."	Salma says that she is ill.
(2) Tousif says, "He plays cricket."	Tousif says that he plays cricket.

مندرجہ جملوں میں Reporting Verb کے Subjects میں آئے جملوں کے third persons (She, He) Subjects میں ہیں۔ اس طرح ان میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی ہے۔

Pronouns (they, them, his her, کے third person کے Direct Speech

(its) وغیرہ میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی ہے۔

ہینین جملن ۾ Reporting Verb جي Subjects آیل جملن کي

Subjects (She, He) third persons ۾ آهن. اهڙيءَ طرح انهن ۾ ڪابه تبديلي نه ٿيندي آهي.

Pronouns (They, جي third person جي Direct Speech

them, his, her, its) وغیرہ ۾ ڪابه تبديلي نه ايندي آهي.

(3) ان جملوں کو دیکھئے:

(1) Zohaib said to Farhan, "You are late."

(Direct Speech)

Zohaib told Farhan that he was late.

(Indirect Speech)

(2) Seema said to Nitasha, "You have a pen."

(Direct Speech)

Seema told to Nitasha that she had a pen.

(Indirect Speech)

اوپر کے جملوں میں Direct Speech کا Subject (فاعل) You + You ہے اور

Reporting Verb کے (Farhan, Nitasha) Objects ہیں۔ جنہیں Indirect Speech

میں he اور she میں بدل دیا گیا ہے۔

اس طرح Direct Speech کے Second Person کے pronouns (you,

your, yours) Reporting verb کے Object کے Person کے مطابق بدل جاتا ہے۔

مثنیٰ جملن ۾ Direct Speech جو Subject (فاعل) You + You

آهي ۽ Reporting Verb جي (farhan, Nitasha) Object آهن. جنهن

کي In direct Speech ۾ He ۽ She ۾ تبديل ڪيو ويو آهي.

اهڙيءَ طرح Direct Speech جي Second Person جي

Pronouns (you, you, yours) جي Reporting verb جي Object جي

Person جي مطابق تبديل ٿي ويندو آهي.

UNIVERSAL TRUTH (عالمگیر سچائی)

اگر Reported Speech (Verb) کسی عالمگیر سچائی کو بیان کرے تو اس کے

Verb کے Tense میں کوئی تبدیلی نہیں کی جاتی خواہ Reporting Speech کا Verb کسی اور Tense کو ہی کیوں نہ ظاہر کرے۔ جیسے:

جیکڏهن Reported Speech (Verb) ڪنهن عالمگیر سچائيءَ

کي بيان ڪري ته Verb جي Tense ۾ ڪابه تبديلي نه ڪئي ويندي آهي چاهي

Reporting Speech جو Verb ڪنهن ٻئي Tense ۾ ئي ظاهر ڇو نه ڪيو

وڃي.

My father said, "The Sun rises in the east."

(Direct)

My father said that the Sun rises in the east.

(Indirect)

The teacher said, "The Earth moves round the Sun."

(Direct)

The teacher told that the Earth moves round the Sun.

(Indirect)

اگر Reported Speech میں کسی عادت کے بارے میں اظہار کیا گیا ہو تو اس کے

Verb میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی خواہ Reporting Speech کسی اور Tense میں ہی کیوں نہ

ہو جیسے:

جیکڏهن Reported Speech ۾ ڪنهن به عادت جي باري ۾ اظهار ڪيو ويو

هجي ته ان جي Verb ۾ ڪابه تبديلي نه ٿيندي آهي. چاهي اهو Reporting

Speech ڪنهن ٻئي Tense ۾ ئي ڇو نه هجي. جيئن:

He said, "My mother gets up early in the morning."

(Direct)

He told that his mother gets up early in the morning.

(Indirect)

He said, "I go for a walk every morning."

(Direct)

He told that he goes for a walk ever morning.

(Indirect)

### Questions in the reported speech (Interrogative Sentences)

جب کسی جملے میں کوئی سوال پوچھا جائے تو اسے Interrogative Sentences

(سوالیہ جملہ) کہا جاتا ہے۔ Interrogative Sentences کسی سوالیہ لفظ مثلاً: Where,



Auxiliary Verb کسی Who, Why, When, What وغیرہ سے شروع ہوتے ہیں۔ یا پھر کسی سے۔

جذہن کنہن جملي ۾ سوال پڇيو وڃي ته ان کي Interrogative Sentence (سوالی جملو) چئبو آهي. Interrogative Sentences کنہن لفظ مثال: Where, Who, Why, When, What وغیرہ سان شروع ٿيندا آهن یا وري Auxiliary Verb سان سوالیہ لفظ سے شروع ہونے والے جملے: سوالیہ لفظن سان شروع ٿيڻ وارا جملا:

- (1) When will you go?
- (2) Who is he?
- (3) What is this?
- (4) Where is the boy?

Auxiliary Verb سے شروع ہونے والے جملے:

Auxiliary Verb سان شروع ٿيڻ وارا جملا:

- (1) Are you ill?
- (2) Has he come?
- (3) Will you go there?
- (4) Was he there?

