



# NEW ENGLISH TEACHER GUIDE

## CLASS FOUR

*Written By:*

**AFTAB AHMED DAL**  
M.A.ENGLISH

**Mehran**  
SCIENCE PUBLICATION KARACHI

### NOTE

**ALL RIGHTS RESERVED TO THE PUBLISHER**

*The Legal action will be taken under the Copy-Wright act against the person involving copying any part of this book fully or partially.*

Legal Adviser

**Zulifqar Ali Shaikh**

PUBLISHER

**MEHRAN**  
SCIENCE PUBLICATION KARACHI  
Trade Mark (Mehran Series) Registered

Name of Book:	<b>NEW ENGLISH (Teacher Guide)</b>
Writer:	<b>AFTAB AHMED DAL</b>
Composer:	<b>Adeel Ahmed Dayo</b> <b>ASIF COMPOSERS LAKHI</b>
Publisher:	<b>Mehran Science Publication</b> <b>Karachi</b>
Price:	<b>100/=</b>

### STOCKIST

**NEW MEHRAN BOOK STORE**  
URDU BAZAR NEEM KI CHARHI SUKKUR

**MEHRAN BOOK CENTRE**  
SHAHI BAZAR SUKKUR

**AND ALSO AVAILABLE ON EVERY  
BOOK STORE OF PAKISTAN**

**INDEX**

Sr. #	TOPICS	Page #
1	Rahmatullil Aalamin (Part-I)	05
2	Parts of Speech	09
3	Adverb	11
4	Rahmatullil Aalamin (Part-II)	14
5	Used to	19
6	Rahmatullil Aalamin (Part-III)	23
7	Labbaik Allahumma Labbiak	30
8	My Prophet	36
9	Past Continuous	39
10	Verb + Infinitive	41
11	Secret of Success	44
12	Conjunction	46
13	Past perfect	49
14	Daily Diary	53
15	Relative Pronouns	57
16	The Right Way (Poem)	61
17	Tempest (Part-I)	64
18	Tempest (Part-II)	72
19	Present Participle (Verb + ing)	81
20	Today's Class	84
21	Conditional Sentences	91
22	Quaid-e-Millat	94
23	Has to, Have to	98
24	Is to, Am to, Are to	101
25	Ode to the Boy	102
26	The living Planet	105
27	Reflexive Pronouns	109
28	Narration	111
29	The Indirect Speech	124
30	MODEL PAPERS	126

**Distribution of Syllabus****Syllabus for First Term**

First Term consists on 10 lessons. Its detail is given below:

- Rahmatullil Aalamin (Part I, II, III)
- Parts of Speech
- Adverbs
- Used to
- Labbaik Allahumma Labbaik
- My Prophet
- Past Continuous
- Verb + In definitive

**Syllabus for Second Term**

Second Term consists on 8 lessons. Its detail is given below:

- Secret of Success
- Conjunction
- Past Perfect
- Daily Diary
- Relatives Pronoun
- The Right Way
- Tempest (Part I & II)
- Present Participle

**Syllabus for Third Term**

Third Term consists on 11 lesson. Its detail is given below:

- Today's Class
- Conditional Sentences
- Quaid-e-Millat
- Has to, Have to,
- A talk between to friends
- Is to, am to, are to
- Ode to the boy
- The living Planet
- Reflexive Pronouns
- Narration
- The Indirect Speech

## LESSON: 01

RAHMATULLIL AALAMIN  
PART - 1

## رحمت للعالمين

## حصہ اول:

عرب ایک بہت پرانہ ملک ہے۔ یہ برا عظم ایشیا میں ہے۔ عرب ایک جزیرہ نما ہے، جس کا مطلب ہے سمندر سے گھرا ہوا۔ یہ بہت مشہور ہے ریگستان کھجوروں، اونٹوں کی وجہ سے اور یہ دنیا کے سب سے زیادہ تیل اور گیس کے ذخیر کی وجہ سے مشہور ہے۔ سعودی عرب، بحرین، کویت، شمالی یمن، اومان، قطر، دبئی اور جنوبی یمن کی ریاستوں پر۔

عرب کے لوگ عربی سُکھلاتے ہیں۔ اسلام کی روشنی سے پہلے، عربی ابھجھے لوگ نہیں تھے۔ یہ برادری یا قبیلوں میں تقسیم تھے اور اکثریت چھوٹی باتوں پر ایک دوسرے سے لڑتے رہتے تھے۔ کبھی کبھار پانی پر، یا زمین پر اور کبھی کھار جانوروں کے شکار پر۔ وہ جو اکھیتے تھے اور بتوں کی پوچا کرتے تھے۔ ان میں سے اکثر بہت خالم تھے اور اپنی بیٹیوں کو پیدا ہوتے ہی دفن کر دیا کرتے تھے۔

مک، سعودی عرب کا شہر، وہاں ایک لڑکا تھا۔ ان کا نام عبد اللہ تھا۔ انہوں نے برے کاموں کی بیروی نہیں کی۔ ان کا تعلق ایک معزز قبیلے سے تھا۔ جس کا نام بنو ہاشم تھا۔ سترہ سال کر عمر میں انہوں نے آمنہ نامی لڑکی سے شادی کی۔ شادی کے پچھے میتوں بعد، عبد اللہ سریاگے تجارت کے لیے۔ اپنی واپسی پر وہ بیمار ہو گئے اور اپنے بچے کی پیدائش سے پہلے وصال کر گئے۔ ان کی تدفین مدینے میں ہوئی پچھے میتوں بعد ان کی پوی آمنہ نے ایک خوبصورت بچے کو مک میں جنم دیا۔ بچے کے دادا نے اس کا نام محمد صلی اللہ علیہ وسلم رکھا۔

مال اپنے اکلوتے بیٹے سے پیار کرتی تھی جو سخت مند اور اچھا کھائی دیتا تھا۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش سے پہلے عرب میں قحط تھا۔ لیکن ان کی رحمت سے بہت تیز بارش ہوئی اور قحط ختم ہو گیا۔

علاقے کے روائی کے مطابق ان کو ایک کاؤں بھیجا گیا وہ بیٹے کے لیے ایک کاؤں کی عورت کے پاس۔ حیمه عورت نے انہیں خوشی سے قبول کیا۔ اس نے ان کو اپنے بچے کی طرح پیار کرتے تھے۔ بڑی حفاظت سے پرورش کی۔ محمد صلی اللہ علیہ وسلم ان سے بہت پیار کرتے تھے۔

چار سال کی عمر میں، ایک دن جیسا کہ وہ جنگل میں بھیڑوں کی دیکھ بھال کر رہے تھے۔ وہ فرشتے ظاہر ہوئے۔ انہوں نے آپ کا سینہ کھولا اور اس کو قدرتی روشنی سے بھر دیا۔ دوسرے بچے منظر

سے ڈر گئے اور حیمه کے پاس بھاگے، حادثے کا بتانے کے لیے۔

یہ سن کر وہ جنگل میں پہنچ گئیں۔ لیکن محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو مسکراتے ہوئے پایا۔ انہوں نے سارا حادثہ بتایا اور کہا، انہوں نے میرا سینہ کھولا اور اس میں کچھ ڈالا، میں نہیں جانتا لیکن میں پریشان نہیں ہوں۔ کچھ وقت کے لیے وہ ان کو آمنہ کے پاس لائیں اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم اپنی والدہ کے پاس رہنے لگے۔

چھ سال کی عمر میں، ایک دن ان کی والدہ ان کو، ان کے والد کی قبر پر لے گئیں جو مدینے میں تھی۔ انہوں نے قبر دیکھیں اور کہا، اب میں پسند کرتا ہوں اس جگہ کو جہاں آپ دفن ہیں مک واپسی پر، راستے میں آمنہ پیار ہو گئیں اور وصال کر گئیں۔ ان کی تدفین ابوا کے مقام پر ہوئی۔ جب محمد صلی اللہ علیہ وسلم گھر پہنچے، ان کے دادا نے کو خالی ہاتھ دیکھا، وہ بڑی طرح روزے اور آپ کو گلے لگایا۔ یہ وقت گزار اور وہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی پرورش کرنے لگے بہت پیار اور حفاظت سے۔

## رحمت للعالمین

## (حصہ پھریوں)

عرب تمام پراٹو ملکے آہی۔ ہی ایشیا کنڈے ہر آہی عرب بیت وانگر آہی۔ جنہن جو مطلب آہی۔ سمند بکان گھبیریل۔ اھو گھٹو مشہور آہی کارکن یہ ائن جی کری یہ اہو دنیا ہر سیپ کان گھٹی تیل یہ گئس جی ذخیرن جی کری مشہور آہی۔ اہو مشتمل آہی سعودی عرب، بخرین، کویت، شمالی یمن، اومان، قطر، دبئی یہ جنوبی یمن جی ریاستن تی۔

عرب جا مانٹھو عربی سترائیندا آہن۔ اسلام جی روشنی کان اگ، عرب چگا مانٹھو نہ هئا۔ اہی برادرین یہ قبیلن ہر ورہايل هئا۔ یہ گھٹو کری اہی نندین مسئلن تی باطن ہر ورہندا رہندا ہئا۔ کڈھن پائی تی، کڈھن زمین تی یہ کڈھن جانورن جی شکار تی اہی جوا بہ کیدندا ہئا۔ یہ بتن کی پوجیندنا ہئا۔ انہن مان گھٹا ظالم هئا یہ پنهنجین ذیئرن کی پیدا ٹیندی تی دفن کری چڑیندنا ہئا۔

مکو پاک، سعودی عرب جو شہر، اتی ھک چوکرو ہو جنہن جو نالو عبد اللہ ہو، ہو کڈھن بُرُن کمن جی کیدے نہ لگو، ہن جو تعلق ھک معزز قبیلی سان ہو جنہن جو نالو بنو ہاشم ہو، سترہن سالن جی عمر ہر ہن آمنہ نالی چوکری، سان شادی کئی۔

شادی جی کجھ مہینن کان پوء ہو واپار لاء شام ویو، موت تی ہو بیمار

ٿي پيو ۽ پنهنجي پار جي پيدائش کان پهريان وفات ڪيائين. هن جي تدفين مديني ۾ تي. ڪجهه مهينن کان پوءِ هن جي ڙال آمنه هڪ خوبصورت پار چڻيو مکي ۾: پار جي ڏاڻي ان جونالو محمد صلي الله عليه وسلم رکيو. ماءِ پنهنجي سكيلتي پار سان ڏاڍيو پيار ڪندي هئي. جيڪو صحت مند، ۽ سٺو ڏسٽ ۾ ايندو هو حضرت محمد صلي الله عليه وسلم جي پيدائش کان پهريان عرب ۾ ڏڪار هو. پر پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جي برڪت سان تمام تيز برسات پئي ۽ ڏڪارختم ٿي ويو.

علاقتي جي رواج مطابق پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم کي هڪ ڳوٽ ۾ هڪ دائيءُ وٽ کير رپيارڻ لاءِ موڪليو ويو. حليم دائي پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم کي خوشيءُ سان قبول ڪيو ان هن کي پنهنجي سڳي پٽ وانگر پيار ڪيو ۽ وڌي حفاظت سان پرورش ڪيائينس. محمد صلي الله عليه وسلم به انهن سان گھڻو پيار ڪندا هئا. چعن سالن جي عمر ۾ هڪ ڏينهن جيئن پاڻ جهنگ ۾ رين جي سار سنپاڻ ڪري رهيا هئاته په فرشتا ظاهر تيا. انهن پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جو سينو ڪولييءُ ان کي قدر تي روشنئي سان پير چڻيو. بيا پار ان منظر کان ڏجي ويا ۽ بيري حليم وٽ ڀڳا گالهه ٻڌائڻ لاءِ اهو ٻڌي هوءِ جهنگ ۾ پهتي. پر محمد صلي الله عليه وسلم کي اتي ڪلندي ڏائين. پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن کين سجيو حادثو ڏاڍيو چيوهه ان منهنجو سينو ڪولييءُ ان ۾ ڪجهه وڌو. آئند ٿو چائڻ پر آءِ پريشان نه آهييان. ڪجهه وقت کان پوءِ هوءِ پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم کي بيري آمنه وٽ وئي آئي. ۽ محمد صلي الله عليه وسلم پنهنجي والده وٽ رهڻ لڳا.

چهن سالن جي عمر ۾ هڪ ڏينهن والده انهن کي سندن والد صاحب جي قبر تي وئي وئي. جيڪا مديني ۾ هئي. پاڻ قبر ڏنائون ۽ فرمائيون ته اي بابا. آءِ هن جاءِ کي پسند ڪيان ٿو جتي توهان دفن آهييو مکي ڏانهن واپسيءُ تي. بيري آمنه بيمار ٿي پئي ۽ وفات ڪري وئي. ان جي تدفين ابوا جي مقام تي ٿي. جڏهن پاڻ سڳورا گهر پهتا. پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جي ڏاڻي انهن کي خالي هت ڏنو ۽ اهي گھڻو رنا ۽ پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم کي ڳللي لڳائيون. اهو وقت گذريو ۽ اهي محمد صلي الله عليه وسلم جي پرورش ڪرڻ لڳا گهڻي بيار ۽ حفاظت سان.

## EXERCISES:

(A) Answer the following question

Q1: What is Arabia?

Ans: Arabia is a very old country.

Q2: In what continent is it?

Ans: It is in continent Asia.

Q3: Why Arabia is famous for?

Ans: It is famous for its deserts, dates, camels, It also contains the world's richest oil and gas reserves.

Q4: Where was Hazrat Muhammad (P.B.U.H) born?

Ans: Hazrat Muhammad (P.B.U.H) was born in Makkah.

Q5: Where was the mother of Hazrat Muhammad (P.B.U.H) buried?

Ans: The mother of Hazrat Muhammad (P.B.U.H) was buried at Abwa.

(C) Fill in the blanks using suitable words:

Peninsula, dates, camel, Angels, buried.

(1) Hazrat Amina was buried at Abwa.(2) A piece of land almost surrounded by sea is called Peninsula.(3) Usually, we eat dates in the month of Ramzan.(4) Angels appeared before Muhammad (P.B.U.H).(5) Camel is called the ship of desert.

(D) Map study, Round the following countries.

Bahrain, Yemen, Qatar, Oman, Saudi Arabia.

## LESSON: 02

PARTS OF SPEECH  
VERB - ADJECTIVE

فعل، صفت / فعل، صفت

Verb: فعل

A verb is a word that shows an action.

## Examples:

- (i) The girl writes a letter.
- (ii) I drink milk daily.
- (iii) He sleeps early.
- (iv) They are playing in the garden.

فعل: فعل وہ لفظ ہے جو کسی شخص یا چیز کے کسی کام کرنے یا ہونے کو ظاہر کرے۔  
 فعل: فعل اہو لفظ آہی جیکو اسمر سان گڈا استعمال ٿئی ۽ ان جی  
 یا نہ کرڻ کی ڦاھر کری  
 مثلاً: (i) وہ لڑکی خط لکھتی ہے۔  
 (ii) میں روزانہ دو حصہ پیتا ہوں۔  
 (iii) وہ جلدی سوتا ہے۔  
 (iv) وہ باغ میں کھیل رہے ہیں۔  
 مثال: لکھ، پیئن، سمہن، کیدڻ وغیرہ۔

Adjective: صفت

An Adjective is a word that adds something to the meaning of a noun.

## Examples:

- (1) She is beautiful girl  
Adjective noun  
The word “beautiful” is adding meaning to the noun (girl).
- (2) He is a brave boy  
Adjective noun  
The word “brave” is adding meaning to the Noun (boy).

صفت: صفت وہ لفظ ہے جو اس کے ساتھ استعمال ہو اور اس کیوضاحت کرے۔

صفت: صفت اہو لفظ آہی جیکو اسمر سان گڈا استعمال ٿئی ۽ ان جی

وضاحت کری

مثلاً: (i) وہ خوبصورت لڑکی ہے۔

(ii) وہ بہادر لڑکا ہے۔

## EXERCISES:

## (A) Write Whether the underlined words are verbs or adjective.

- (1) He comes here daily.  
(Verb)
- (1) We must Love our country.  
(Verb)
- (2) Ahmed won the second prize.  
(Verb) (Adjective)
- (3) The child fell down from ladder.  
(verb)
- (4) He died a glorious death.  
Verb
- (5) I saw it with my eyes.  
verb
- (6) I saw an injured bird.  
Adjective
- (7) Karachi is the biggest city of Pakistan.  
Adjective
- (8) The k-2 is the highest mountain of Pakistan.  
Adjective
- (9) The Old ship sank  
Adjective
- (10) This apple is very sweet.  
Adjective

## LESSON: 03

## ADVERB

## Adverb:

An Adverb is a word that adds something to the meaning of a verb an adjective or another adverb.

## Examples:

(i) He walks quickly  
Verb adverb

هي تیز بکی ٿو.  
(i) وہ تیزی سے دوڑتا ہے۔

(ii) This is very sweet mango.  
Adverb adjective

هي تمام منوانب آهي.  
(ii) یہ بہت مٹھا آم ہے۔

(iii) Zarqa writes very clearly

زارقة تمام صفائی سان لکی ٿي.  
(iii) زرقہ بہت صفائی سے لکھتی ہے۔

(iv) She sings delightfully.

هي خوشی سان را ڳ ڳائی ٿي.  
(iv) وہ خوشی سے گانا گاتی ہے۔

ظرف: ظرف و لفظ ہے جو کسی فعل، صفت یا کسی دوسرے ظرف کی وضاحت کرے۔  
ظرف: ظرف اہولفظ آہی جیکو کنہن فعل صفت یا کنہن پئی ظرف جی  
وضاحت کری۔

## EXERCISES:

(A) Tell with an arrow about which word the adverb is adding something in the meaning and tell whether the modified word is verb, an adjective or an adverb.

Father is Some what better.  
Adjective

1. The sea is very stormy.  
Adjective

2. The bananas are almost ripe.  
Adjective
3. She was dressed all in white.  
Adjective
4. He runs stopped soon.  
verb
5. He runs quickly.  
verb
6. Mashall reads quite clearly.
7. Try again.  
Verb
8. We were very Kindly received.  
Adjective
9. He could not speak, he was so angry.  
Adjective
10. The weather is delightfully cool.  
adjective
11. He is far better now.  
Adjective
12. Don't walk so fast.  
Adjective
13. In wonder you never told me.  
Verb

(B) Fill in the adjectives and with the help with the help of an arrow tell which word is modifying by it.

The lazy boy was punished.  
Adjective Noun

1. Karachi is the biggest city of Pakistan.  
adjective noun
2. The foolish crow tried to sing.  
Adjective
3. I ate some rice.  
Adjective
4. I drink some milk.  
Adjective
5. He has lost all money.  
Adjective

6. Have you any sense?  
Adjective
7. He did not eat any rice.  
Adjective
8. He claimed half share in the property.  
Adjective
9. Major Aziz Bhatti was a brave soldiers.  
Adjective
10. Each boy was rewarded.  
Adjective
11. Every word of the story is false.  
Adjective.

**(C) Make adjective from the following words adding "ish" and "ful".**

Ans:

Fool	Foolish
Care	Careful
Hope	Hopeful
Peace	Peaceful
Black	Blackish
White	Whitish
Child	Childish
Slave	Slavish

**LESSON: 04**

**RAHMATULLIL AALAMIN  
PART - II**

**رحمت للعالمين**

حصہ دوم:

وقت گذرتا گیا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دوا بھی وصال کر گئے اور آپ اپنے چچا حضرت ابو طالب کے سایہ پر ورش میں آگئے بارہ سال کی عمر میں اپنے چچا کے ساتھ تیار ہوئے سریا کے لیے تجارت کی عرض کے لیے۔ جب وہ بصرہ کے قریب پہنچے، بصرہ میں ایک عیسائی درویش سے ہوئی۔ جیسے ہی اس نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے چہرے مبارک کو دیکھا، وہ آپ کی عظمت سے حیران ہو گیا۔ اس نے کہا، آپ اللہ کے پیغمبر ہیں۔ وہ پہلے ہی ایک بادل کو مسلسل آپ کے سر کے اوپر دیکھ پکتا تھا۔ اپنا سایہ آپ کے اوپر ڈال رہا تھا یہ اللہ کے آخری پیغمبر ہیں۔ اس نے کہا کیونکہ کے آپ کے بازو کے درمیان ایک سیب جیسا نشان تھا اور یہ نبوت کی مہربانی ہے۔ اس نے ابو طالب سے کہا، آپ کو آگے نہیں جانا چاہیے۔ ایسا نہ ہو کہ یہودی انہیں نقصان پہنچا دیں اس لیے وہ اپنی حفاظت کے لیے کہ داپس چلے گئے۔

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم خراب لوگوں میں کبھی نہیں بیٹھے۔ بہاں تک کہ جب اکیل ہوتے اور موڈ میں ہوتے۔ وہ اپنی سچائی اور ایمانداری کی وجہ سے بہت مشہور تھے۔ ان ہی صلاحیتوں کی وجہ سے مکہ کے لوگوں نے ان کو الامین کا لقب دیا۔

ایک مرتبہ کعبہ کے ایک حصے کو سیلاب کی وجہ سے نقصان پہنچا۔ تمام قبیلوں نے کعبہ کی مرمت میں حصہ لیا۔ حجر اسود لگانے پر ایک تنازعہ کھڑا ہو گیا۔ ہر قبیلہ چاہتا تھا کہ حجر اسود لگانے کا اعزاز حاصل کرے۔ کئی دن گزر چکے تھے اور حالت کشیدہ ہو گئی۔ آخر میں یہ طے پایا کہ جو شخص کعبہ میں سب سے پہلے صبح کے وقت داخل ہوگا، اس سے اس مسئلے کا حل پوچھا جائے گا۔

اگلے دن، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پہلے آدمی تھے جو اس مقدس جگہ پہنچے۔ آپ کو دیکھ کر تمام لوگ چیخنے لگے۔ یہ سچا آدمی ہے اور ہم اس پر بھروسہ کرتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حجر اسود کو اپنی چادر مبارک پر رکھا اور ہر قبیلے کے سردار سے چادر کے کونے کو پکڑنے کے لیے کہا۔ اس طرح ان میں سے ہر ایک نے ایک جتنا کپڑا کپڑا۔ اس طرح انہوں نے حجر اسود کو اٹھایا اور حضرت محمد صلی اللہ

علیہ وسلم نے اس کو مناسب جگہ پر نسب کیا۔ اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے بڑے خوگوار طریقے سے اس مسئلے کو حل کر دیا۔

رحمت للعالیین

(حصو پیو)

وقت گذرندو ویو جو پاٹ سگورن صلی اللہ علیہ وسلم جو ڈاڈو ہے گذاری ویو یہ پاٹ پنهنجی چاچی حضرت ابو طالب جی نگرانی ہے ہیٹ پرورش ونٹ لگا۔ پاہن سالن جی عمر ہر پنهنجی چاچی سان گڈ شام ویٹ لاء واپار جی سلسلی ہر تیار ٹیا۔ جذہن اہپی بصرہ جی ویجهو پہتا تے سندن ملاقات ہک عیسائی درویش سان ٹی۔ جیئن ئی هن جی نظر پاٹ سگورن صلی اللہ علیہ وسلم جی چہری مبارک تی پئی۔ ہوا وہان جی عظمت چاٹی حیران ٹی ویو هن چیو اواهان اللہ جا پیغمبر آہیو۔ ہو پھریان ئی ہک ککر کی پاٹ سگورن صلی اللہ علیہ وسلم جی مٹان ڈسی چکو ہو۔ جیکو پنهنجو پاچو پاٹ سگورن صلی اللہ علیہ وسلم تی ویجهی رہیو ہو۔ ہی اللہ جی آخری نبی آہی ہن چیو چوتے پاٹ سگورن صلی اللہ علیہ وسلم جی کلہن جی وچ ہر ہک صوف جیترو نشان ہو۔ یہی نبوت جی مہر آہی۔

هن ابو طالب کی چیو تہ اوہان کی اگتی نہ ویٹ گھر جی تہ مٹان یہودی پاٹ سگورن صلی اللہ علیہ وسلم جن کی نقصان پہچائی۔ ان کری ہو پنهنجی حفاظت جی لاء مکی موتی ویا۔

پاٹ سگورن صلی اللہ علیہ وسلم کڈہن خراب ماطھن سان نہ وینا، توزی جو کیترا بے اکیلا هجن یا مود ہر هجن۔ پاٹ سگورا پنهنجی سچائی ہے ایمانداری جی کری گھٹو مشہور ہئا۔ انھن صلاحیتین جی کری مکی وارن پاٹ سگورن صلی اللہ علیہ وسلم جن کی الامین جو لقب ڈنو۔

ہک پیری گعبی تی ہک حصی کی بودہ جی کری نقصان پہتو سمورن قبیلن گعبی جی تعمیر ہر حصو ورتو۔ حجر اسود لگائی و وقت جھیڑو ٹی پیو ہر ہک قبیلی چاھی پیو تہ اھو حجر اسود لگائی جو اعزاز حاصل کری۔ کیتھائی ڈینھن گذری ویا۔ یہ صورت حال خراب ہئی۔ آخر ہر ہی طئی ٹیو تہ جیکو

ماتھو گعبی ہر سیپ کان پھریان صبح جو داخل ٹیندو ان کان مسئلی جو حل پیچیو ویندو۔

پئی ڈینھن حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پھریان انسان ہئا۔ جیکی ان مقدس جاءہ تی پہتا۔ پاٹ سگورن صلی اللہ علیہ وسلم کی ڈسی سینی جی خوشی ہے مان رڑ نکری وئی تہ ہی سچو ماتھو آہی۔ یہ اسان ہن تی پیروسو کیون ٹا۔ پاٹ سگورن حجر اسود کی پنهنجی چادر مبارک تی رکیو یہر قبیلی جی سردار کی چادر جون کنبدون پکتھن لاء چیو اہڑی طرح انھن مان ہر ہک چادر جی ہک جیتھی کنبد پکڑتی۔ اہڑی طرح حجر اسود کنیو یہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم ان کی مناسب جاءہ تی لے گایو یہ پاٹ سگورن ڈایی بھتر انداز سان ان مسئلی کی حل کیو۔

### EXERCISES:

(A) Answer the following questions.

Q1. What is the name of Hazrat Muhammad's uncle?

Ans: The name of Hazrat Muhammad's uncle is Hazrat Abu Talib.

Q2: Who met him (P.B.U.H) in Basra?

Ans: A Christian dervish, Buheria met him (P.B.U.H) in Basra.

Q3: What was the mark of prophethood?

Ans: A mark as the size of an apple. It is the seal of prophethood.

Q4: Why were the clans of of Mecca about to quarrel?

Ans: The clans of Mecca were about to quarrel because a dispute arose over the fixing of the sacred stone Hajray Aswad.

Q5: How did Hazrat Muhammad (P.B.U.H) solved the problem of fixing Hajray Aswad?

Ans: Hazrat Muhammad (P.B.U.H) put the stone on his shawl and asked the all chiefs of different clans to hold the corners of it. Thus they carried the stone. In this method, he solved the problem of fixing Hajray Aswad.

**(B) Change the following sentences into past simple:**

- He helps the poor.  
He helped the poor.
- (1) Raheela helps the weak.  
Raheela helped the weak.
- (2) He recites the Quran.  
He recited the Quran.
- (3) People take part in the construction of a mosque.  
People took part in the construction of a mosque.
- (4) He performs Hajj.  
He performed Hajj.
- (5) He gives Zakat to the poor.  
He gave Zakat to the poor.

**(C) Change the following**

- He played Hockey.  
Did he play Hockey?
- (1) They gathered in the playground.  
Did they gather in the play ground?
- (2) He laughed loudly.  
Did he laugh loudly?
- (3) He played nicely.  
Did he play nicely?
- (4) He won first prize.  
Did he win first prize?
- (5) The brown cat jumped over a wall.  
Did the brown cat jump over a wall?

**(D) Used “did not” to make sentences negative.**

- They wept bitterly.  
They did not weep bitterly.
- (1) Children sang song.  
Children did not sing song.
- (2) He came very early.  
He did not come very early.

- (3) He spoke Spanish.  
He did not speak Spanish.
- (4) I Knew that boy.  
I did not know that boy.
- (5) The servant dusted the room.  
The servant did not dust the room.

**(E) Write the Second from of a verb.**

1st form	2nd form
Play	Played
Go	Went
Leave	Left
Gather	Gathered
Laugh	Laughed
Win	Won
Weep	Wept
Speak	Spoke
Dust	Dusted
Give	Gave

## LESSON: 05

## USED TO

**Note:** “Used to” shows past habits which are now finished.

**Formation:** Used to + verb 1st form

**نوت:** Used to کا استعمال ماضی کی عادتوں کو ظاہر کرنے کے لیے کیا جاتا ہے۔ اس کی بناؤت میں سب سے پہلے Used to اور اس کے بعد فعل کی پہلی فارم استعمال کرتے ہیں۔

**نوت:** used to جو استعمال ماضی جی عادتن کی ظاہر کر لاء کیو ویندو آہی۔ ان جی بناؤت یہ سپ کان پھریاں Used to ۽ ان کانپوء فعل جو پھریوں فارم استعمال کبو آہی۔

I used to play football.	مثال: مان فت بال کیتھا تھا۔	مثلا: میں فٹ بال کھیلتا تھا۔ کیتندو ہوس۔
I used to get up early in the morning.	مان صبح جو سویر اتندو ہوس۔	میں صبح سویرے اٹھتا تھا۔
When I was young.	جب میں جوان تھا۔	جذہن مان جوان ہوس۔
I used to play football.	مان فت بال کیتندو ہوس۔	میں فٹ بال کھلتا تھا۔
I used to go to football matches every weekend.	مان ہر ہفتے فٹ بال ٹھکے کیتندل لاء ویندو ہوس۔	میں ہر ہفتے فٹ بال ٹھکے لیے جاتا تھا۔
I used to be a good player.	مان پلوراندیگر ہوس۔	میں اچھا کھلاڑی تھا۔
I used to be quite good looking.	مان پلو نظر ایندو ہوس۔	میں اچھا کھاتا تھا۔
I used to take exercise daily.	مان روزانو ورزش کرتا تھا۔	میں روزانہ ورزش کرتا تھا۔
I used to drink milk daily.	مان روزانو کیر پیئندو ہوس۔	میں روزانہ دودھ پیتا تھا۔
I used to walk a mile daily.	مان روزانو ہک میل پنڈ کندو ہوس۔	میں روزانہ ایک میل چلتا تھا۔
I used to sleep early and used to get up early.	مان سویر سمہندو ہوس ۽ سویر اتندو ہوس۔	میں روزانہ جلدی سوتا تھا اور جلدی اٹھتا تھا۔

## Read پڑھیں

## Questions and Answers

## سوالات اور جوابات

Did you used to play daily?	کیا تم روزانہ ھیتی ھیں؟	چا تون روزانو کیتندو ہئین؟
Yes, I did.	ہا میں روزانہ ھیتی ھی۔	ہا مان روزانو کیتندو ہیں۔
Did he use to sleep early?	کیا وہ جلدی سوتا تھا؟	چا ھی جلدی سمہندو ہو؟
Yes, he did.	ہا، وہ جلدی سوتا تھا۔	ہا ھی جلدی سمہندو ہیں۔
Did he use to play football?	کیا وہ فٹ بال کھیلتا تھا؟	چا ھی فٹ بال کیتندو ہو؟
Yes, he did.	ہا، وہ فٹ بال کھیلتا تھا۔	ہا ھی فٹ بال کیتندو ہو۔
Did he use to take tea?	کیا وہ چائے پیتا تھا؟	چا ھی چانہ پیئندو ہیو؟
No, he didn't.	نہیں، وہ چائے نہیں پیتا تھا۔	نہ ھی ن پیئندو ہو۔
Did he use to watch movies?	کیا وہ فلمیں دیکھتا تھا؟	چا ھی فلم ڈسندو ہیو؟
No, he didn't	نہیں، وہ فلمیں نہیں دیکھتا تھا۔	نہ ھی ن ڈسندو ہو۔
Did he use to walk a mile daily?	کیا وہ روزانہ ایک میل تک دوڑتا تھا؟	چا ھی ہک میل روزانو پنڈ کندو ہیو؟
Yes, he did.	ہا، وہ روزانہ ایک میل تک دوڑتا تھا۔	ہا ھی کندو ہیو۔

Read پڑھے پڑھیں  
Now ہائی اب

Every morning, Mr. Hassan who is 55 years old gets up at six O'clock. He offers Fajar salat (Namaz) and recites the Quraan. He takes a cup of tea and two slices of bread and goes to work by car. He works in Karachi. And drives quite a long way. He finishes work at five O' clock in the evening and returns home through the traffic. He reaches

home at about seven O' clock then he takes bath and passes his time with his family.

هر صبح جو مستر حسن جیکو 55 سالن جو آهي 6 بجھ اتندو آهي  
 صبح جي نماز پڑھندو آهي ۽ قرآن پاڪ جي تلاوت کندو آهي. هي هڪ کپ  
 چانھه پيئندو آهي ۽ پ دبل روتي کائيندو آهي ۽ گاڌي ۾ ڪم تي ويندو آهي ۽  
 تمام پري تائين گاڌي هلائيندو آهي هو شام جو 5 بجھ پنهنجو ڪم ختم کندو  
 اهي ۽ ترٺڪ مان پنهنجي گھر واپس ايندو آهي هو تقربياً 7 بجھ پنهنجي گھر  
 پهچندو آهي پوءِ تز کندو آهي ۽ پنهنجو باقي وقت پنهنجي خاندان سان  
 گذاريندو آهي.

بر صح مسٹر حسن جو پچين سال کے ہیں، پچھے اٹھتے ہیں، فجر کی نماز پڑھتے ہیں اور قرآن پاڪ  
 کی تلاوت کرتے ہیں۔ وہ ایک کپ چائے پیتے ہیں اور دو ڈبل روٹی کے ٹکرے لیتے ہیں اور گاڑی میں کام پر  
 جاتے ہیں، وہ کراچی میں کام کرتے ہیں، اور بہت دور تک گاڑی چلاتے ہیں۔ وہ شام کو پانچ بجے اپنا کام ختم  
 کرتے ہیں اور ٹریک سے اپنے گھر واپس آتے ہیں۔ وہ تقریباً سات بجے اپنے گھر پہنچتے ہیں پھر نہاتے ہیں  
 اور اپنا وقت اپنے خاندان کے ساتھ گزارتے ہیں۔

### جتنہن ہی جوان ہیو جب وہ جوان تھا

Every morning he used to get up at seven O'clock. He used to recite the Quraan. He used to take heavy break fast. Then he used to go to school by bicycle. He used to return home at 2 O'clock in the evening. He used to study about four hours daily. He used to sleep late.

هر صبح هي 7 بجھ اتندو ہیو. هو قرآن پاڪ جي تلاوت کندو ہیو پوءِ  
 سائیکل تي اسکول ویندو ہیو. هو 2 بجھ اسکول کان واپس ايندو ہیو. هو شام  
 جو 4 بجھ راند جي میدان تي ویندو هو. هو تقربياً 4 ڪلاڪ پڑھائي کندو ہیو.  
 ہورات جو دیر سان سمهندو ہیو.

بر صح وہ سات بجے اٹھتا تھا۔ وہ قرآن پاڪ کی تلاوت کرتا تھا۔ وہ اچھا ناشتہ کرتا تھا۔ پھر سائیکل  
 سے وہ اسکول جاتا تھا۔ وہ دو بجے اسکول سر واپس آتا تھا۔ وہ شام کو چار بجے کھیل کے میدان جاتا تھا۔ وہ  
 روزانہ تقریباً چار گھنٹے مطالعہ کرتا تھا۔ وہ رات کو دیر سے سوتا تھا۔

### EXERCISE:

#### (A) Change the sentences into the past using “used to”

- I read novels.  
 I used to read novels.

- Lucy collects stamps.  
 Lucy used to collect stamps.
- The circus comes to Sukkur on Eid.  
 The circus used to come to Sukkur on Eid.
- He always finished work at 6 O, clock.  
 He always used to finish work at 6 O, clock.
- He goes swimming everyday.  
 He used to go swimming everyday.
- He plays cricket on Sunday.  
 He used to play cricket on Sunday.
- She eats too much.  
 She used to eat too much.
- Peter watches too much television.  
 Peter used to watch too much television.
- My grand father does a lot of gardening.  
 My grand father used to do a lot of gardening.
- Our cat catchs mice and birds.  
 Our cat used to catch mice and birds.
- I am a good looking boy.  
 I used to be a good looking boy.

#### (B) Change the following sentences into interrogative and negative as well.

- She used to cook well.  
 Did she use to cook well?  
 She did not use to cook well.
- They used to write to me a letter.  
 Did they use to write to me a letter?  
 They did not use to write to me a letter.
  - He used to play piano.  
 Did he use to play piano?  
 He did not use to play piano.
  - They used to send us a card on Eid.  
 Did they use to send us a card on Eid?  
 They did not use to send us a card on Eid.
  - Hamid used to prefer cricket to football.  
 Did Hamid use to prefer cricket to football?  
 Hamid did not use to prefer cricket to football.