Indirect Speech سے Direct کو Interrogative Sentences) Questions

میں تبدیل کرنے کے لیے مندرجہ ذیل قاعدوں یا اصولوں کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے۔  
(1) Said/ Said to Reporting Verb کے بدلے asked یا کبھی کبھی Inquired استعمال کیا جاتا ہے۔

(2) Inverted Commas ختم کر دیئے جاتے ہیں۔

(3) اگر Reported Speech کسی Auxiliary Verb سے شروع ہوتی ہو تو اس سے پہلے

that کی جگہ if یا Whether کا استعمال کیا جاتا ہے۔

(4) Question Mark (?) کی جگہ Full Stop (.) کا استعمال ہوتا ہے۔

(5) اگر Direct Speech میں does, do یا did سے شروع ہوئے ہوں

تو ایسے Questions کو Indirect Speech میں بدلنے کے لیے does, do اور did کو

تبدیل کر دیتے ہیں۔ اور اس کے tense اور number کو main verb کے ساتھ شامل کر دیتے ہیں۔ جیسے:

Indirect (Questions) Interrogative Sentences کی Direct مان Speech ۾ تبدیل کرڻ می لاءِ هیئن قاعدن یا اصول کی سامهون رکڻ ضروری آهي.

(1) Said/Said to Reporting Verb جي بدلي ۾ asked یا کڏهن کڏهن Inquired استعمال ڪيو ويندو آهي.

(2) Inverted Commas ختم ڪيا ويندا آهن.

(3) جيڪڏهن Reported Speech کنهن Auxiliary Verb سان شروع ٿيندو هجي ته ان جي شروع ۾ that جي جڳهه تي if یا Whether جو استعمال ڪيو ويندو آهي.

(4) Question Mark (?) جي جڳهه ته Full Stop (.) استعمال ڪيو ويندو آهي.

(5) جيڪڏهن Direct Speech ۾ Question do, does, did ..... سان شروع ٿيا هجن ته اهڙا Indirect Speech کی تبدیل

ڪرڻ جي لاءِ does, do یا did کی ختم ڪيو ويندو آهي. ۽ ان جي

number ۽ tense کی main verb سان شامل ڪيو ويندو آهي. مثال:

He says to her, "Does she sing?" (Direct)

He asked her whether she sings. (Indirect)

She asked me, "Do you hope to get success in the examinations?" (Direct)

She asked me whether I hoped to get success in the examination. (Indirect)

### Wh \_\_\_\_\_ Questions

وه Questions جو whose, Whom, What, Where, When, Why,

Which, Who اور How سے شروع ہوتے ہیں۔ ان کے Indirect Speech بنانے کے لیے

ان کی جگہ If/ Whether یا That کا استعمال نہیں کیا جاتا ہے۔ بلکہ Wh-Questions کے الفاظ

اپنی جگہ اسی طرح ہوتے ہیں جیسا کہ جملوں میں استعمال کئے گئے ہیں۔ جیسے:

اهي Questions جيڪي Who, What, Whom, Whose, How, Which, Why, When, Where, انهن کي Indirect Speech بڻائڻ جي لاءِ ان جي جڳهه تي If/Whether يا That استعمال نه ڪيو ويندو آهي. بلڪ Wh\_Questions جي لفظ پنهنجي طرح اهڙي طرح هوندو آهن جيئن ته جملن ۾ استعمال ڪي اوبا آهن. جيئن:

He said to Fahim, "Where do you live?" (Direct)

He asked Fahim Where he lived. (Indirect)

She said to him, "When do you go out?" (Direct)

She asked him when he went out. (Indirect)

I said to him, "What did you do in day time?" (Direct)

I asked him what he had done in day time. (Indirect)

### Of "IF" or "Whether" in indirect speech

جيڪڏهن Reported Speech جي شروع ۾ ڪوئي Auxiliary

Verbs استعمال ڪيا ويا هجن ته انهن کي Indirect Speech ۾ تبديل ڪرڻ

جي لاءِ That جي جڳهه تي If يا Whether جو استعمال ڪيو ويندو آهي. جيئن:

He said to me, "Is it a ball?" (Direct)

He asked me if it was a ball. (Indirect)

You said to him, "Have you written me a letter?" (Direct)

You asked him if he had written you a letter. (Indirect)

The boy said to the old man, "Can I help you?" (Direct)

The boy asked the old man whether he could help him. (Indirect)

## LESSON: 29

### LOOK AND READ THE INDIRECT SPEECH EXERCISES:

(A) Learn the following by heart:

Persons	Subjective Case	Possessive Case	Objective Case
First Person	I We	My Our	Me Us
Second Person	You	Your	You
Third Person	He She It They	His Her Its Their	Him Her It Them

(B) Change the first persons according to reporting subject.

- He says, "I offer Namaz five times a day."  
He says that he offers Namaz five times a day.
- (1) You say, "I respected the teachers".  
You say that you respected the teachers.
- (2) They say, "we speak the truth".  
The say that they speak the truth.
- (3) They say, "we have completed the work."  
They say that they have completed the work.
- (4) He says to me, "I have broken the jug".  
He says to me that he has broken the jug.
- (5) He says, "My father is a teacher."  
He says that his father is a teacher.