## LESSON: 06

RAHMATULLIL AALAMIN  
PART - III

## رحمت للعالمين

## حصہ سوم

چھیس سال کی عمر میں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے پچھا کی اجازت سے حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے شادی کی۔ وہ ایک معزز خاتون تھیں اور لوگ ان کی عزت کرتے تھے۔ ان کی پاکیزگی کی وجہ سے لوگ ان کو طاہرہ کے لقب سے پکارتے تھے۔

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم معاشرے کے شیطانی عمل سے بتوں کی پوچھائی سے اپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے خلاف تبلیغ شروع کی۔ لوگوں کی خدمت کرنا ان کا اہم مقصد تھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے کاروبار کو بہت کم وقت دیتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس عورتوں کے لیے غریبوں کی مدد کرنے میں اپنا زیادہ وقت دیتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس عورتوں کے لیے بہت عزت تھی۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کہتے تھے۔ عورتیں کمزور جنس ہیں اور ان کو عمدہ سلوک کی ضرورت ہے۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم انسانیت کی بہتری کے بارے میں سوچنے کے لیے اپنے کچھ وقت غار حرا میں گزارتے تھے۔ چالیس سال کی عمر میں ایک دن جب آپ غار حرا میں تھے۔ حضرت جبراہیل ظاہر ہوئے اور اللہ کا پیغام لائے۔ قرآن پاک کی پہلی آیت پڑھی۔

اقرائیں مرحوم ربانی خلق

پڑھوائے نبی! اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا (تمام جہانوں کو) جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم گھر پہنچ، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے (وہی) اللہ تعالیٰ کے پیغام کے بارے میں اپنی زوجہ (بیوی) کو بتایا۔ حضرت خدیجہ نے پہلے آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر یقین کیا۔ (ایمان لاکیں) اللہ کے نبی ہونے پر، دوسرے حضرت ابو بکر، تیرے حضرت علی اور چوتھے حضرت عثمان تھے۔ انہوں نے اسلام کی تبلیغ شروع کی۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے صرف ایک سال ہی اللہ کے دین کی تبلیغ کی اور آپ کے پیروکار کے تعداد تقریباً چالیس تھی۔ اللہ کے حکم سے، ایک دن آپ کعبہ میں گئے اور اللہ کی وحدانیت کا اعلان کیا۔ عرب کے تمام سردار ایک ساتھ جمع ہوئے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پیغام ابوطالب کے پاس گئے۔ انہوں نے کہا، آپ کا بھتیجا، ہمارے خداوں سے نفرت کرتے ہیں اور ان کو برا کہتے ہیں۔ اس لیے ہم آپ کے بھتیجے کو قتل کر دیں گے۔ اس بات نے حضرت ابو طالب کو پریشان

کر دیا۔

پریشان مت ہوں، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے کہا، اگر یہ لوگ میرے ایک ہاتھ میں سورج اور دوسرے ہاتھ میں چاند لا کر کہ دیں، میں پیچھے نہیں مڑوں گا۔ حضرت ابو طالب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ثابت قدی سے بہت متاثر ہوئے اور کہا، جاری رکھو میرے بیٹے، جب تک میں زندہ ہوں تمہارے ساتھ ہوں۔

اسی لیے مسلمانوں نے اپنی تبلیغ جاری رکھی۔ مشکلات کی فکر کیے بغیر۔ مکہ کے کافروں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر پتھر بر سارے اور آپ کے راستے میں کانے بچھائے۔ آخر کار اللہ کے حکم سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے مانے والوں کے ساتھ مدینہ ہجرت کی۔ وہاں آپ نے اسلام کی تبلیغ جاری رکھی اور مسلمانوں کی تعداد میں دن بدن اضافہ ہوا۔ مسلمانوں اور مکہ کے کافروں کے درمیان بہت ساری جنگیں لڑی گئیں۔ اللہ تعالیٰ کی مدد سے مسلمانوں نے اکثر جنگوں میں فتح حاصل کی۔ نمایاں جنگیں، جنگ بدر، جنگ احد اور جنگ خندق تھیں جو دو تین اور پانچ بھری کو لڑی گئیں اور مسلمانوں نے ان جنگوں میں فتح حاصل کی اور آخر کار وہ مکہ میں داخل ہوئے ایک فتح کی حیثیت سے سن 8 بھری میں۔ محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے جانی دشمنوں کو کھلے دل سے معاف کر دیا۔ اس رحمدی کے عمل نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے سخت سے سخت دشمنوں کے دل پگھلادے اور انہوں نے اسلام قبول کیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا وصال 63 سال کی عمر میں ہوا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا وصہ مبارک مددیہ میں ہے۔

## رحمت للعالمین

(حصو تیون)

پنجویہن سالن جی عمر ہر حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پنہنجی چاچی جی اجازت سان حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا سان شادی کئی۔ ہوئے ہک معزز خاتون ہئی یہ مالٹھوان جی عزت کندا ہئا۔ ان جی پاکے کردار جی کری مالٹھو ان کی "طاهرہ" جی لقب سان سڈیندا ہئا۔

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم معاشری جی شیطانی عملن یے بتن جی پوچھا کان پریشان ہئا۔ تنهنہ کری انہن جی خلاف تبلیغ شروع کیا۔ مالٹھن جی خدمت کرٹ سندن اہم مقصد ہو۔ پاٹ پنہنجی کاروبار کی ٹورو وقت ڈیندا ہغا۔ پاٹ کمزور پوڑھن یہ غریبین جی مدد کرٹ ہر پنہنجو گھٹو وقت صرف کندا ہئا۔ پاٹ سبکوں و ت عورتن جی گھٹی عزت ہئی۔ پاٹ سبکو را فرمائیندا ہئا تہ

عورتنون ڪمزور جنس آهن ۽ انهن کي بهتر سلوڪ جي ضرورت آهي. پاڻ سگورا صلي الله عليه وسلم جن انسانيت جي بهتریه جي باري ۾ سوچڻ لاءِ پنهنجو ڪجهه وقت غار حرا ۾ گذاريenda هتا. چاليهن سالن جي عمر ۾، پاڻ هڪ ڏيئهن غار حرا ۾ هئا ته حضرت جبرائيل عليه السلام ظاهر ٿيو ۽ الله جو پيغام آنائيئين قرآن جي پهرين آيت پڙهيائين.

قراءء باسم ربك الذي خلق

پڙه اي نبي! پنهنجي پالڻهار جي نالي جنهن پيدا ڪيو (تمام جهانن کي).  
 جڏهنن پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم گهر پهتا ته پاڻ اهو الله تعالى جو پيغام  
 پنهنجي گhero اريءَ کي پڏايو. حضرت خديجه رضي الله عنها سڀ کان پهريائين  
 پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم تي يقين ڪيو ۽ ايمان آندائين الله جي نسي ٿيڻ  
 تي پيو حضرت ابوبكر صديق رضي الله عنن، تيون حضرت علي المرتضي رضي  
 الله عنن ۽ چوڻون حضرت عثمان غني رضي الله عنن هو. انهن اسلام جي تبلیغ شروع  
 ڪئي پاڻ سڳورن جن صرف هڪ سال اسلام جي تبلیغ ڪئي ۽ ايمان آئيندڙ جو  
 تعداد چالپنهه تي ويو.

الله جي حڪم سان، پاڻ سڳورن هڪ ڏينهن ڪعبي ۾ ويا ۽ الله جي وحدانيت جو اعلان ڪيو، عرب جا سڀ سردار گڏا ٿيا. ۽ پاڻ سڳورن جي چاچي ابو طالب وٽ ويا، انهن چيو ته او هان جو پاڻ ٿيو اسان جي خدائين سان نفرت ڪري تو، ۽ انهن کي گھمت وڌ ڳالهائي ٿو، ان ڪري اسان توهان جي ڀائيٽي کي قتل ڪندا سين اها ڳالهه حضرت ابو طالب پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم سان ملاقات ڪري انهن جي باري مردا ڀيو.

پریشان نه ٿیو حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم جن چیو جیکڏهن یماڻهو  
منهنچی هڪ هٿت تي سچ ۽ پئي هٿت تي چند آٿي رکن. تٿهن به پوئتي نه هٿندس.  
حضرت ابو طالب، پاڻ سڳورن صلی اللہ علیہ وسلم جن جي ثابت قدميٰ کان گھڻهو  
متاثر ٿيو ۽ چيائين توهان پنهنجو ڪم جاري رکو. جيستائين آء زنده آهيان.  
توهان سان گڏ آهيان. انهي ڪري مسلمانن پنهنجي تبلیغ جاري رکي.  
مشڪلاتن جي فڪر ڪر ڪر کان سواء، مکي جي ڪافرن. پاڻ سڳورن صلی اللہ  
علیه وسلم جن کي پٿر هنريا ۽ پاڻ سڳورن جي رستي هر ڪند چاپيا. آخر ڪار الله

جي حڪم سان پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم پنهنجي مڃيندڙن سان گڏ  
ميڻي هجرت ڪئي، اتي پاڻ اسلام جي تبلیغ جاري رکيائون ۽ مسلمانن جو  
تعداد وڌندورهيو.  
مسلمانن ۽ مکي جي ڪافرن جي وچ ۾ ڪافي لڙايون لڳيون. الله سائين جي مدد  
سان اڪثر جنگين ۾ مسلمان ڪامياب ٿيا. خاص جنگيون جنگ بدر، جنگ  
احد، ۽ جنگ خندق هيون. جيڪي ٻئين، ٿئين ۽ پنجين هجريه ۾ لڳيون ۽  
مسلمانن انهن ۾ فتح حاصل ڪئي ۽ آخر ڪارسن 8 هجري ۾ هڪ فاتح جي  
جيٺيت سان اهي مکي ۾ داخل ٿيا. ته حضرت محمد صلي الله عليه وسلم جن  
پنهنجي جاني دشمنن کي ڪليل دل سان معاف ڪيو. اهڙي رحم دلي واري عمل  
سان پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن جي سخت کان سخت دشمنن جون  
دليون به پگهرجي ويون ۽ انهن اسلام قبول ڪيو.  
پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن جو وصال 63 سالن جي عمر ۾ ٿيو. پاڻ  
سڳورن جورو روضه مبارڪه مديني ۾ آهي.

## EXERCISES:

**(A) Answer the following questions:**

**Q1: What was the age of Muhammad (P.B.U.H) at time of marriage?**

Ans: Muhammad (P.B.U.H) was 25 years old at the time of marriage.

## **Q2: What did the chiefs of Arab say to Abu Talib?**

Ans: The chiefs of Arab said "Muhammad hates our gods and denounces them. Therefore, we shall kill him".

**Q3: What did Hazrat Muhammad (P.B.U.H) say to Abu Talib?**

Ans: Muhammad said, "If these people place in my one hand the sun and in the other the moon, I will not shrink back.

**Q4: When did Muhammad (P.B.U.H) and his followers migrate?**

Ans: Hazrat Muhammad (P.B.U.H) and his followers migrated to Madina in 622 A.D

**Q5:** What was Muhammad (P.B.H.U) behaviour to this mortal enemies when he entered Mecca as victorious?

Ans: Muhammad (P.B.U.H) forgave his deadly enemies open heartedly when he entered Mecca as victorious.

**Q6:** When were the battles of Badar, Auhad and khandaq fought?

Ans: The battle of Badar was fought in two Hijra.

- ❖ The Battle of Auhad was fought in three hijra.
- ❖ The battle of Khandaq was fought in five hijra.

**(B) Choose the correct word and fill in the blanks.**

- (1) Anny sat on a chair because she was tired.  
(set, sat)
- (2) Hot air rises  
(raises, rises)
- (3) Birds lay eggs.  
(lay, lie)
- (4) The sun rises in the east.  
(raised, rises)
- (5) Always speak the truth.  
(spoke, speak)
- (6) We all love honesty.  
(love, loved)
- (7) The Elephant has great Strength.  
(has, had)
- (8) The river Indus used to over flow every year in  
olden days.  
(overflow, overflowed)
- (9) He gave me a bunch of grapes.  
(give, gave)
- (10) Never tell a lie  
(tell, told)

**ORAL EXERCISES**

**(C) Answer the following with “Yes”**

**Example:** Did you sit down?  
Yes, I sit down

- (1) Did you give me some money?  
Yes, I gave you some money.
- (2) Did you give me your pen?  
Yes, I gave you my pen.
- (3) Did you sleep well last night?  
Yes, I slept well last night.

(4) Did you offer Fajar prayer?  
Yes, I offered Fajar prayer.

(5) Did you recite the Quran yesterday?  
Yes, I recited the Quran yesterday.

(6) Did you go to school by bus?  
Yes, I went to school by bus.

(7) Did you go to school on foot?  
Yes, I went to school on foot.

(8) Did you hold your hand up?  
Yes, I held my hand up.

(9) Did you brush your teeth and wash your face?  
Yes, I brushed my teeth and washed my face.

**(D) Answer the following with using.**

No, someone else .....

**Example:** Did you spit on the floor?

**Response:** No, someone else spat on the floor.

- (1) Did you laugh loudly?  
No, someone else laughed loudly.
- (2) Did you write on the black board?  
No, someone else wrote on the black board.
- (3) Did you make a noise?  
No, someone else made a noise.
- (4) Did you pluck the flower?  
No, someone else plucked the flower.
- (5) Did you write this word on my book?  
No, someone else wrote this word on your book.
- (6) Did you shut the window?  
No, someone else shut the window.
- (7) Did you steal my pen?  
No, someone else stole your pen.
- (8) Did you steal my wallet?  
No, someone else stole your wallet.
- (9) Did you hide my book?  
No, someone else hid your book.
- (10) Did you below the whistle?

No, someone else blew the whistle.

(10) Did you tear this paper?

No, someone else tore this paper.

(11) Did you draw this picture on the background?

No, someone else drew this picture on the background.

(12) Did you break this chair?

No, someone else broke this chair.

(13) Did you throw a piece of chalk at me?

No, someone else threw a piece of chalk at you.

(14) Did you slap him?

No, someone else slapped him.

(15) Did you break this glass?

No, someone else broke the glass.

(16) Did you touch my bag?

No, someone else touched your bag.

(17) Did you eat my lunch?

No, someone else ate your lunch.

(18) Did you steal my pen?

No, someone else stole your pen.

(19) Did you push him?

No, someone else pushed him.

LESSON: 07

LABBAIK ALLAH HUMHA LABBAIK

لَبِيكَ اللَّهُمَّ لَبِيكَ

جَبَحْ دَكَّاهِيَا بَاجَنَّهْ وَالْهَتَّاهِسَارَهْ بَجَهْ تُهْ. وَهِيَ كَعَكَهْ جَبَحْ هُوَجَهْ. سَارَهْ لَبِيكَ اللَّهُمَّ لَبِيكَ  
کی آوازوں کو گونج اٹھا۔ جیسے ہی دادا جان کرے میں داخل ہوئے تمام بچوں نے اسلام و علیکم بھیک  
دادا جان: **وَعَلَيْكُمُ الْسَّلَامَ۔**

احمد: دادا جان کیا آپ نے بھی حج کیا ہے؟

دادا جان: ہاں، میرے پیارے بچے مجھے یہ اعزاز حاصل ہے۔

بچ: ہمیں حج کے بارے میں بتائیں اور آپ نے کیسے حج ادا کیا؟

دادا جان: پہلے ٹی وی بند کرو۔ پھر اس بارے میں تمہیں بتاؤں گا۔

احمد نے ٹی وی بند کیا اور تمام بچے سمنے کے لیے بیٹھ گئے۔

دادا جان: میرے پیارے بچوں، حج اسلامی ستون میں سے ایک اہم ستون ہے۔ حج ادا کرنا اللہ کا حکم ہے۔  
ایک مذہبی فرض کی حیثیت سے حج کے بارے میں قرآن پاک میں ارشاد ہے۔ تمام مردوں اور  
عورتیں جو مالی اعتبار سے صاحب حیثیت ہوں تو انہیں اپنی زندگی میں تقریباً ایک مرتبہ حج  
ضرور ادا کرنا چاہیے۔ حج آٹھ سے بارہ ذوالحجہ کو ادا کیا جاتا ہے جو اسلامی کلینڈر کا آخری مہینہ  
ہے۔

دادا جان: کیا تمہیں اسلامی مہینوں کے نام معلوم ہیں؟

احمد: ہاں دادا جان! مجھے اسلامی مہینے کے نام معلوم ہیں۔

دادا جان: مجھے بتاؤ اس طرح بچوں کو بھی اسلامی مہینوں کے نام ذہن نشین ہو جائیں گے۔

احمد: محرم، صفر، ربیع الاول، ربیع الثاني، جمادی الاول، جمادی الثاني، رجب، شعبان، رمضان،  
شووال، ذوالقعدہ، ذوالحجہ۔

دادا جان: شاباش میرے بچے! آج ایک حاجی کو بہت ساری سہوں تین ملتی ہیں۔ لیکن پرانے دور میں  
لوگ سفر کے لیے اونٹ استعمال کرتے تھے اور اس کے ذریعے مکہ پہنچنے میں بہت مہینے لگتے  
تھے۔

میں اور میرے دوست بھی حج ادا کرنا چاہتے تھے۔ سکھ سے روانہ ہوئے کراچی ٹرین کے  
ذریعے۔ حج کیمپ میں ٹھہرے تھوڑی بہت تیاری کے لیے۔ ہم نے اپنے احرام پہنے (دو سفید کپڑوں کے

لکھوے) جو ایک لازمی ڈریس ہے ہر حاجی کے لیے۔ ایئرپورٹ پر جہاں ایک ہوائی جہاز تیار تھا ہمیں جدہ لے جانے کے لیے۔ جدہ ایئرپورٹ سے ہم نے مکہ تک سفر کیا احرام پہنے ہوئے اور زور سے لبیک اللہم لبیک پڑھتے ہوئے جس کا مطلب ہے اللہ تعالیٰ کی عظمت بیان کرنا اور ضروری ہے زور سے پڑھنا۔ وہاں ہر ہر جگہ حاجیوں کا بہت رش تھا۔

پیارے بچو! مکہ کے لوگ بہت محبت والے ہوتے ہیں، ہر اسٹاپ پر انہوں نے حاجیوں کو آب زم زم (ایک مقدس پانی)، کھجوریں اور دوسروی کھانے پینے کی اشیاء پیش کیں۔ ہم مکہ پہنچنے ہوئے میں ہم نے اپنا سامان رکھا اور کعبتہ اللہ گئے عمرہ ادا کرنے کے لیے ہم نے طواف ادا کیا۔ اس کا مطلب ہے کعبتہ اللہ کے گرد سات چکر لگانا اور صفا اور مروہ کی پہلائیوں کے آگے پیچھے سات تیزی سے چکر لگانا اس کے بعد ہم نے دور کھاتا نماز ادا کی۔

کچھ دن ٹھرنے کے بعد، ذوالحجہ کا مہینہ شروع ہو گیا۔ 9 ذوالحجہ کو ہم منی کی طرف بڑھے۔ ایک بہت بڑا میدان ہے۔ وہاں ہم ایک خیمے میں ٹھہرے اور سارا دن اور ساری رات عبادت میں گزاری۔ پھر ہم میدان عرفات کی طرف بڑھے۔ وہاں ہم نے اللہ تعالیٰ سے اپنے گناہوں کی معافی مانگی کہ اللہ ہمارے گناہوں کو معاف کر دے۔ ہم مزدلفہ کی طرف روانہ ہوئے۔ ایک میدان ہے تین میل کا۔ ہم نے وہاں بھی ساری رات عبادت کی اور چھوٹی چھوٹی ٹکریاں جمع کیں شیطان کو مارنے کے لیے۔ دوسرے دن ہم نے شیطان کو ٹکریاں ماریں، یہ عمل ری کھلاتا ہے۔ اس کے بعد ہم نے قربانی کی اور اپنے سر کے بال منڈوائے۔ پھر دوبارہ ہم کعبتہ اللہ کی طرف روانہ ہوئے اور طواف زیارت ادا کیا اور سعی کی۔ (صفا اور مروہ کے درمیان سات چکر)۔

تو پیارے بچو، اس طرح ہم نے حج ادا کیا۔ ہم مدینہ کی طرف روانہ ہوئے تقریباً آٹھ دن وہاں قیام کیا۔ وہاں ہم حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے روضہ مبارک کے سامنے سلام پیش کرنے کا اعزاز حاصل کیا۔ ہم اپنا زیادہ تر وقت مسجد نبوی میں گزارتے تھے۔ گنبد خضری کے سامنے میں (ہر انندہ) تو دن آپنچا جب ہم وطن کے لیے روانہ ہوئے، شکرانے کے آنسو لیے ہوئے۔ پچھو دعا کرو کہ ہر مسلمان کو حج ادا کرنا چاہیے۔ پچھوں نے دعا کی ہر مسلمان کے لیے اور پھر اپنے مطالعہ کے کمرے میں چلے گئے۔

## لبیک اللہم لبیک

جذہن حج ڈیکاریو پیعی ویو تے سیپ بار تی۔ وی اگیان جمع تی ویا۔ سچو گھر لبیک اللہم لبیک جی آوازن سان گونججی ویو۔ جیئن تی ڈاڈا سائین کمری ہر داخل تیا۔ سینی پارن السلام علیکم چیو۔

ڈاڈا سائین: وعلیکم السلام۔

احمد: ڈاڈا سائین چا توہان کڈھن حج کیو آهي۔

ڈاڈا سائین: پھریان تی وی بند کریو پوئے ان باری ہم پتا نیندس۔

احمد تی وی بند کئی یع سمورا پار پتھن لاء ویھی رهیا۔

ڈاڈا سائین: منهنجا پیارا پاروا حج اسلامی رکنن منجهان ھک احمد رکن آھی۔ حج ادا کرٹن اللہ جو حکم آھی۔ ھک مذہبی فرض جی حیثیت سان حج جی باری ہم قرآن شریف ہم ارشاد ایندو آھی۔ سیپ اھی مرد یع عورتون جیکی مالی اعتبار سان صاحب حیثیت هجن ته انھن کی زندگی ہم تقریبن ھک پیرو حج ضرور ادا کرٹ گھرجی۔ حج اث کان پارنھن ذوالحج نائین ادا کیو ویندو آھی۔ جیکو اسلامی کئلیندر جو آخری مھینو آھی۔

ڈاڈا سائین: چا توہان کی اسلامی مھینن جا نالا معلوم آهن؟

احمد: ها ڈاڈا سائین! مونکی اسلامی مھینن جا نالا معلوم آهن۔

ڈاڈا سائین: مونکی پتا، اھتی، طرح پارن کی بے اسلامی مھینن جا نالا معلوم تی ویندا۔

احمد: محرم صفر، ربیع الاول، ربیع الثانی، جمادی الاول، جمادی الثاني، رجب، شعبان، رمضان، ذوالقعد یع ذوالحج۔

ڈاڈا سائین: شاباس منهنجا پت! اج ڪلھہ ھک حاجی ڪی کوڙ ساریون سھولنون ملن ٿیو۔ پر پراظی زمانی ہم ماطھو سفر لاء اث استعمال ڪندا هئا۔ یع انھن جی ذریعی مکی پھچن ہم کوڙ سارا مھینا لڳندا هئا۔

آء یع منهنجو دوست حج کرٹ چاهیوں پیا۔ سکر کان ڪراچی ریل تی ویا سین۔ اسین حج ڪئمپ ہم رہیا سین ٿوی گھٹی تیاری، لاء اسین پنهنجا احرام پھریا سین (پا چا ڪپن جا تکرا)، جیکی ھک لازمی دریس آھی ہم

حاجيَّ جي لاءَ ايئرپورت كان اسان مكى تائين سفر ڪيو احرام جي حالت ۾ ۽ زور سان لبىڪ اللهم لبىڪ پڙهندى، جنهن جو مطلب الله جي عظمت بيان ڪرڻ آهي ۽ ضروري آهي زور سان پڙهڻ، اتي هر جاءٰ تي حاجين جي رش هئي. پيارا ٻاروا مكى جا ماظهو ڏاڍي محبت ڏيڻ وارا آهن. هر استاب تي ائهن حاجين کي آب زم زم (پاڪ پاٿي) کارڪون ۽ بيون کائڻ پيئڻ جون شيون پيش پئي ڪيون. مكى پهتاسين ۽ هوتل ۾ سامان رکيو وياسين ۽ ڪعبت الله وياسين عمرو اد ڪرڻ لاءَ اسين طواف ڪيو ان جو مطلب ڪعبت الله جي چوڏاري ست چڪر لڳائڻ ۽ صفا ۽ مروه تڪريں جي اڳيان پويان تيزيءَ سان ست چڪر لڳائڻ ان کان پوءِ اسان ٻه رڪعتون نماز پڙهي.

ڪجهه ڏيئن کان پوءِ ذوالحج جو مهينو شروع ٿي ويو 9 ذوالحج تي اسان مني جي طرف و تياسين. هڪ تمام وڏو ميدان آهي. اتي اسان هڪ خيمى ۾ رهياسين ۽ پورو ڏيئنهن ۽ پوري رات عبادت ۾ گذاري سين پوءِ اسان ميدان عرفات وياسين. اتي اسان الله تعاليٰ کان پنهنجي گناهن جي معافي گهري ته اي الله اسا جي گناهن کي معاف فرماء مزدلفه ڏي وياسين. جيڪو هڪ ميدان آهي تن ميلن جو اسان اتي ٻه سجي رات عبادت ڪئي ۽ ننديا ننديا پيتر گڏ ڪيا شيطان کي هڻڻ لاءَ پيءِ ڏيئن اسان شيطان کي پيتر هيا اهو عمل رمي سڌرائيندو آهي. ان کان پوءِ اسان قرباني ڪئي ۽ متى جا وار ڪوڙا ڀا پوءِ پيهر اسان ڪعبت الله وياسين ۽ طواف زيارت ۽ سعي ڪئي (صفا ۽ موره جي وچ ۾ ست چڪر)

پيارا ٻاروا اهڙي طرح اسان حج ڪيو پوءِ مدیني ڏي روانه تياسين ۽ تقريبن اث ڏيئن اتي رهياسين اتي اسين پاڻ سڳورن جن جي روسي مبارڪ جي سامهون سلام پيش ڪرڻ جو اعزاز حاصل ڪيو. اسان پنهنجو گهڻو وقت مسجد نبويءَ ۾ گذاريندا هئاسين. گنبد خضربي جي سائي ۾ (سائو گنبد) اهو ڏيئنهن اچجي پهتو جڏهن اسان وطن لاءَ واپس تياسين. شڪرانى جي ڳوڙهن سان.

باروا! دعا ڪريو ته هر مسلمان کي الله پاڪ حج ادا ڪرڻ نصيib فرمائي پارن دعا ڪئي سيني مسلمانن لاءَ ۽ پوءِ اهي سڀ پنهنجي پڙهڻ جي ڪمري ۾ ويا.

## EXERCISES:

(A) Answer the following question:

Q1: What are the names of Islamic months?

- |      |                   |                   |
|------|-------------------|-------------------|
| Ans: | (1) Moharram      | (2) Safar         |
|      | (3) Rabi-ul-Awal  | (4) Rabi-us-sani  |
|      | (5) Jamad-ul-Awal | (6) Jamad-ul-Sani |
|      | (7) Rajab         | (8) Shahban       |
|      | (9) Ramzan        | (10) Shawal       |
|      | (11) Zi-ll-Quad   | (12) Zi-al-Hajj   |

Q2: When is Hajj Performed?

Ans: Hajj is only be performed from 8<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> zi-al-Hajj.

Q3: What is Safa and Marwa?

Ans: The quick seven fold crossing back and forth between hills called Safa and Marwa.

Q4: What is Rumi?

Ans: The muslim throw stones at the evil, the practice is called Rumi.

Q5: What is Tawaf?

Ans: The circling seven times around kabatullah is called tawaf.

(B) Sort out six sentences of past Indefinite from the lesson and write them in your exercise book.

Answer:

- (1) All the children gathered before the television.
- (2) Ahmed switched on the television.
- (3) All the children sat to listen.
- (4) We stayed at Hajj camp for some preparation.
- (5) We wore our Ihrams.
- (6) We travelled to Mecca by bus.

(C) Copy and use a comma and inverted commas in the following.

- The teacher says, the sun rises in the east.
  - This is my book , say Ahmed.
  - Did you take tea? Said mother?
- (1) I said I am not well.  
I said, “I am not well”.
  - (2) She says this book is good  
She says, “This book is good”.

- (3) A child is innocent says my teacher.  
“A child is innocent” says my teacher.
- (4) I said I drink milk daily.  
I said, “I drink milk daily”
- (5) I said I am writing a letter.  
I said, “I am writing a letter”
- (6) It is an easy exercise says teacher.  
“It is an exercise” says teacher.
- (7) I said Ahmed arrived in the morning”  
I said” “Ahmed arrived in the morning.
- (8) Allah is ever merciful”, said the old man.  
“Allah is ever merciful”, said the old man.
- (9) Idleness is a sin says the teacher.  
“Idleness is a sin” , says the teacher.
- (10) My father says knowledge is power.  
My father says, “knowledge is power”.

**(C) Change the following sentences into present**

**Indefinite:**

- You gave me some money.
  - You give me some money.
- (1) Did you go to school by bus?  
You go to school by bus.
- (2) Did he sleep early?  
He sleeps early.
- (3) I took tea before study.  
I take tea before study.
- (4) He lived in that house.  
He lives in that house.
- (5) He did not understand English.  
He does not understand English.
- (6) I taught them mathematics but they did not understand.  
I teach them mathematics but they do not understand.
- (7) I did not understand that language.  
I do not understand that language.
- (8) I wanted to play hockey but he did not allow me.  
I want to play hockey but he does not allow me.

**LESSON: 08**

**MY PROPHET**

میرے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم

میرے نبی، پیارے نبی  
آپ سب سے عظیم ہیں

آپ کی تخلیق میں کوئی آپ سے اعلیٰ نہیں ہے  
لیکن آپ کی تخلیق سب سے اصل مقصد ہے

نبوت کا سلسلہ آپ پر ختم ہوا  
لیکن تخلیق آپ سے شروع ہوئی

یہ نام محمد صلی اللہ علیہ وسلم بہت اعلیٰ  
جو مشکل کے وقت راحت دیتا ہے

ہر کوئی اللہ کی تعریف کرتا ہے  
لیکن آپ کی تعریف اللہ نے کی

معراج میں کیا گزرا تھا  
فرشتے رک گئے لیکن آپ نے پار کر لیا

قیامت کے دن میں، آرزو کروں گا  
آپ کا چہہ دیکھنے کی جو کہ میری سب سے بڑی آرزو ہے۔

## منهنجا پيارا نبي

منهنجا نبي، پيارا نبي.

توها سيني كان عظيم آهيو.

توهان جي تخليق ۾ ڪوئي اوهان كان اعليٰ ن آهي.  
پر اوهان جي تخليق سڀ کان اصل مقصد آهي.

نبوت جو سلسواهان كان شروع ٿيو  
پر تخليق اوهان كان شروع ٿي.

هي نالو محمد صلي الله عليه وسلم تمام اعليٰ آهي.  
جو مشكل جي وقت راحت ڏيندو آهي.

هر هـ الله جي تعريف ڪندو آهي.  
پر اوهان جي تعريف الله ڪئي.

معراج ۾ چا گذريو هو  
فرشتار ڪجي ويا پر اوهان پار ڪري ويا.

قيامت جي ڏينهن آء آرزو ڪندس  
اوهان جي منهن مبارڪ ڏسڻ جي.  
جيڪا منهنجي سڀ کان وڌي آرزو آهي

## EXERCISE:

## (A) Answer the following questions:

Q1: Who is praised by God?

Ans: Prophet Muhammad (P.B.U.H) is praised by God.

Q2: What did happen in the event of Meraj?

Ans: In the event of Meraj the Angel stopped but Prophet Muhammad (P.B.U.H) surpassed.

Q3: What is the meaning of Muhammad?

Ans: The name Muhammad is so prime that repels the difficult time.

Q4: What is the biggest desire of poet?

Ans: To see the prophet Muhammad's (P.B.U.H) face in dream is the biggest desire of poet.

## (B) Learn some rules of forming the plurals:

(1) Generally nouns are formed plural by adding

Boy	Boys
Girl	Girls
Cow	Cows
Book	Books

(2) Nouns ending in s, sb, ch, x or o, form the plural by adding "es".

Class	Classes
Brush	Brushes
Branch	Braches
Box	Boxes
Mango	Mangoes

(3) Nouns ending in y preceded by a consonant form plural by changing y into "ies"

Baby	Babies
Lady	Ladies
City	Cities
Story	Stories

(4) Several sounds ending in f or fe form their plural by changing f or fe into v adding es.

Calf	Calves
Wide	Wives
Wolf	Wolves
Leaf	Leaves

(5) A few nouns form their plural by changing the inside vowel.

Man	Men
Woman	Women
Foot	Feet

(6) Some nouns form their plural by adding en or ren.

Ox	Oxen
Child	Children

## LESSON: 09

## PAST CONTINUOUS

A verb which shows that an action was going on in the past time is called Past Continuous Tense.

ایسا فعل جو ظاہر کرے کہ ماضی میں کوئی کام جاری تھا تو یہ فعل زمان ماضی استمراری (Past Continuous Tense) کہلاتا ہے۔

اہتو فعل جیکو ظاہر کری تے ماضی ہر کوئی کہ جاری ہوتے اہو فعل زمان ماضی استمراری سڈرائیندو آہی۔

## Formula:

Subject + helping verb + verb + ing = object.

They were playing football.

## Example:

Hamid was sitting on the grass.	حامد گاہے تی وینل ہو۔
Ahmed was laughing.	احمد زور سے نہ رہا تھا۔
Umar was eating banana.	عمر کیلو کائی رہیو ہو۔
Mehmood was climbing up tree.	محمود وٹ جی متنان چڑھی رہو ہو۔
A beggar was also sitting there.	فقیر بھی وہاں پر بیٹھا ہوا تھا۔
He was sitting carelessly.	ہو لاپرواہی سان وینو ہو۔

All the boys were supporting their favourite players. They were clapping and encouraging them.

تمام اڑکے اپنے پنڈیدہ کھلاڑیوں کو سہارا دے رہے تھے۔ وہ ان کے لیے تالیاں جاری ہے تھے اور ان کی حوصلہ افراہی کر رہے تھے۔

چوکرا پنهنجی پسندیدہ راندیگر کی سہارو ڈئی رہیا ہئا۔ اہی انہن جی لاء تاٿيون وجائی رہیا ہئا۔ یعنہن جی حوصلہ افزاہی کری رہیا ہئا۔

The weather was also very pleasant. The sky was absolutely clear. Pleasant wind was blowing. The birds

were flying in the air. All the children were happy.

موسم بھی بہت خوشگوار تھا۔ آسمان بالکل صاف تھا خوشگوار ہوا چل رہی تھے۔ پرندے ہوا میں اڑ رہے تھے۔ سارے بچے خوش تھے۔

موسم بہ ڈایو خوشگوار ہو۔ آسمان بالکل صاف ہو خوشگوار ہوا ہلی رہی ہئی۔ پکی ہوا ہر اڑی رہیا ہئا۔ سیپ پار خوش آہن۔

## EXERCISE:

(A) Change the following sentences into past continuous.

1. The man is cutting a tree.  
The man was cutting a tree.
2. Salma is cooking food.  
Slama was cooking food.
3. Harry is swimming in the canal.  
Harry was swimming in the canal.
4. Hassan is riding a horse.  
Hassan was riding a horse.
5. They are playing foot ball.  
They were playing foot ball.
6. We are watching television.  
We were watching television.
7. He is painting a landscape.  
He was painting a landscape.
8. She is playing with toys.  
She was playing with toys.
9. They are helping their mother.  
They were helping their mother.
10. The teacher is teaching the students.  
The teacher was teaching the students.

(B) Find out the mistakes and colour the circle

## Answers:

1. At ten O'clock last night I was studying.
2. I don't want to go museum today because it is raining.
3. It was pleasant yesterday because the sun was shining.
4. It is pleasant today so, the birds are chirping.
5. I enjoyed my vacation during January because it was snowing in Muree.

## LESSON: 10

## VERB + INFINITIVE

## مصدر + فعل

یہ بیانی ہے جس میں فعل سے پہلے to لگاتے ہیں.

ہی فعل جو بینیاد آہی جنهن ہر فعل کان اگ ہر (to) لگائی آہی.

## Verb + Infinitive

- The infinitive is the base of a verb, often followed by to. The word "to" is frequently used with the infinitive.
- The infinitive without "to" is also used after the verb (will, would, shall, should, may, might, can, could and must).
- The infinitive with or without adjuncts may be used like a noun.

## 1. As the subject of a verb:

**Ex:** to take exercise daily is good for health.

## 2. As the complement of a verb

**Ex:** His greatest desire to pass the C.S.S exams.

## 3. As the object of a transitive verb

**Ex:** He likes to play hockey.

## 4. As the object of a preposition.

**Ex:** the player is about to play.

The child wanted to see the stars.	بچتا رے دیکھنا چاہتے ہیں	پار ستارا ڈسٹ چاہیں
I want to see the moon.	میں چاند دیکھنا چاہتا ہوں	مان چند ڈسٹ چاہیان
I want to shine my shoes.	میں اپنے جو تے چپکانا چاہتا ہوں.	مان پنہنجا بوت
I can't afford to buy a car.	میں کار نہیں خرید کر سکتا	مان کار خرید نہ ہو کری سگھان.

He likes to play cricket.	یہ کرکٹ کھیلنا پسند کرتا ہے	مان کرکیت کیتھ پسند کیا ہے
Everybody wishes to enjoy life.	ہر کوئی اپنی زندگی سے لف اندوز ہونا چاہتے ہے.	ہر کوئی پنهنجی زندگی مزو مائٹھ چاہیا ہے
I like to eat an apple.	میں سیب کھانا پسند کرتی ہوں.	مان صوف کائٹ پسند کیا ہے
I wish to drive a car.	میں کار چلانا چاہتا ہوں	مان کار ہلائٹ چاہیا ہے
I love to fly a kite.	میں پنگ اڑانا چاہتا ہوں	مان لغڑاڈارٹ چاہیا ہے
I enjoy to travel by train.	میں ریل میں سفر کرنا چاہتا ہوں	مان ریل ہر سفر کرٹ چاہیا ہے

## EXERCISES:

## A. Make the sentences using following words.

- I want to eat an apple.
- I like to drink milk.

## Answers:

- I want to eat an apple.
- I like to drink milk.
- I like to sit on a chair.
- I want to drink water.
- I like to live in a house.
- I want to wear warm cloth.
- I like to wash pots.
- I like to read papers.
- I want to wash hands
- I like to spend money.

## (B) Underline the infinitives:

- I don't like to wash dishes.
- 1. We plan to work daily
- 2. No one wants to leave.
- 3. I like to offer salat daily.
- 4. I wish to learn the Qur'an by heart.
- 5. I am unable to come school.
- 6. To eat properly is good habit.
- 7. To lie on the bench is relaxing.
- 8. To drink cool water is refreshing.
- 9. To drive fast is dangerous.
- 10. To eat sweet is enjoyable.

## LESSON: 11

## SECRATE OF SUCCESS

## کامیابی کاراز

بھی کھار استاد کو مشکل ہوتا ہے طلبہ کو پڑھانا اور محنت کرنے کے لیے طلبہ کو زور دینا۔ لیکن جو طلبہ محنت کرتے ہیں اور وہ کامیابی حاصل کرنا چاہتے ہیں، وہ اپنا کام عمدہ طریقے سے کرتے ہیں۔ وہ طلبہ جو اپنی پڑھائی میں دلچسپی نہیں لیتے، وہ عموماً اپنے امتحانوں میں فیل ہوتے ہیں اور وہ اپنے فیل ہونے کا الزام دوسروں پر لگاتے ہیں۔ بھی وہ اپنے والدین پر الزام لگاتے ہیں لیکن بھی نہیں سوچتے کہ وہ اپنی پڑھائی میں کم دلچسپی کی وجہ سے فیل ہوتے ہیں۔

اگر آپ اپنی پڑھائی میں کامیاب ہونا چاہتے ہیں یا کسی بھی میدان میں، اگر کوئی چیز سمجھ میں نہ آئے تو آپ کسی چیز کے بارے میں سوال پوچھنے سے نہیں ڈرنا چاہیے۔ اگر آپ جواب دینے کے لیے کوئی نہ ملے تو سوال اپنی کلاس میں لائیں، اگر آپ کا استاد ان سوالات کا جواب نہیں دے سکتا تو کوئی تو ہو گا دینے کے قابل۔ آپ کے کلاس ٹیچر، ان کا تجربہ مختلف ہو گا دوسروں سے، تو آپ ہر چیز کھو سکتے ہیں۔ آپ ہر مسئلہ حل کر سکتے ہیں اور کامیاب ہو سکتے ہیں وہ اگر آپ اپنا مقصد بتائیں تو کیونکہ جہاں آرزو ہوتی ہے وہ ہی راستہ ہوتا ہے۔

## کامیابی، جواز

کذہن کذہن استاد لاءِ مشکل ہوندی آہی بارن کی پڙهائڻ ۽ محنت ڪرڻ لاءِ بارن کی زور پر ڦپر جکی پار محنت ڪندا آهن ۽ اهي کامیابی حاصل ڪرڻ چاھيندا آهن اهي پنهنجو ڪم عمدہ طریقي سان ڪندا آه اهي پار جيڪي پڙهائڻ ۾ دلچسپي ناهن وندنا اهي عام طور پنهنجي امتحانن ۾ فیل ٿيندا آهن ۽ اهي پنهنجي والدين تي الزام هئندنا آهن پر کذہن به نه سوچيندا آهن ته اهي پنهنجي پڙهائڻ ۾ گههٰ دلچسپي وٺڻ جي ڪري فیل ٿيندا آهن۔

جيڪڏهن توهان پنهنجي پڙهائڻ ۾ کامیاب ٿيڻ چاهيو تا یا ڪنهن به میدان ۾ ۽ ڪا ب ڳالهه سمجھه ۾ نا اچي ته اوہان کي ڪنهن به شيء جي باري سوال پچڻ کان ڏجيڻ نه گھر جي جيڪڏهن توهان کي جواب ڏيڻ جي لاءِ کوبه نه ملي ته سوال پنهنجي کلاس ۾ آٽيو جيڪڏهن اوہان جو استاد انهن سوالن جا جواب نه ڏئي سگهي ته ڪوئي ته ہوندو ڏيڻ جي قابل اوہان جو کلاس ٽيچر ان جو تجربو مختلف ہوندو بین کان، ته اوہان هر شيء سکي سگھو ٿا جيڪڏهن اهو پنهنجو مقصد ٻڌايو چاڪا ته جتي آرزو ہوندی آهي اتي ئي رستو ہوندو آهي۔

**EXERCISE:****(A) Answer the following questions:****Q1. Do the students who fail blame them selves?**

Ans: No, the students who fail, do not blame themselves.