(C) Change the second person according to the reporting object:

- We say to him, "you can swim here".  
We say him that he can swim here.
- (1) He says to me, " you are a cricket player".

- He says me that I am a cricket player.
- (2) We say her, "You are very intelligent".  
We say to her that she is very intelligent.
- (3) They say to us, "You should get up early".  
They say us that we should get up early.
- (4) I say to her, "You can read this book."  
I say her that she can read that book.
- (5) They say to him, "you play well".  
They say him that he plays well.

**(D) Change the sentences as in example:**

- She says, "He lives in that house."  
She says that he lives in that house.
- (1) I say, "They can live in that house".  
I say that they can live in that house.
- (2) You say, "she can sing a song".  
You say that she can sing a song.
- (3) We say, "He is a Pakistani soldier".  
We say that he is a Pakistani soldier.
- (4) She says, "It is an Astralian Parrot".  
She says that it is an Australian parrot.
- (5) You say, " He is a good student."  
You say that he is a good student.

**MODEL PAPER****FIRST TERM EXAMINATION**

- Q.1 Answer any five of the followings:
- 1 What is Arabia?
  - 2 Why Arabia is famous for?
  - 3 What is the name of Hazrat Mohammad's Uncle?
  - 4 What did the chiefs of Arab say to Abu Talib?
  - 5 What are the names of Islamic months?
  - 6 What is Rummi?
- Q.2 Fill in the blanks:
- 1 Hazrat Amina was \_\_\_\_\_ at Abwa.
  - 2 A piece of land almost surrounded by sea is called \_\_\_\_\_.
  - 3 Usually, we eat \_\_\_\_\_ in the month of Ramzan.
  - 4 \_\_\_\_\_ appeared before Muhammad (PBUH).
  - 5 \_\_\_\_\_ is called the ship of desert.
- Q.3 Change the following sentences into Past simple?
- 1 Raheela helps the weak.
  - 2 He recites the Quraan.
  - 3 People take part in the construction of a mosque.
  - 4 He performs Hajj.
  - 5 He gives Zakat to the poor.
- Q.4 Write the second form of the verbs:  
Play, Win, go, leave, give, weep.
- Q.5 Make adjective from the followings by adding "ish" and "ful".  
Fool, Black, Peace, Slave, Child

**MODEL PAPER**  
**SECOND TERM EXAMINATION**

- Q.1 Answer any five of the followings:
- 1 What is the secret of success?
  - 2 What should a student do to learn?
  - 3 Who was Prospero?
  - 4 Who were the enemies of Prospero?
  - 5 How did Antonio usurp the dukedom?
  - 6 Why did Prospero raised a storm?
  - 7 Why did Ariel fly with the ship?
- Q.2 Fill in the blanks by using and, but, because.
- 1 My brother got promotion \_\_\_\_\_ he worked hard.
  - 2 He passed the examination \_\_\_\_\_ he worked hard.
  - 3 He put on his coat, cap \_\_\_\_\_ went out.
  - 4 They ran fast \_\_\_\_\_ could not catch the thief.
  - 5 Teachers like Umer \_\_\_\_\_ he is an obedient boy.
- Q.3 Join the separate sentences in a shorter way using the conjunction 'because'.
- 1 I was late for school. I missed the bus.
  - 2 I shall help him. He has helped me.
  - 3 I frequently eat rice. I like rice.
  - 4 He drowned. He could not swim.
  - 5 The man was quite tired. He had walked all day long.
- Q.4 Rearrange the words and make correct sentences.
- 1 School I go to daily.
  - 2 Playing we were.
  - 3 Nests birds make trees in the.
  - 4 To Karachi went I year last.
  - 5 Caught have we a parrot.

**MODEL PAPER**  
**FINAL TERM EXAMINATION**

- Q.1 Answer any five of the followings:
- 1 What are fossils?
  - 2 What do flies carry?
  - 3 How Malaria is spread?
  - 4 What is a sea-horse?
  - 5 Who was Liaquat Ali Khan?
  - 6 Who was the Gernal Secretary of the India Muslim League?
- Q.2 Copy and underline the verbs.
- 1 He received the degree of graduation.
  - 2 In 1921, he started his legal practice.
  - 3 He joined Muslim League in 1923.
  - 4 He proved himself a devoted friend.
  - 5 People buried him in Karachi.
- Q.3 Change the following sentences into present perfect.
- 1 We eat sweet mangoes.
  - 2 The lion catches zebra.
  - 3 Boys fly kites.
  - 4 I speak the truth.
  - 5 Every good boy takes breakfast.
- Q.4 Change the following sentences into Future Indefinite:
- 1 Good boys always speak the truth.
  - 2 Bad boys tell a lie.
  - 3 We offer Namaz five times a day.
  - 4 She cooks the food.
  - 5 She works hard.
- Q.5 Change the following sentences into interrogatives:
- 1 I have to wear a sweater.
  - 2 He has to study daily.
  - 3 I have to take exercise daily.
  - 4 She has to help her mother.
  - 5 Animals have to obey the lion.