**Q2. Whom do they blame?**

Ans: They blame others.

**Q3. What is the secret of success?**

Ans: Work hard is the secret of success.

**Q4. What is meant by “where there is a will, there is a way?**

Ans: If you have opportunity, you try to get it.

**A. Use the following pairs of words in sentences.**

- Everyone needs food to eat.
- 1. Everyone needs food to eat.
- 2. Everyone needs water to live.
- 3. Everyone needs a house to live.
- 4. Everyone needs money to buy food.
- 5. Everyone needs a chair to sit.
- 6. Everyone needs a bed to sleep.
- 7. Everyone needs soap to wash face.
- 8. Everyone needs paper to write.
- 9. Everyone needs friend to play.
- 10. Everyone needs book to read.

**B. Fill in the blanks using the infinitives:**

To go, to read, to avoid, to obey,  
to smoke, to operate, to rescue.

1. I hope to go to makkah.
2. He promised to obey me.
3. He likes to read novels.
4. We didn't allow him to smoke in the room.
5. I warned him to avoid horse riding.
6. He taught me how to operate the computer.
7. We tried to rescue a drowning child.

**LESSON: 12****CONJUNCTION****حرف جر / حرف عطف**

A conjunction is a word which used to join words or sentences.

**OR**

A conjunction is a word joins together sentences and sometimes words.

حرف عطف: و لفظ جو دو القاطل یا جملوں کو جوڑے اس کو حرف عطف (Conjunction) کہا جاتا ہے۔

اھو لفظ جیکو پن لفظن یا جملن کی ملاتی ان کی (Conjunction) چیو و بندو آھی۔

**Example:**

Ahmed and Nasir are cousins.

احمد اور ناصر کز نس ہیں۔

احمد ۽ ناصر سوت آهن۔

I was absent because I was sick.

میں غیر حاضر تھا کیونکہ میں بیمار تھا۔

مان غیر حاضر ہئں۔ چاکاٹ جو آئے بیمار ہئں۔

Two and two make four	دو اور دو چار ہوتے ہیں۔	ٻے ۽ ٻے چار تیندا آهن۔
I can read and write English.	میں انگریزی لکھ اور پڑھ سکتا ہوں۔	مان انگریزی لکھ ۽ پڑھی سکھان ٿو۔
She is clever and hard working.	وہ بہت ہوشیار اور محنتی ہے۔	ہوئے ہوشیار ۽ محنتی چوکری آھی۔
Hamid is intelligent but he is not honest.	حامد ذہین ہے بلکہ یہ ایماندار نہیں ہے۔	حامد ذہین آھی پر ایماندار نہ آھی۔
I could not attend the school because I had headache.	میں اسکول حاضر نہ تھی میرے سر میں درد تھا۔	مان اسکول حاضر نہ تھی سکھیس چو جو مون کی متنی ۾ سور ھیو۔
Jack is strong	جیک مضبوط ہے پر بہادر نہیں	جیک مضبوط آھی پر

but he is not courageous.	۔	هن ۾ ہمت نہ آہی۔
James is rich but he is not generous.	چیس امیر ہے پر یہ سخی نہیں ہے۔	جیمس امیر آہی پر سخی نہ آہی۔

**EXERCISE:****(A) Join together the separate sentence in a shorter way, by using the conjunction “and”.**

- Asim came to my house. Zafar came to my house.  
Asim and Zafar came to my house.

  - We get milk from the cow. We get butter from the cow.  
We get milk and butter from the cow.
  - My brother got a prize. My sister got a prize.  
My brother and sister got a prize.
  - William is a fat child. Jack is a fat child.  
William and Jack are fat children.
  - Hamid goes to mosque. Umer goes to mosque.  
Hamid and Umer go to mosque.
  - The sun rises in the east. The sets in the west.  
The sun rises in the east and sets in the west.
  - A crow stole a piece of bread. It flew to a tree.  
A crow stole a piece of bread and flew to a tree.

**(B) Join the separate sentences in a shorter way using the conjunction “because”.**

- I help him. He is poor.  
I help him because he is poor.

  - I was late for school. I missed the bus.  
I was late for school because I missed the bus.
  - I shall help him. He has helped me.  
I shall help him because he has helped me.
  - I frequently eat rice. I like rice.  
I frequently eat rice because I like rice.
  - The principal gave him the prize. He deserved the prize.

The principal gave him the prize because he deserved the prize.

- He drowned. He could not swim.  
He drowned because he could not swim.
- The man was quite tired. He had walked all day long.  
The man was quite tired because he had walked all day long.

**(C) Join the separate sentences in a shorter way, using the conjunction “but”.**

- I called on him. He was not at home.  
I called on him but he was not at home.

  - Talha was rich. He was not generous.  
Talha was rich but he was not generous.
  - I laid down to rest. I did not get sleep.  
I laid down to rest but. I did not get sleep.
  - A bad boy disobeys his parents. A good boy obeys his parents.  
A bad boy disobeys his parents but a good boy obeys his parents.
  - He is strong. He refuses to work hard.  
He is strong but he refuses to work hard.
  - He is poor. He is not dishonest.  
He is poor but he is not dishonest.
  - He goes to school. He learns nothing.  
He goes to school but he learns nothing.

**(D) Use the conjunction/ and, but because in the blanks.**

- My brother got promotion because he worked hard.
- He put on his coat, cap and went out.
- He passed the examination because he worked hard.
- They ran fast but could not catch the thief.
- They shouted for help but he did not hear because was deaf.
- Teachers like Umar because he is an obedient boy.
- He succeeded in life because he believed that “Honesty is the best policy”.

## LESSON: 13

زمان ماضی کامل / بعدی  
PAST PERFECT

Past perfect tense shows that one past action completed before another past action started.

زمان ماضی بعدی وہ زمان ماضی جو ایک کام کے ختم ہونے کو ظاہر کرتا ہے دوسرے کے شروع ہوئے سے پہلے۔

اہڑو کر جبکو ماضی ہر ختم کیو ویو ہیو پئی کمر شروع کرنے

کان اگ ہے:

OR

Past perfect tense describes an action completed before a certain moment in the past.

## Examples:

We had reached the station

before the train came.

This completed

This completed later

First use past perfect

use past indefinite.

## Formula:

Subject + had + verb (3<sup>rd</sup> form) + past indefinite.

## Examples:

The cat had climbed up the tree before the lion came.	شیر کے آنے سے پہلے بلی پھریان پلی وٹ تی چڑھی وئی ہئی۔
We had taken tea before the sunset.	سورج لہٹ کان اگ اسان چاہم پی چڑی ہئی۔

surj lehṭ kān aḡ āsan hūm nē ḥāpē pī ḥātē.
---

فعل ماضی کامل:

یہ فعل (Tense) ایسے کام کے لیے استعمال ہوتا ہے جو ماضی میں کسی دوسرے کام کے شروع ہونے سے پہلے مکمل ہو چکا ہو۔ جیسے:

ہی فعل Tense اہڑی کمر لاءِ استعمال ٹیندو آہی۔ جیکو ماضی ہر کنہن پئی کمر جی شروع ٹیٹ کان اگ مکمل ٹی چکو ہجی۔ جیسے:

The patient had died before the doctor came.

ڈاکٹر کے آنے سے پہلے مریض مر چکا تھا۔

ڈاکٹر جی اچٹ کان اگ مریض مری چکو ہو۔

اس Tense کے استعمال کے سلسلے میں دو باتیں اہم ہیں۔

ہن زمان جی استعمال جی سلسیلی ہر بیگالہیوں اہم آہن۔

(1) جب کسی فقرے میں زمان ماضی میں دو کاموں کے ہونے کا ذکر نہ ہو، اس Tense کے استعمال کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔

(2) جذہن کہن فقری ہر زمان ماضی ہر بن کمن جی ٹیٹ جو ذکر نہ ہجی۔ ہن زمان جی استعمال جو سوال تی پیدا نہ ہو ٹیٹ۔

(2) پہلے مکمل ہو جانے والے کام کے لیے یہ Tense استعمال ہوتا ہے۔ اور بعد میں شروع ہونے والے کام کے لیے ( فعل ماضی مطلق) یعنی (Past Indefinite Tense) استعمال ہوتا ہے۔

(2) اگ پوری ٹیٹ واری کمر جی لاءِ ہی زمان استعمال ٹیندو آہی یہ بعد ہر شروع ٹیٹ واری کمر لاءِ (فعل ماضی مطلق) استعمال ٹیندو آہی۔

بنانے کا طریقہ:

یہ tense کے لیے verb کی کمی third form سے پہلے had لگایا جاتا ہے۔ جیسے had (had seen) یا (had eaten) وغیرہ۔

ہن زمان ناہٹ لاءِ فعل جی تینین شکل کان اگ لگایو ویندو آہی۔ جیسے:

یا (had seen) یا (had eaten) وغیرہ۔

The cat had climbed up the tree before the lion came.	شیر کے آنے سے پہلے بلی درخت پر چڑھ گئی تھی۔
I had eaten bananas before Zain came.	میں کیلے کھا چکا تھا زین کے آنے سے پہلے۔

Ali had fixed the picture before he fell down.	علی تصویر لگائی چکو ہو کرٹ کان پھریائیں۔
The rabbit had reached the hole.	خرگوش اپنے بل میں پنچ چکا سیہڑ پنهنجی سوراخ ہے۔

	مان کبلا کائی چکو ہوس زین جی اچٹ کان اگ آنے سے پہلے۔
	علی تصویر لگائی چکو ہو کرٹ کان پھریائیں۔

	خرگوش اپنے بل میں پنچ چکا سیہڑ پنهنجی سوراخ ہے۔
--	---

before the dog came.	چنانے کے آنے سے پہلے.	پہچی چکو ہیو کتی جو اچٹ کان اگ ہے۔
----------------------	-----------------------	---------------------------------------

**Read aloud**

We had taken tea before the sun set.	سورج غروب ہونے سے پہلے سچ لہٹ کان اگ ہے اسان چانہ بی چکا ہتا سون.
Had you already read this book?	کیا آپ پہلے ہی یہ کتاب پڑھ کچ ہیں؟ چا اواہان اگ ہے ئی ہی کتاب پڑھی چکا آہیو؟
Yes, I had already read this book.	ہاں میں نے پہلے ہی پڑھ لی ہے۔ ہا مان اگ ہے ئی پڑھی چکو آہیاں۔
Had they taken meal before the sun set?	کیا سورج غروب ہونے سے پہلے وہ روٹی کھا پکے ہیں؟ چا سچ لہٹ کان اگ ہے اھی مانی کائی چکا آهن؟
Yes, they had taken meal before the sun set.	ہاں وہ سورج غروب ہونے سے پہلے روٹی کھا پکے ہیں۔ ہا اھی سچ لہٹ کان گ ہے مانی کائی چکا آهن۔
She had not bought the book before she met me.	انہوں نے کتاب مجھ سے ملنے سے پہلے نہیں خریدی تھی۔ ہن مون سان ملٹھ کان اگ ہے کتاب خرید نہ کری چکی ہئی۔

**EXERCISE:****(A) Use Past Perfect and Past Indefinite in the following sentences:**

- The sun had risen before I went out. (Rise, go)
- 1. The boat had sunk before sailor reached. (Sink, reach)
- 2. The patient had died before the doctor came. (Die, come)
- 3. The train had left before you reached the station. (Leave, reach)
- 4. I had solved all the questions before the teacher entered in the class. (Solve, enter)

- I had seen Picasso's paintings in a book before I visited the art museum. (see, visit)
6. The house had burnt before the fire brigade came. (burn, come)
7. I had phoned my father before I went to bed. (phone, went)
8. The children had gone to bed before we took dinner. (go, take)
9. The rain stopped when we came out. (stop, come)
10. I did my exercise when Salman came to see me. (do, come)

**(B) Name the Underlined nouns.**

- Aslam is my brother.

Proper noun      Common noun

1. The crowd was very big.  
Collective noun
2. We saw a fleet of ships.  
Collective noun
3. The bunch of flowers was lying on the table.  
Collective noun
4. The soldiers were fighting with enemy.  
Collective noun
5. The Pakistan army was fighting bravely.  
Collective noun

**(C) Re-arrange the words in correct order to make sentences.**

1. School I go to daily.  
I go to school daily.
2. Playing we were.  
We were playing.
3. nests birds make trees in The.  
The birds make nests in trees.
4. to Karachi went I year last.  
Last year I went to Karachi.
5. Killed has he a snake.  
She has killed a snake.
6. caught have we a parrot.  
We have caught a parrot.

## LESSON: 14

## روزانی جی ڈائیری / روزانہ کی ڈائیری

## روزانہ ڈائیری

میں عثمان ہوں، یہ میری عادت ہے کہ میں روزانہ کی سرگرمیوں کو محفوظ کرنے کے لیے ایک ڈائیری لکھتا ہوں۔ اس طرح یہ میرے سارے دن کی سرگرمیوں کا ریکارڈ ہوتا ہے اور میں اس سے یہ کبھی جان لیتا ہوں کہ سارا دن میں نے کیا یا کھا۔ جب کبھی میں ڈائیری کے ورق پڑھتا ہوں تو یہ مجھے ایک خاص قسم کی خوشی دیتے ہیں اور مجھے خوشیوں کی ایک گھری وادی میں گھماتے ہیں۔

## روزانی ڈائیری

آءے عثمان آہیاں۔ اها منہنجی عادت آہی تہ آءے روزانہ جی سرگرمیوں کی محفوظ کرٹ لاءِ ڈائیری لکندو آہیاں۔ اہڑی طرح اهو منہنجی سجی ڈینہن جی سرگرمیوں جو ریکارڈ ہوندو آہی یہ آءے ان جی ذریعی ہی بہ چاٹی وشندو آہیاں تہ سچو ڈینہن آءے چا سکیو۔ جذہن بہ آءے ڈائیری جا ورق پڑھندو آہیاں تہ اها مون کی ہک خاص قسم جی خوشی ڈیندی آہی یہ مون کی خوشیوں جی ہک گھری وادی ہر گھمائندی آہی۔

## Day Monday Time: 11:00 P.M

آج اکتوبر کی 23 تاریخ ہے۔ میں روزانہ کی طرح 6 بجہ اٹھا۔ میں نے وضو کیا اور مسجد کی طرف گیا اپنے ابوکے ساتھ فجر کی نماز پڑھنے میں نے قرآن پاک کی تلاوت کی۔ 6:30 تک ہم گھر پہنچ گئے۔ میں نے ورزش کی اور ناشتا کیا۔ میری ماں نے میری اسکول کی تیاری میں مدد کی۔ میری اسکول کی بس آئی اور میں نایم پر اسکول پہنچ گیا۔ میں اپنے کچھ دوستوں سے ملا جو مجھ سے اسکول پہنچنے کیونکہ وہ اسکول کے نزدیک رہتے ہیں۔ میں نے اپنے بھائیوں کی میں رکھا اور سیجلی اٹینڈ کی۔ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث بورڈ پر لکھی تھی وہ ہم نے یاد کر لی کلاس میں جانے سے پہلے وہ میں نے اپنے نوٹ بک میں لکھ لی۔ ہمیشہ کی طرح سائنس ٹپر نے پہلا پیروڑ لیا۔ اس نے ہمیں پانی کے بارے میں بتایا کہ کیسے باول بنتے ہیں اور اچھے کھانوں کے بارے میں۔ ساتویں پیروڑ کے بعد بیل بجہ اور چھٹی ہوئی میں بس پر گھر لوٹا راستے میں روڈ بند تھی۔ میں نے دیکھا کچھ لوگوں کے ہاتھوں میں لکڑی کے ٹکڑے ہیں کچھ نے

پھر اور انہیں اٹھا رکھی تھی۔ ایک کتابس ہجوم کے آگے دوڑتا جا رہا تھا یہ پاگل ہو گیا تھا جس نے ایک لڑکی کو کاٹا تھا۔ ایک آدمی نے کتبے کو زور دار لکڑی ماری جس سے کتاب مار گیا۔ کتبے نے پہلے ہی چار آدمیوں کو کاٹا تھا۔ زخمیوں کو اسپتال لے گئے انجیکشن لگانے کیلئے۔ اس دن ہم گھر دیر سے پہنچے 11:30 مجھے نیند آ رہی تھی۔ اس لینے میں اپنی ڈائیری بند کر رہا ہوں۔

## Day Monday Time: 11:00 P.M

اج آکتوبر جی 23 تاریخ آہی مان روزانہ وانگر 6 بجہ ندب مان اٹیس۔ مان وضو کیو یہ پنهنجی پی ہے سان گذ مسجد ڈانہن ویس فجر جی نماز ادا کرٹ لاءِ قرآن پاک جی تلاوت کئی 6:30 تی گھر پہتم تورتی ورزش کیم یہ ناشتو کیم۔ منہنجی ماہ منہنجی اسکول جی تیاری ہر مدد کئی۔ منہنجی اسکول جی بس آئی ہے مان تائیم تی اسکول پہتم۔ مان کچھ دوستن سان ملیم جیکی مون کان اپگ ہر پہتا ہٹا چو جوانہن جا گھر اسکول جی ویجوہو آهن۔ مان پنهنجو ٹیلہو دیسک ہر وڈو یہ اسیمبیلی ہر حاضر ٹیس۔ حضور کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جن جی حدیث مبارک بورڈ تی لکیل ہئی۔ اها اسان یاد کئی سون۔ کلاس ہر ویجٹ کان اپگ ہر اها پنهنجی نوت بوک ہر لکی چڈیم۔ ہمیشہ وانگر سائنس جی استاد پھریوں پیرد ورتوجانہن اسانکی پائی ہے جو قبیر و پڈایوٹہ ککر کیئن ٹھندا آهن۔ یہ بہترین کاٹن جی بابت ستین پیرد کانپوے گھنہن و گو یہ موکل تی۔ مان بس تی چڑھی گھر ڈانہن واپس ٹیس رستی ہر روڈ بند ہبیو۔ مان ڈنوا تہ کچھ ماٹھن جی ہتن ہر لینیوں کن جی ہتن ہر پتھر یہ سران ہیوں۔ ہک کتوان ہجوم جی اگیان ڈوڈندو پئی ویو ہی چتو کتو ہیو۔ جنہن ہک چوکری کی کاڈو ہیو ہک همراہ زور سان ہن کی ڈکے ہنیو جنہن تی کتو میری وبو۔ کتی اپگ ہر ٹئی چعن ہمراہن کی کاڈو ہیو تنهنکری سینی کی اسپتال ڈانہن سئی ہٹائی لاءِ وئی ویا۔ ان ڈینہن اسان گھر دیر سان پہتا سین 11:30 ٹیا ہٹا مون کی ندب پئی اچھی تنهنکری مان پنهنجی ڈائیری بند کیان تو۔

**EXERCISE:****(A) Answer the following questions:****Q1: Why does Usman write his diary?**

Ans: Because the diary gives him a particular kind of pleasure.

**Q2: Where did he go to offer Fajar prayer and who with him?**

Ans: He went to Masjid to offer Fajar prayer with his father.

**Q3: Who taught him water cycle?**

Ans: The science teacher taught him water cycle.

**Q4: Why was the road blocked?**

Ans: The road was blocked because some people were running with wooden clubs in their hands, some carried stones and bricks. They chased a mad dog.

**Q5: At what time did he write his diary?**

Ans: He wrote his diary at 11:30 p.m.

**(B) Write eight sentences about your daily routine in Past Indefinite.****Answers:**

1. I got up at 6 O'clock.
2. I made wazu (ambulation) and offered the Fajar prayer.
3. I recited the Holy Quran.
4. I took breakfast.
5. I went to school.
6. I attended the school assembly.
7. The English teacher took first period.
8. He taught us Tenses.

**(C) Change the following sentences in negative:**

1. You work hard.  
You do not work hard.
2. The boy was crying.  
The boy was not crying.
3. He spoke the truth.

He did not speak the truth.

4. They live in Sukkur.

The do not live in Sukkur.

5. He lived in Karachi.

He did not live in Karachi.

6. He had taken tea before I came.

He had not taken tea before I came.

7. He flew a kite.

He did not fly a kite.

**(D) Re-write the sentences adding full stop, question mark, comma and apostrophe a capital letter:**

1. my name is faisal.  
My name is Faisal.
2. where is zain's shirt.  
Where is Zain's shirt?
3. why are you laughing.  
Why are you laughing?
4. i like to eat mango apple melon and banana.  
I like to eat mango, apple, melon and banana.
5. miss naheed teaches us science history and english.  
Miss Naheed teaches us science, history and English.

**(D) Learn the following idioms and their usage.**

1. A bed of roses = comfortable situation.

**Usage:** Life is not a bed of roses.

2. A block head = stupid person.

**Usage:** Don't waste argument on him, he is a block head.

3. A red letter day = a memorable day.

**Usage:** 14<sup>th</sup> August is a red letter day, for every Pakistani.

4. A close fisted man = a miser.

**Usage:** Hamid is a close fisted man.

## LESSON: 15

RELATIVE PRONOUN  
WHO, WHICH, THAT

## Relative Pronoun:

Relative pronouns describe the person, animal, thing or place already referred to. They are who, which and that.

**Who** is used for persons.

**Which** is used for things.

**That** is used for animals and things.

شخص کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

Who=

چیزوں کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

Which=

جانوروں اور چیزوں کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

That=

مادہوئے لاءِ استعمال تیندو آہی۔

Who=

شین لاءِ استعمال تیندو آہی۔

Which=

جانورون ۽ شین لاءِ استعمال تیندو آہی۔

That=

نوت: جب ہم کسی شخص، جاندار یا چیز کی تعریف کرتے ہیں تو اس کے استعمال کے بعد اس کی تعریف کے لیے ایسے جملہ استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً:

نوت: جذہن اسان ڪنهن مادہو جاندار یا شیء جی تعریف ڪندا آہیوں ته اسمر جی استعمال کان پوءِ ان جی تعریف لاءِ اهڻا جملہ استعمال ڪندا آہیوں مثلاً: یہ وہی لڑکا ہے جس نے امتحان میں کامیابی حاصل کی۔

ہی اھو چوکرو آہی جنهن امتحان پر ڪامیابی حاصل ڪئی۔

He is the boy who passed the examination.

اس جملے میں who استعمال کیا گیا جو Relative Pronoun ہے۔ اسی طرح which اور بھی (Relative pronoun) ہیں۔

Relative Pronoun کیو ویو جیکو who استعمال کیا جائے۔ آهن آہی۔ اھڑی طرح which بھی (Relative Pronoun) ہے۔

## Look and read

## دیکھو اور پڑھو

مان جمیلہ سان ملیم۔ جمیلہ هاڻی واپس آئی آهي۔	میں جیلہ سے ملی۔ جیلہ ابھی واپس آئی ہے۔	I met Jamila. Jamila has just returned.
مان جمید سان ملیم جیکا هاڻی واپس آئی آهي۔	میں جیلہ سے ملی وہ ابھی واپس آئی ہے۔	I met Jamila who has just returned.
مان پین لتی مان پین گم ڪئی هئی۔	میں نے پین ڏھوڙلی۔ میں نے قلم ڏھوڙلی تھی۔	I have found the pen. I had lost the pen.
مان پین لتی جیکا مان گم ڪئی هئی۔	میں نے قلم ڏھوڙلی۔ جو میں نے کھوئی تھی۔	I have found the pen which I had lost.
ڪتاب وٺ، تون مون کي ڦیاتخا۔	یہ بوک لو۔ تم نے مجھے بوک دیا تھا۔	Here is the book. You gave me the book.
هي ڪتاب وٺ جيڪوا واهان مون کي ڦنو هيو۔	یہ کتاب لیں جو آپ نے مجھے دیا تھا۔	Here is the book that you gave me.

یہ ڏولی ہے جسے ایک ٻلی ایک ڪتا اور خرگوش ہے۔ ٻلی جو بہت موئی ہے وہ چھوٹے چوہے پکڑتی ہے۔ اس کو ایک ڪتا ہے جو بال کو پکڑ سکتا ہے۔ بال جو یہ پکڑتا ہے وہ چھوٹا ہے۔ ڪتا تیز ڏوڑتا ہے اور خرگوش کو پکڑ سکتا ہے۔ خرگوش جو چھوٹا ہے اپنے آپ کو ٻل میں چھپاتا ہے۔ ڏولی ان کا خیال رکھتی ہے اور ان کے ساتھ فارغ وقت میں کھیلتی ہے۔

هي ڏولي آهي جنهن کي هڪ پلي، هڪ ڪتو ۽ هڪ سڀهڙ آهي، پلي جيڪا تمام ٿلهي آهي اها نديڙا ڪوئا پڪڙيندي آهي۔ هُن کي هڪ ڪتو آهي جيڪو بال پڪڙي سگهي ٿو۔ جيڪو بال هي پڪڙي ٿو اهون نديڙو آهي۔ ڪتو تيز بڪڙي شو ۽ سڀهڙ کي پڪڙي سگهي ٿو۔ سڀهڙ جيڪو نديڙو آهي اهو پنهنجو پانچ کي وٺ جي سوراخ ۾ لڪائي سگهي ٿو۔ ڏولي انهن جو خيال رکندي آهي۔ ۽ انهن سان فارغ وقت پر کيڏندي آهي۔

**EXERCISE:****(A) Use relative pronouns who or that in the blanks:**

- The pen \_\_\_\_\_ you gave me is very good.  
The pen that you gave me is very good.
- The answer that you give, is not right.
  - They are the boys who were playing in the garden.
  - The cat killed the rat that ate the corn.
  - I don't like children who make a noise.
  - Hamid saw the man who was killing the birds.

**(B) Fill in the blanks with who or which.**

- Here are the books which I found.
- Show me the knife which you have bought.
- Give me the letters which the post man left.
- The boy who was lazy was punished.
- He is the boy who won first prize.

**(C) Copy and join the sentences with that or who.**

- I met a boy. He was reading a novel.  
I met a boy who was reading a novel.
  - These are the chairs. I bought yesterday.  
These are the chairs that I bought yesterday.
- I saw the girl. She closed the window.  
I saw the girl who closed the window.
  - The boy is happy. He won the race.  
The boy is happy who won the race.
  - The book was good. I read it last night.  
The book was good that I read it last night.
  - We are studying sentences. They contain relative pronouns.  
We are studying sentences that contain relative pronouns.
  - The taxi driver was friendly. He took us to the railway station.  
The taxi driver was friendly who took us to the railway station.

- Aqeel is my friend. He lives in Karachi.  
Aqeel is my friend who lives in Karachi.
- I thanked the girl. She helped me.  
I thanked the girl who helped me.

**(D) Punctuate the following paragraph:****Ans:**

Uncle Hamza lives in a small house by the sea. When he was a boy he used to go on sailing and fishing. He used to get up early and go out with local fishermen. He learnt to swim very well and also to catch fish. When he was young he won a lot of prizes in swimming. Now he still loves fishing and sailing but does not take part in swimming competition.

## LESSON: 16

## THE RIGHT WAY

سڈو رستو / سیدھا راستہ

سڈو رستو  
کم جی وقت کم کریو  
کیڈٹ جی وقت کیدو  
اھوئی رستو آہی  
خوش رہو یہ کلندرا رہو

سیدھا راستہ  
کام کے وقت کام کرو  
کھلیل کے وقت کھلیو  
وہ ہی راستہ ہے  
خوش رہو اور ہنستے رہو۔

جی کو کجھ اواہان کریو  
پنهنجی پوری طاقت سان کریو  
کم کی اڈا چڑھن سان  
کڈھن صحیح ناہی ٹیندو۔

جو کچھ تم کرو  
اپنی پوری طاقت سے کرو  
کام آدھے میں چھوڑنا  
کبھی صحیح نہیں ہوتے۔

ہے وقت ہے کے کے  
ع اھوئی ہوندو آہی سنو  
آہی بہتر تمام اصولن کان  
جی کی اکثر پدائی سگھجن ٿا۔

ایک ہی وقت میں ایک کام  
اور وہی ہوتا ہے اچھا  
ہے بہتر تمام اصولن سے  
جو اکثر پتاکتے ہیں۔

یادوں مفید ناہن ہوندیوں  
جذہن توہان معمولی گالہ متنی ڪندا  
آہیو  
تے کم جی وقت کم کریو  
ع کیڈٹ وقت کیدو

یادیں مفید نہیں ہو تیں  
جب تم معمولی کی بات حاوی کرتے ہو  
تو کام کے وقت کام کرو  
اور کھلیل کے وقت کھلیو

## EXERCISE:

## (A) Answer the following Questions:

## Q1: What is the best of all rules?

Ans: One thing at a time, and that done well, is the best of all rules.

## Q2: How can we be happy and gay?

Ans: If we can work at right time and play right, we can be happy and gay.

## Q3: How should we do the work?

Ans: We should do the work well and at a time are should not put off work till tomorrow.

## Q4: Give the central idea of the poem?

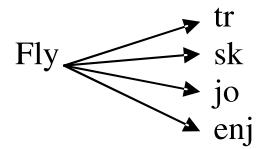
## Ans: CENTRAL IDEA:

This is an important poem for children who are in the stage of learning process. This poem is written by unknown poet.

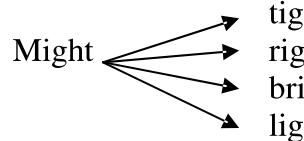
In this poem the poet wants to share importance of punctuality in every kind of work. Whether students are studying, working or playing punctuality is very important. We can pass a happy life when we do work at a right time and play at a right time.

In a nut shell the poet says that we should do work at a right time. We should not put off work till tomorrow.

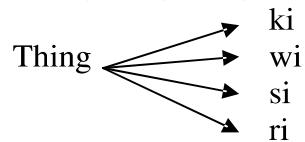
## (B) Play and gay are rhyming words. Find the rhyming words for the following.



Ans: Fly, try, sky, joy, enjoy



Ans: Might, tight, right, bright, light



Ans: Thing, King, Wing, Sing, Ring

**(C) Use the following words in your sentences:**

- (1) Work      (2) Play      (3) Happy  
 (4) Rule      (5) Best      (6) Moments

**Ans:** (1) I work hard.  
 (2) I play hockey.  
 (3) I live happy.  
 (4) I follow the Islamic Rules.  
 (5) He is my best friend.  
 (6) Moments are useless.

**LESSON: 17**

**TEMPEST**

**Part-I (William Shakespeare)**

طوفان

کہانی کے کردار:

پروس پیرو	=	ملن کا اصل نواب
اینسٹونی	=	پروس پیرو کا بھائی جس نے خود کو نواب بنایا
میراندا	=	پروس پیرو کی بیٹی
ایلونسو	=	نیپس کا برد شاہ
سیسیشن	=	ایلونسو کا بھائی
فردی ناند	=	ایلونسو کا بیٹا
گورنیلو	=	ایک ایماندار اور شریف آدمی
ایریل	=	ایک پری یار وح
کلیل بن	=	ایک علام

ایک دفعہ کا ذکر ہے، سمندر میں ایک جزیرہ تھا۔ اس جزیرے میں دو افراد رہتے تھے۔ ان میں سے ایک بوڑھا آدمی تھا جس کا نام پروس پیرو تھا۔ اور دوسرا اس کی جوان بیٹی میراندا تھی۔

پروس پیرو جب جزیرے پر پہنچا تھا۔ اس وقت اس کی بیٹی صرف تین سال کی تھی۔ اس نے کسی دوسرے انسان کا چہرہ نہیں دیکھا تھا سو اپنے والد کے۔

وہ ایک بڑے غار میں رہتے تھے۔ یہ دو مختلف حصوں میں باہو تھا۔ اس میں ایک پروس پیرو کا تھا جو اسٹری روم کھلاتا تھا۔ وہاں وہ اپنی کتابیں سنبھال کر رکھتا تھا۔ جو اس کو خاص طور پر جادو کے سمجھتے میں مدد دیتی تھیں۔ اس فن کے علم میں یہ خود کو بڑا فائدہ مند سمجھتا تھا۔ وہاں ایک چڑیل بھی رہتی تھیں جس کا نام سائیکوریکس تھا۔ وہ وہاں ان کے آنے سے تھوڑے ہی عرصے پہلے مر چکی تھی۔ پروس پیرو نے اپنی جادو کی طاقت سے بہت ساری روحوں کو آزاد کر دیا جو درختوں کے تنوں میں قید تھیں۔ سائیکوریکس بھی ان میں قید تھی کیونکہ وہ اپنے شیطانی کاموں کو روکنے سے انکار کرتی تھی۔ اب جو اچھی رو جیں تھیں وہ فرمانبردار تھیں۔ پروس پیرو کی فرمانبرداری کے لیے۔ ان میں سے نمایاں ایریل تھی۔

سائیکوریکس کا ایک بینا تھا جس کا نام کلی بن تھا۔ وہ ایک بندرا کی طرح لگتا تھا۔ پروس پیرو کو یہ چھوٹے سی غار میں چھپا ہوا ملا تھا۔ سب سے پہلے سائیکوریکس نے اس کو بہت شفقت سے پڑھانے کی

کوشش کی۔ اس نے کچھ نام لکھے۔ کیونکہ وہ بے وقوف اور ناشکر تھا۔ اس لیے وہ غلاموں کی طرح کام کرتا تھا جیسے پانی لانا اور لڑکیاں لانا اور یہ میں جو کہ شرارتی تھی اس کو حکم دلا کر کیلی بن پر اور اس کے کاموں پر نظر رکھے۔ جب کیلی بن سُست ہوتا یا کام کرنے سے منع کرتا تو یہ میں اپنی مستی میں آجائی اور اس کو سوئی چھوٹی اور کچھی کبھی اس کو بری طرح زمین پر گردانی۔

جب تمام رو جہن پر وس پیر و کی فرمانبردار ہو گئیں کہ پر وس پیر و کی مرضی پر عمل کریں گی۔ اس مقصد سے یہ سمندر کی ہواؤں اور لہروں پر اپنا حکم چلا سکتا تھا۔ اس کے حکم سے وہ سمندر میں خطرناک طوفان لا سکتیں تھیں۔ ایک دن، ایک خطرناک طوفان آیا۔ پر وس پیر و نے ایک عمدہ، بڑا پانی والا جہاز اپنی بیٹی کو دکھایا، اس نے اس کو انسانوں سے بھرا ہواد کھیا جیسے ہم۔

اے میرے پیارے والد۔ اس نے کہا، اگر آپ کے پاس یہ جادو کافی ہے آپ یہ موت والا طوفان لے آئے۔ ان پر رحم کریں۔ دیکھیں جہاز ٹکڑوں میں ٹوٹ جائے گا۔ معصوم جانیں ہیں سب مر جائیں گے۔

لکر مرت کرو میری بیٹی۔ پر وس پیر و نے کہا: کوئی نقصان نہیں ہوا۔ میں نے یہ حکم دیا ہے کہ اس جہاز میں کسی بھی شخص کو کوئی نقصان نہ پہنچے۔ تم نہیں جانتی تم کون ہو اور تم کہاں سے آئی ہو اور تم مجھے زیادہ نہیں جانتی لیکن میں تمہارا والد ہوں اور اس غار میں تمہارے ساتھ رہتا ہوں۔ کیا تمہیں وہ وقت معلوم ہے یا یاد کر سکتی ہو اس جزیرے میں آنے سے پہلے؟ میرے خیال میں تم نہیں کر سکتیں۔ تمہارے لیے یہ ناممکن ہے کیونکہ تم صرف تین سال کی تھیں۔

ہاں ابو آپ ٹھیک ہیں۔ میراٹا نے جواب دیا۔ لیکن آپ ایسا کیوں کر رہے ہیں؟ میراٹا نے پوچھا۔ ان لوگوں نے تو آپ کو کوئی نقصان نہیں پہنچایا۔ پر وس پیر و مسکرا یا اور فری سے کہا، بارہ سال پہلے، میراٹا میں ملن کا نواب تھا اور تم ایک شہزادی تھیں اور اکتوبری وارث۔ میرا ایک چھوٹا بھائی تھا اس کا نام اینٹونی تھا اس پر مکل بھروسہ کر کے میں گھرے مطابعہ کا شو قین تھا اور علم حاصل کرنے کا، میں نے ملک کا سارا انتظام تمہارے چھاکے حوالی کر دیا۔ میں اپنا سارا وقت اپنی کتابوں کے ساتھ گذار کرتا تھا۔ میرا بھائی اینٹونی میری ملکیت اور طاقت کا وارث بن گیا تھا اور خود کو ملک کا نواب سمجھنے لگا۔ لیکن اس کو معلوم ہوا کہ زیادہ سے زیادہ میں اٹلی میں ہوں۔ لوگ مجھ کو ہمیشہ کے لیے ملن کا اصل نواب تصور کر لیں تاکہ لوگ مجھ سے محبت کریں تو اس نے نیپلس کے بادشاہ کے ساتھ مل کر ایک بڑا منصوبہ بنایا۔ مجھے اس جگہ سے بہت دور بھیجنے کا۔ ہمیں ایک چھوٹی سی کششی میں سوار کیا گیا۔ جس میں نہ کوئی سپاہی تھا اور نہ ہی کوئی اور شخص۔ اینٹونی نے حکم دیا کہ ان کو کچھ بھی نہ دیا جائے یہاں تک کے کھانا بھی۔ اس کو یقین تھا کہ

کشش پر انی ہے ڈوب جائے گی اور ہم بھی غرق ہو جائیں گے۔ لیکن میری عدالت کا ایک رحم دل لارڈ تھا، گون زیبلو جو بھج سے بہت پیار کرتا تھا۔ اس نے کششی ایک حفاظت والے مقام پر روکی اور پانی، غذا، کپڑے اور کچھ کتابیں دیں۔

اے میرے ابو، میراٹا نے کہا، کیا خطرہ مجھے آپ سے ہو ناچاہیے تھا تو۔ نہیں میری بیٹی، تم میرے لیے خطرہ نہیں تھیں۔ لیکن تمہاری معصوم مسکراہٹ مجھے بہادر بناتی اور حوصلہ بلند کرتی ہے میری مشکلات کے خلاف اور بد قسمتی کے خلاف۔ جب تک ہماری خوراک ختم ہوئی ہم اس جزیرے تک پہنچے۔ جب تک میرا آقا خوش ہو۔ تمہیں پڑھاتا رہے گا۔ شکریہ اس پیار کا میرے پیارے ابو۔ میراٹا نے کہا۔ لیکن براۓ مہربانی اس سمندری طوفان لانے کا اپناراز بتائیں۔

در اصل میرے دشمن، نیپلس کا بادشاہ اور میرا خالم بھائی اس جہاز میں ہیں اور میں انہیں ایک سبق سکھانا چاہتا ہوں۔

یہ کہہ کر پر وس پیر و نے اپنی بیٹی کو جادو کی چھڑی سے چھوا اور گہری نیزد میں چلی گئی۔ کیونکہ ایریل روح خود کو ظاہر کیا تھا اس سے پہلے کہ اس کا آقا طوفان کے بارے میں اس سے کہتا اور اب وہ جہاز کو کنارے لگا چکا تھا۔ پر وس پیر و نے اس مہم میں اپنی بیٹی کو منتخب نہیں کیا اس نے سوچہ کہ اس کی بیٹی کو خالی ہو ایں بات چیت کرنا چاہیے۔

## طوفان

### حصو پہریوں

#### کھاٹیء جا ڪردار

پروس پیرو	:	ملن جو اصل نواب
اینٹونی	:	پروس پیرو جو پیاء
میراٹا	:	جنہن پاٹ کی نواب بٹا یو
ایلونسو	:	پروس پیرو جی ذیء
سیباستین	:	نیپلس جو بادشاہ
فردی ناند	:	ایلونسو جو پیاء
گونزیلو	:	ایلونسو جو پت
ایریل	:	ہے کے ایماندار ۽ شریف ماٹھو
کیلی بن	:	ہے کے پری یا روح

هڪ دفعي جو ذڪر آهي ته سمند ۾ هڪ ٻيت هو ان ٻيت تي په مائڻهو هئا. انهن مان هڪ پڙڻهو مائڻهو جنهن جو نالو پروس پڻهو هو ۽ پي ان جي جوان ڏيءَ ميراندا هئي.

پروس پڻهو جڏهن ٻيت تي پهتو هو. ان وقت ان جي ڏيءَ صرف تن سالن جي هئي. هن سوءِ پنهنجي پيءَ جي پئي ڪنهن انسان جو چهرونڌ ڏڻو. اهي هڪ وڌي غار ۾ رهندما هئا. غار پن مختلف حصن ۾ ورهاليل هئي. هڪ حصو پروس پڻهو جو هو. جڳو استادي روم چورائيندو هو. اتي هو پنهنجا ڪتاب سڀالي رکندو هو جيڪي هن کي خاص ڪري جادو سمجھڻ ۾ مدد ڏيندا هئا. ان فن جي علم ۾ هو پاڻ کي وڌي فائدي وارو سمجھندو هو. اتي هڪ ڏاڻٿ به رهندما هئي جنهن جو نالو سائيڪوريڪس هو. اها انهن جي اتي اچڻ کان اڳ مردي چڪي هئي. پروس پڻهو پنهنجي جادوئي طاقتمن سان کوڙ سارين روحن کي آزاد ڪري چڪو هو جيڪي وڻن جي ٿڙن ۾ قيد هئا. سائيڪوريڪس به اتي قيد هئي. ڇاڪاڻ ته هو پنهنجي شيطاني ڪمن کي روڪڻ کان انڪار ڪندي هئي. هاڻي جيڪي روح هئا. سڀ فرمانبردار هئا. انهن مان هڪ ايريل هئي.

سائيڪوريڪس جو هڪ پت هو جنهن جو نالو ڪيلي بن هو. هو هڪ پولي وانگر لڳندو هو. پروس پڻهو کي هو هڪ نديي غار مان مليو هو. سڀ کان پهرين سائيڪوريڪس هن کي شفقت سان پڙهائڻ جي ڪوشش ڪئي. هن ڪجهه نالا سکيا، جيئن ته هو بيو ڦو ۽ ناشڪرو هو ان ڪري غلامن وانگر ڪر ڪندو هو. جيئن پاڻي آڻڻ ۽ ڪائيون ڪري اچڻ ۽ ايريل جيڪا شارتري هئي. ان کي حڪم مليو ته ڪيلي بن ۽ ان جي ڪمن تي نظر رکي. جڏهن ڪيلي بن سست پئجي ويندو هو ته هن کي سوئي ٽيندي هئي ۽ ڪڏهن ڪڏهن هڪ بريءَ طرح زمين تي ڪيرائي چڏيندي هئي.

جڏهن تمام روحون پروس پڻهو جون فرمانبردار ٿي ويون ته هو پروس پڻهو جي مرضيءَ تي عمل ڪنديون. اهڙي مقصد تحت هي سمند جي هوائين ۽ لهرن تي پنهنجو حڪم هلائي سگهي پيو هڪ خطرناڪ طوفان آيو. پروس پڻهو هڪ عمدو وڏو پاڻيءَ وارو جهاز پنهنجي ڏيءَ کي ڏيڪاريو. ان هن کي انسانن سان پيريل ڏيڪاريو جيئن اسان آهيون.

اي منهنجا بيارا والد! هن چيو. اگر توهان وٽ هي جادو جوفن آهي ته اوهان موت وارو طوفان آندو. هنن تي رحم ڪريو. ڦسو جهاز تڪڙ ۾ تي پوندو. معصوم جانين آهن سڀئي مري ويندا.

فكـر نـڪـرـ منـهـنجـيـ ڏـيءـ؟ پـروسـ پـڻـهوـ چـيوـ. ڪـوـئـيـ نـقـصـانـ نـهـ ٿـيوـ آـهيـ آـهيـ حـڪـمـ ڏـائيـ چـڪـوـ آـهيـانـ تـهـ جـهاـزـ ڏـڪـنهـنـ بـهـ مـاـئـهـوـ ڪـيـ ڪـوـنـقـصـانـ نـ پـهـچـيـ. تـونـ نـ ٿـيـ جـاـڻـيـنـ تـهـ تـونـ ڪـيـ آـهـيـ ۽ـ ڪـتـانـ آـئـيـ آـهـيـ ۽ـ تـونـ مـونـ کـيـ گـهـطـونـ ٿـيـ سـجـاـڻـيـ پـرـ آـءـ تـنـهـنجـوـ والـدـ آـهـيـانـ ۽ـ هـنـ غـارـ ۾ـ تـوـسانـ گـڏـ رـهـنـدوـ آـهـيـ. ڇـاـ توـكـيـ اـهـوـقـتـ مـعـلـومـ آـهـيـ تـونـ يـادـ ڪـريـ سـگـهـيـنـ ٿـيـ هـنـ ٻـيـتـ ۾ـ اـچـڻـ کـانـ اـڳـ؟ منهنجي خيال ۾ تون نـ ٿـيـ ڪـريـ سـگـهـيـنـ. تـوـلـاءـ اـهـوـنـامـمـڪـ آـهـيـ چـوـتـهـ انـ وقتـ تـونـ صـرـفـ تنـ سـالـنـ جـيـ هـيـئـيـنـ.

ها بابا توهان ٿيءَ آهيون. ميراندا جواب ڏنو پر توهان ائين چو پيا ڪريو. ميراندا پيجيو هنن مائهن ته توهان کي ڪونقصان ناهي پهچايو. پروس پڻهو مسڪرايو ۽ نرميءَ سان چيو: ٻارنهن سال پهرين ميراندا آءَ ملن جو نواب هئس ۽ تون هڪ شهزادي هئين ۽ اڪيلي وارث. منهنجو هڪ نديو ڀاءَ هو. ان جو نالاوينتوني هو. ان تي مڪمل پروسو ڪيو ۽ آڻ گهري مطالعي جوشوقين هئس ۽ علم حاصل ڪرڻ جو آءَ ملڪ جو سوجو انتظام تنهنجي چاچي جي حوالي ڪيو آءَ پنهنجو وقت ڪتابن پڙهڻ ۾ گذاريendo هئس. منهنجو ڀاءَ اينتوني منهنجي ملڪيت ۽ طاقت جو وارث بطيءَ ويو هو ۽ پاڻ کي ملڪ جو نواب سمجھڻ اڳو هو. پر هن کي معلوم ٿيو ته آءَ گهري کان گهڻهو اتيل ۾ هوس. مائهن هن کي ملن جو نواب سمجھي هن سان پيار ڪن. هن نيلس جي بادشاهه سان ملي ڪري هڪ ڪيو ويو جنهن ۾ نـ ڪـوـسـپـاهـيـ هوـ ۽ـ ڪـوـپـيوـ مـاـئـهـوـ. اـيـنـتـونـيـ حـڪـمـ ڏـنـوـتـهـ هـنـ کـيـ ڪـجهـهـ بـهـ نـ ڏـنـوـ وـجـيـ. هـنـ کـيـ يـقـيـنـ هوـتـ پـيـڙـيـ پـرـاـطيـ آـهـيـ. ٻـڏـيـ وـيـنـدـاـيـنـ ۽ـ اـسـانـ غـرـقـ ٿـيـ وـيـنـدـاـسـيـنـ. پـرـ منهنجي عـدـالـتـ جـوـ هـڪـ حـمـدـلـ لـارـدـ هوـ. گـونـزـيلـوـ جـيـڪـوـ مـونـ سـانـ گـهـطـوـپـيارـ ڪـندـوـ هوـنـ بـيـڙـيـ هـڪـ حـفـاظـتـ وـارـيـ جـاءـ تـيـ روـڪـيـ ۽ـ پـاـطيـ. کـاـڙـوـ ڪـپـڙـاـ ۽ـ ڪـجهـهـ ڪـتابـ ڏـنـاـ.

اي منهنجا بابا! ڇا توهان کي مون کان ڪو خترو ٿي پئي سگهيو چا؟

نە منھنجي ڌيءاً تون مون لاءٌ خترو نه هئين، پر تنهنجي معصوم  
مسکراھت مون کي بھادر بطايندي هئي ۽ حوصلو ڏيندي هئي منھنجي  
مشکلات جي خلاف ۽ بدقسستي جي خلاف، جذهن اسان جو کاڌو ختم ٿيو  
تنهن اسان هن جزيري تي پهچي چڪا هئاسين. جيستائين منھنجو مالڪ خوش  
آهي توکي پڙھائيندورو هندو  
مهربانی بابا، ان پيار جي ميراندا چيو پر مهربانی ڪري هن ساموندي  
طوفان آڻڻ جورا زٻڌايو  
اصل پر منھنجا دشمن، نيلس جو بادشاھ ۽ منھنجو ظالم ڀاءٌ هن جهاز ۾  
آهن ۽ آءٌ انهن کي هڪ سبق سڀڪارڻ چاهيان ٿو. اهو چئي پروس پير و پنهنجي  
ڌيءاً کي جادوئي لڪڻ سان چھيو ۽ هوءِ گھري ننب ۾ هلي وئي. چاڪاڻ ته ايريل  
روح صرف پاڻ کي ظاهر ڪيو ھوتے ان کي پھريان ان جو مالڪ ان کي طوفان جي  
باري ۾ چئي ۽ هينئر ھو جهاز کي ڪناري تي لڳائي چڪو ھو. پروس پير و ان مهم  
۾ پنهنجي ڌيءاً کي منتخت نه ڪيو ھو. هن سوچيو ته هن جي ڌيءاً کي خالي ھوا ۾  
ڳالهه ٻولهه ڪرڻ گھرجي.

**EXERCISE:****(A) Answer the following questions:****Q1: Who was Prospero?**

Ans: Prospero was the real Duke of Millan.

**Q2: What was the age of Miranda when she reached the island?**

Ans: Miranda was three years old when she reached the island.

**Q3: Who were the enemies of Prospero?**

Ans: The king of Naples and Prospero's brother were the enemies of Prospero.

**Q4: How did Antonio usurp the dukedom?**

Ans: Antonio made a wicked plan to usurp the dukedom with the king of Naples. Antonio sent the real duke Prospero far away from the dukedom.

**(B) Copy and complete the sentences into interrogative:**

1. They lived in a large cave.  
Did the live in a large cave?
2. Prospero released many good spirits.  
Did Prospero release many good spirits?
3. They refused her evil orders.  
Did they refuse her evil order?
4. There were only two persons on that island.  
Were there only two persons on that island?
5. They could raise violent storms in the sea.  
Could they raise violent storms in the sea?

**(C) Join the sentences with relative pronoun.**

1. Prospero was the real duke of Millan. He used to read books of magic.  
Prospero was the real Duke of Millan who used to read books of magic.
2. Prospero was an old man. He had a daughter.  
Prospero was an old man who had a daughter.
3. Sycrox was a witch. She had an ape like son.  
Sycrox was a witch who had an ape like son.
4. Miranda saw a ship. It was about to sink.  
Miranda saw a ship which was about to sink.
5. Alonso was the king of Naples. She was the enemy of prospero.  
Alonso was the king of Naples who was the enemy of prospero.

**(D) Match the words with their meaning.**

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1. Tempest     | horrible              |
| 2. An ape      | miseries or bad luck  |
| 3. Naughty     | violent storm         |
| 4. slyly       | large tailless monkey |
| 5. Dreadful    | able to walk like     |
| 6. Misfortunes | human being           |
|                | mischievous           |
|                | secretly              |

- (E) Tell the underlined words whether they are common, proper, collective or abstract:
1. We all love honesty.  
(Abstract noun)
  2. We all a ship.  
(Common noun)
  3. Hitler was cruel ruler.  
(Proper noun)
  4. Without health here is no happiness.  
(Abstract noun)
  5. He gave me a bunch of grapes.  
(Collective noun)
  6. Wisdom is better than strength.  
(Abstract noun)
  7. I believe in his innocence.  
(Abstract noun)
  8. Pakistani army is famous for its bravery.  
(Collectives noun)

## LESSON: 18

TEMPEST PART-II  
(William Shakespeare)

حصہ دو

اے! میرے پیارے ایریل۔ پروس پیرو نے کہا۔ تم نے یہ فرض کیسے ادا کیا؟  
ایریل نے اس کو خطرناک ملاج کے بارے میں بتایا اور یہ بھی بتایا کہ کیسے بادشاہ کے بیٹے فردی ناند نے سب سے پہلے سمندر میں چھلانگ لگائی اور اس کو ابونے اس کے بارے میں سوچا کہ وہ غرق ہو گیا ہے۔ لیکن وہ محفوظ ہے۔ ایریل نے کہا۔ جزیرے کے کنارے بیٹھا ہوا اور ادا کی وجہ سے روہا ہے اپنے ابو اور اپنے بھائی کے مرنے کے غم میں۔ وہ بالکل ٹھیک ہے۔  
بہت اچھا۔ پروس پیرو نے کہا۔ اس کو میرے پاس لاؤ اور بادشاہ اور میرے بھائی کے باری میں بتاؤ۔

میں نے ان کو فردی ناند کی تلاش کے لیے چھوڑ دیا ہے۔ ایریل نے جواب دیا۔ جہاز کا سارا عملہ جہاز کے ساتھ ٹھیک ہے۔

پروس پیرو ایریل کے ساتھ فردی ناند کے پاس گیا۔ پروس پیرو نے اس کو ادا مود میں گھاس پر بیٹھا ہوا پایا۔ ایریل نے گاتا گانہ شروع کیا اور فردی ناند نے اس کی پیروی کی جب وہ پروس پیرو اور میرانڈا کو دیکھا۔ کون بیٹھا ہوا ہے ایک بڑے سے درخت کے سامنے میں؟ اب سے پہلے میرانڈا نے بھی کسی آدمی کو نہ دیکھا تھا سوائے اپنے ابو کے۔

میرانڈا۔ پروس پیرو نے کہا۔ بتاؤ تم وہاں کیا دیکھ رہی ہو؟  
اے ابو میرانڈا نے کہا۔ ایک عجیب جیرانی سے کون ہے وہ؟ وہ ہماری طرح لگتا ہے۔  
میری بیٹی، پروس پیرو نے کہا، یہ خوبصورت نوجوان ایک شہزادہ ہے فردی ناند یہ جہاز پر تھا۔  
جب فردی ناند نے ایک خوبصورت لڑکی اور ایک بوڑھے کو دیکھا تو جیران ہوا۔ اس نے سوچا کہ شاید یہ پری ہے کیونکہ وہ بہت ہی زیادہ اس کی خوبصورتی سے متاثر ہوا۔ فردی ناند نے اس سے پوچھا، کیا تم پری ہو یا بیوی؟ نہیں، میں انسان ہوں۔ اس نے جواب دیا۔ اس کی شرافت اور خوبصورتی نے فردی ناند کو ایک دم پیار میں دیوانہ کر دیا۔

پروس پیرو کو امید ہوئی کہ فردی ناند اور میرانڈا کو ایک دوسرے سے پیار کرنا چاہیے اور شادی کرنی چاہیے۔ پروس پیرو نے سوچا کہ فردی ناند کو آزمایا جائے۔ یقین کرنے کے لیے کہ یہ میرانڈا کے پیار میں سچا ہے تو پروس پیرو نے فردی ناند کو غصے میں فردی ناند سے کہا، اس کو یہ ظاہر کرتے ہوئے

کہ یہ اس کا دشمن تھا۔ تم ہمارے جزیرے پر قبضہ حاصل کرنا چاہتے ہو۔ پر وہ پیرو نے زور سے کہا۔ میں تمہیں اپنے غلام بناتا ہوں اور میں تمہاری گردن اور پیروں کو ایک ساتھ زنجیروں سے باندھ دوں گا۔ فردی ناند جو کہ شہزادہ تھا، غصے میں آگیا اپنی بے عزتی پر۔ اس نے اپنی تلوار نکالی۔ پر وہ پیرو نے اڑنے کے لیے۔ لیکن حرکت نہ کر سکا پر وہ پیرو کے جادو کی وجہ سے۔ آخر کار۔ فردی ناند نے حکم ماننے کا فیصلہ کیا میراٹا کے پیار کی وجہ سے۔ میراٹا نے شرم محسوس کی اپنے ابوکے اس نوجوان کے ساتھ رویے کی وجہ سے۔

پر وہ پیرو نے حکم دیا اس کو لکڑیاں کاٹئے اور لکڑیوں کا بندل اٹھانے کا اور اپنے مطالعہ کرنے کرے میں چلا گیا۔ اس نے سارے کام خوشی سے کیا۔ جیسے کہ وہ ایک شہزادہ تھا اور محنت کرنے کا عادی نہ تھا۔ جلد ہی تھک گیا۔ میراٹا کی آنکھیں آنسوؤں سے تر ہو گئیں اس کی مفلسانہ حالت پر۔ میراٹا نے اس سے ایجاد کی اس کی مدد کرنے کے لیے لیکن وہ مسلسل اپنا کام کرتا رہا اور جب تک وہ کام کرتا رہا اس نے میراٹا سے کہا کہ وہ کتنا پیار کرتا ہے۔ ان دونوں نے باتیں کرنا شروع کر دیں۔ پر وہ پیرو ان دونوں کو دیکھ کر مسکرا یا۔ ان کو دیکھ کر ان دونوں کی گفتگو سن لی تھی۔ اس کو پاکیقین ہو گیا تھا کہ فردی ناند ایک اچھا آدمی ہے۔

پر وہ پیرو دوبارہ حاضر ہوا اور کہا، میں صرف تمہارے پیار کو آزمراہا تھا۔ جب تک تم اپنے وطن سے واپس آئو گے تم اس سے شادی کر لینا۔ وہ دونوں یہ سن کر خوش ہوئے۔ پر وہ پیرو جنگل کی طرف بڑھا اور ایریل سے دوسرے لوگوں کو جاننے کے لیے۔ ایریل ظاہر ہو اور کہا سارے لوگ جزیرے کے ایک طرف محفوظ ہیں۔ ایریل نے مزید کہا کہ ایلو نوساد تھکا ہوا ہے۔ گونزیلو اس کو تسلی دینے کی کوشش کر رہا تھا۔ پر وہ گونزیلو کے بارے سن کر خوش ہوا جس نے بارہ سال پہلے اس کی مدد کی تھی۔

پر وہ پیرو کا بھائی اینٹونی اور ایلو نوس کا بھائی سبا شین بھی وہاں تھے۔ وہ خوفزدہ آوازوں کی وجہ سے۔ جو ایریل نکال رہا تھا وہاں پر وہ پیرو کے حکم کے مطابق تھا۔ وہ بھوکے اور پیاسے بھی تھے۔ آخر کار وہ گہری نیند سو گئے۔

اس حالت میں اینٹونی کا چالاک ذہن، اس وقت کام کر رہا تھا وہ ایلو نوسو کو قتل کرنے کا منصوبہ بنارہا تھا۔ سب اسیں کو نیپال کا بادشاہ بنانے کے لیے اس کی جگہ پر۔ یہ ان کے لیے سبھا موقع تھا کیونکہ ایلو نوسو اور گونزیلو سور ہے تھے اور وہ ان کو قتل کر سکتے تھے۔ پر وہ پیرو کو اس کا طاقت کے وجہ سے اس منصوبہ کا پتہ چل گیا۔ اس نے ایریل کو

حکم دیا بادشاہ اور گونزیلو کی حفاظت کرنے کا۔ ایریل وہاں صحیح وقت پر پہنچ گیا جب وہ سوتے ہوئے بادشاہ اور گونزیلو کو قتل کرنے والے تھے۔ کسی نقصان ہونے سے پہلے ہی ایریل نے ان کو جگا دیا۔ پر وہ پیرو نے ایریل سے انہیں بلانے اور انہیں سبق لکھانے کے لیے کہا۔ اس نے ہوا میں موسمی شروع کر دی۔ وہ پریشان ہو گئے اور ایک جیت انگیز دعوت ان کے سامنے پیش کی۔ جیسے ہی وہ کھانے کے لیے جانے لگے۔ وہ ایک بڑا اور بد صورت پرندے کی صورت میں ظاہر ہوا اور وہ دعوت غائب ہو گئی۔ اس نے اپنے ٹلمیز میاد کرنا شروع کر دیے جو پر وہ پیرو کو محل سے نکالا اور اس کو اور اس کے چھوٹی بیٹی کے ساتھ سمندر میں مرنے کے لیے چھوڑ دیا۔

یہ بڑی حادثیں ان کی پچھلے برے اعمالوں کی وجہ سے تھیں۔

تمام افراد بہت شرمندہ تھے اپنے جرائم پر۔ انہیں معلوم ہو گیا کہ یہ انہیں میں سے کسی ایک کی سزا ہے۔ انہوں نے مستقبل میں یہ جرم نہ کرنے کی قسم کھائی اینٹونی نے آنسو بھری آنکھوں سے کمان پر وہ پیرو کے آگے ڈال دی اور اس سے معافی مانگی۔ اور بادشاہ نے بھی اپنے اصل گناہوں کا اقرار کر لیا۔ جو اس نے اینٹونی کی مدد کے لیے کیے تھے آنسو بھری آنکھوں اور کمان اس کے آگے ڈال دیا۔ پر وہ پیرو نے ان کو معاف کر دیا تھے۔ انہوں نے اس سے ملن واپس چلنے کے لیے گزارش کی اصل نواب بن کر۔

اگر مجھے میرا محل واپس کرتے ہو تو پر وہ پیرو نے کہا۔ میں تمہیں اس کے بدالے میں ایک اچھی چیز دوں گا۔ وہ ان کو ایک غار میں لے گیا جو اس کا گھر تھا۔ جب ایلو نے اپنے بیٹے فردی ناند، کو دیکھا وہ اس کے گلے ملابڑی خوشی سے۔ وہ میراٹا کی خوبصورتی کو دیکھ کر جیران ہو گیا۔ وہ لڑکی کون ہے؟ اس نے کہا یہ پری دیکھتی ہے۔ یہ پر وہ پیرو کی بیٹی ہے۔ فردی ناند نے جواب دیا مسکراتے ہوئے۔ ایلو نوسو نے اس سے اپنے پچھلے رویے کے لیے معافی مانگی جو اس نے اس کے ابوکے ساتھ کیا تھا۔

اور انہوں نے خود کو میرا دوسرا باب بنالیا ہے۔ فردی ناند نے کہا۔ مجھے یہ لڑکی دے دیں۔ وہاں میں اس کا باب ہوں گا۔ ایلو نوسے کہا اور اپنا تھہ مجھے دو۔ اب میں سب سے زیادہ خوش شخص ہوں۔ پر وہ پیرو کی وجہ سے۔ مہربانی کر کے مجھے معاف کر دو پر وہ پیرو۔ میں تمہیں معاف کر چکا ہوں؟ پر وہ پیرو نے کہا۔ آؤ۔ اب پچھلی کڑوی یادوں کو بھول جائیں اور زندگی کا نیادور شروع کریں۔ پر وہ پیرو اپنے بھائی سے گل املا اور دوبارہ اس کے معافی کو تسلیم کر لیا۔

پر وہ پیرو نے انہیں بتایا کہ ان کے ملاج اور جہاز بالکل محفوظ تھے اگلے روز وہ ملن روانہ ہوئے۔ کیلی بن بھی ان کے ساتھ تھا۔ چھوڑنے سے پہلے۔ پر وہ پیرو نے ایریل کو اپنی خدمت سے آزاد

کیا۔ میں تمہیں یاد کروں گا۔ پروس پیرو نے کہا، اب تم آزاد ہو۔ ایریل جہاڑ کے ساتھ رہا جب تک جہاڑ ملی پہنچ جائے۔ حفاظت کرنے کے لیے طوفان سے پھر ایریل ہمیشہ کے لیے آزاد ہو گیا۔ وہ گانگاتا ہوا پروس پیرو سے الوداع ہوا۔

وہ ملن پہنچے وہاں فردی ناند اور میراندہ کی شادی ہوئی اور پروس پیرو نے دوبارہ نواب بن کر حکومت کی۔ اس نے اپنی جادو کی تکالیف اور جھپڑی زمین میں دفن کر دی یہ قسم کھاتے ہوئے کہ دوبارہ اس فن کو استعمال نہ کرے گا۔

### طوفان

(حصوپیو)

او منهنچا پیارا ایریل۔ پروس پیرو چیو: تو ہی فرض کیئن ادا کیو؟ ایریل ہن کی خطرناک مہاٹی جو بڈا یو ہی بہت کیئن بادشاہ جی پت فردی ناند سپ کان پھریاں سمندہ پر تپو ڈنوع ہن جی پی ہن لاء سوچیو تھے ہو ہی پڑی ویو ہو پر ہو محفوظ آہی۔ ایریل چیو پیت جی کناری تی وینوروئی رہیو آہی پنهنجی پی ہے یاء جی غمہ پر ہو بلکل ٹیک آہی۔ تمام سٹو پروس پیرو چیو ان کی مون وٹ آٹ یہ ہن کی بادشاہ یہ منهنچی یاء جی باری میر بدائع۔

آہ انہن کی فردی ناند جی گولا لاء چڈیو آہی۔ ایریل جواب ڈنو جہاڑ جو سجوملوجہاڑ سان گڈٹیک آہی۔

پروس پیرو ایریل ان سان گڈ فردی ناند وٹ ویو پروس پیرو ہن کی گاہ تی اداس وینل ڈنو ایریل گانو ٹکائٹ لگو شروع یہ فردی ناند ان جی پیروی کئی۔ جڈھن ہن پروس پیرو یہ میراندہ کی ڈنو کیر ویٹو آہی ہکے وڈی وٹ جی پاچی جی ان کان اگ میراندہ کنھن بہ ماطھوئ کی نہ ڈنونہ سواء پنهنجی پی ہے جی۔

میراندہ، پروس پیرو کی چیو بڈا یان، تون چا ڈسی رہی آہیں۔ ای بابا! میراندہ چیو ہکے عجیب حیرانی سان، کیر آہی۔ ہو، اسان وانگر لگی رہیو آہی۔

منهنچی ڈیا! پروس پیرو چیو ہی خوبصورت نوجوان ہکے شہزادو آہی فردی ناند۔ ہی جہاڑ تی ہو جڈھن فردی ناند ہکے خوبصورت چوکری یہ پوڑھی کی ڈنوتے حیران

تی ویو، ہن سوچیو تھے شاید ہوئے ہکے پری آہی۔ چاکاٹ تھے ہو ہن جی خوبصورتی ہے کان گھٹھو متاثر تیو ہو فردی ناند ہن کان پیچیو چان تون پری آہین یا کا دیوی؟ نہ آہ انسان آہیاں۔ ہن جواب ڈنو ہن جی شرافت یہ خوبصورتی ہے فردی ناند کی ہکدم پیار پر دیوانو کری چڈیو۔

پروس پیرو کی امید تی تھے فردی ناند یہ میراندہ کی ہکے پئی سان پیار کرٹ گھر جی یہ شادی کرٹ کپی۔ پروس پیرو سوچیو تھے فردی ناند کی آزمایو ویچیں کرٹ لاء تھے ہو میراندہ جی پیار پر سچو آہی تھے پروس پیرو کاواڑ پر فردی ناند کی چیو، ان کی ہی ظاہر کنڈی تھے ہو ہن جو دشمن آہی۔ تون اسان جی بیت تی قبضو کرٹ چاہیں تو پروس پیرو چیو آہ تو کی پنهنجو غلام بٹایاں ٹو یہ تنهنجی گچی ہے پیرن کی زنجیر سان پڈان ٹو۔ فردی ناند ہکے شہزادو ہو کاواڑ پر اچی ویو پنهنجی ہن بی عزتی ہے تی۔ ہن پنهنجی تلوار کدی پروس پیرو سان وڑھن لاء پر حرکت نہ کری سگھیو پروس پیرو جی جادوئے جی کری۔ آخر کار فردی ناند حکم میٹ جو فیصلو کیو، میراندہ جی پیار جی کری میراندہ شرم محسوس کیو پنهنجی پی ہے جی ان نوجوان سان رویی جی کری

پروس پیرو حکم ڈنو ہن کی کائیں کرٹ یہ کائیں جو بندل کٹھ جو یہ پنهنجی مطالعی لاء کمری ہے ویو ہن سجی کم خوشی سان کیو جیئن ہو ہکے شہزادو ہو یہ محنت کرٹ جو عادی نہ ہو جلدی ٹکجی پیو میراندہ جون اکیون آلیون ٹی ویوں گوڑھن سان ہن جی مفلسانہ حالت تی۔ میراندہ التجا کئی ہن جی مدد کرٹ لاء پر ہو مسلسل پنهنجو کم کندو رہیو یہ جیستائیں ہو کم کندو رہیو ہن میراندہ کی چیو تھے ہو کیتھون پیار کری ٹوہن سان، ہنن پنهی گالہیوں کرٹ شروع کیوں۔ پروس پیرو انہن پنهی کی ڈسی مشکیو، انہن کان پاٹ ڈانہن نہ ڈستدی یہ ہنن گالہیوں بڈی ورتائیں، ہن کی پکو یقین ٹی ویو تھے فردی ناند ہکے سٹو آہی۔

پروس پیرو بیہر ظاہر ٹیو یہ چیائیں تھے آہ رگو تنهنجی پیار کی آزمائی رہیو ہوں، جڈھن تون پنهنجی وطن کان واپس ایندین تھے ہن سان شادی کجان، ہوئی اہو بڈی خوش ٹیا۔

پروس پیرو جهنگ طرف و یو ۽ ایریل کی بین ماڻهن جي ڳولا لاءِ چيو ایریل ظاهر ٿيو ۽ چيائين ته سڀ ماڻهو پيت جي هڪ طرف محفوظ آهن. ایریل وڌيڪ چيو ايلونسو ادا گهڻو ٿڪل آهي. گونزيلو هن کي آشت ڏيٺ جي ڪوشن ڪري رهيو آهي. پروس پیرو گونزيلو جي باري ۾ پڌي خوش ٿيو. جنهن ٻارنهن سال پهرين سندس مدد ڪئي.

پروس پیرو جو ڀاءِ اينتوني ۽ ايلونسو جو ڀاءِ سباستين به اتي هئا. اهي خوفزده آوازن جي وجه کان جيڪي ايريل ڪڍي رهيو هو. اهو هتي پروس پیرو جي حڪم سان هو. اهي بڪ ۽ اچ تي هئا. نيوت اهي گهري نند سمهي پيا. ان حالات ۾ اينتوني جو چالاڪ ذهن. ان وقت ڪم ڪري رهيو هو. هو ايلونسو کي قتل ڪرڻ جو منصوبو ٺاهي رهيو هو. سباستين کي نڀال جو بادشاهه بٺائڻ لاءِ ان جي جاءه تي. اهو هن جي لاءِ سنهري موقعو هو چو ته ايلونسو ۽ گونزيلو سمهيا پيا هئا ۽ هو هن کي قتل ڪري پئي سگهيا.

پروس پیرو کي پنهنجي جادوئي طاقت جي ڪري ان منصوبي جي خبر پئجي وئي. هن ايريل کي حڪم ڪيو بادشاهه ۽ گونزيلو جي حفاظت جو ايريل اتي صحيح وقت تي پچي ويو. جتي هو ستل بادشاهه ۽ گونزيلو کي قتل ڪرڻ وارا هئا. ڪنهن نقصان ٿيئن کان پهرين ايريل انهن کي جاڳائي ڇڏيو. پروس پیرو ايريل کي انهن کي سڌي اچڻ ۽ سڀكت ڏيٺ لاءِ چيو. ان هوا ۾ ميوڙڪ وچائڻ شروع ڪئي. اهي پريشان ٿي ويا. هڪ حيرت انگيز دعوت انهن جي سامهون پيش ڪئي. جيئن تي ڪائڻ لاءِ ويا. هڪ وڌو بڊصورت پکي ظاهر ٿيو ۽ اها دعوت غائب ٿي وئي. هن کي پنهنجا ظلم ياد اچڻ شروع ٿيا جو هن پروس پیرو کي محل مان ڪڍيو ۽ هن کي ۽ هن جي ڏيءَ کي سمنڊ ۾ مرڻ لاءِ چڏي ڏنو.

اهي بريون حالتون ان جي پوين برن اعمالن جي ڪري هيون. سڀ ماڻهن پنهنجي جرمن تي ڏايو شرمندا هئا. انهن کي معلوم ٿي ويو ته اها انهن منجهان هڪ جي سزا آهي. انهن مستقبل ۾ اهڙو ڏوھه ڪرڻ جو قسم ڪاڻو. اينتوني روئندڙ اکين سان هار ميجي ۽ اقرار ڪيو جيڪي هن اينتوني جي مدد لاءِ ڪيو. روئندڙ اکين سان ۽ ڪمان هن جي اڳيان رکيان. پروس پیرو انهن کي معاف ڪيو ڪليل دل سان هن ان کي ملن واپس هلن جي گذارش ڪئي اصل نواب ٿي ڪري.

جيڪڏهن هن کي منهنجو محل واپس ڪيو. پروس پیرو چيو. آءُ توهان کي ان جي بدلي ۾ هڪ سني شيء ڏيندنس. هو انهن کي غار ۾ وٺي ويو. جيڪوان جو گهر هو. جڏهن ايلونسي پنهنجي پت فري ناند کي ڏٺو هن وڌي خوشيءَ سان هن کي ڳلني لڳايو. هو ميراندا جي خوبصورتني ڏسي حيران ٿي ويو. هيءَ چوڪري ڪير آهي. هن چيو هيءَ ته پري ٿي نظر اچي. پروسجي ڏيءَ آهي فري ناند جواب ڏنو ڪلندي. ايلونسو هن کان پنهنجي پوين ڪمن جي معافي ورتني جيڪي هن سندس والد سان ڪيا هئا.

ع هن پاڻ کي منهنجو بيو سڌيو آهي. فري ناند چيو هن کي هيءَ عورت ڏيو. اتي آءُ هن جو پيءَ ٿيندنس. ايلونسو چيو ۽ پنهنجو هٿ هن کي ڏيو هاڻي آءُ گهڻو آهيان. پروس پیرو جي ڪري. مهرياني ڪري هن کي معاف ڪر. پروس پيو آءُ توکي معاف ڪري چڪو آهيان. پروس پیرو چيو اچ هاڻي پوين يادون وسارين ۽ هڪ نئون دور شروع ڪيون پروس پيو پنهنجي ڀاءِ سان ڳلني مليو ۽ پيهار ان جي معافيءَ کي تسليم ڪيائين.

پروس پيو انهن کي ٻڌايو ته انهن جا ملاح ۽ جهاز محفوظ آهن. هن پئي ڏينهن ملن ڏانهن روانه ٿيا. ڪيلي بن به انهن سان گڏ هو. وڃڻ کان اڳ پروس پيو. ايريل کي پنهنجي خدمت کان آزاد ڪيو آءُ توکي ياد ڪندس. پوءِ ايريل هميشه لاءِ آزاد ٿي ويو. هن گانو ڳائيندي پروس پيو کان موڪلايو. هو ملن پهتا، اتي فري ناند ۽ ميراندا جي شادي ٿي ۽ پروس پيو پيهار نواب بطيجي حڪومت ڪئي. هن پنهنجي جادوءَ جي ڪتابن ۽ لڪڻ کي زمين ۾ دفن ڪيو. ان قسم سان ته هو پيهار ان فن کي استعمال نه ڪندو.

### EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

Q1: Why did Prospero thought to test Ferdinand?

Ans: Prospero thought to test Ferdinand to make sure he was really sincere in his love Marinda.

Q2: Who was Ferdinand and with whom he was married?

Ans: Ferdinand was a good man and he married with Marinda.

**Q3: What happened to Ariel at the end of the story?**

Ans: Prospero set Ariel from his service. "I shall miss you", said Prospero.

**Q4: Why did Ariel fly with the ship?**

Ans: Ariel flew with the ship to protect it from storms.

**(B) Learn the meaning and use the in sentences:**

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| (1) Drown | (2) Sink | (3) Swim |
| (4) Float | (5) Sail | (6) Walk |
| (7) Row   |          |          |

1. Ferdinand father drowned in the sea.

2. Ship was about to sink.

3. Marinda swims in the swimming pool.

4. He floats in stream.

5. He likes sail in the ship.

6. I walk in the park.

7. Boys are standing in the row.

**(C) Use "is", "am", "are" in the following sentences.**

- I am running.
- You are taking tea.
- On the table there are two books.
- There are four cows in the house.
- Knowledge of English language is necessary.
- Good news are always welcomed.
- Ahmed and Faique are brothers.

**(D) Tick the correct Word:**

- Shagufta and Shehla has / have✓ played tennis.
- In the cage was / were✓ a tiger and tigress.
  - She and her uncle has / have✓ arrived.
  - I like the boy which / who✓ is honest.
  - My father gave me a bat who /which✓ was the best of all.
  - What is the name of the cat which✓ / that your mother gave you.

6. My brother and I go✓ / goes out for a walk daily.

7. He is the man which / who✓ has fought many battles.

**(E) Write extended forms of the following contraction.**

CONTRACTION	EXTENDED
don't	do not
doesn't	does not
isn't	is not
wasn't	was not
aren't	are not
weren't	were not

## LESSON: 19

PRESENT PARTICIPLE  
(VERB + ING)

A present participle (verb + ing) is that form of verb which partakes the nature of both a verb and of an adjective.

فعل حال، فعل کی ایک حالت ہے جو فعل اور صفت دونوں کی نوعیت کی لیے استعمال ہوتی ہے۔  
 اسم حاليہ فعل جی ہک حالت آہی جیکا فعل یہ صفت پنهی جی نوعیت جی لاء استعمال تبندی آہی۔

## Look and read

I am flying a kite.	میں پنگ اڑا رہا ہوں۔	مان لغت اذاری رہیو آہیان۔
Flying a kite I saw a bird.	پنگ اڑاتے وقت میں نے ایک پرندہ دیکھا۔	لغت اذاریتندی مان ہکے پکی ڈھو۔
The dog is barking.	کتا جو نکت رہا ہے۔	کتو پیونکی ٹو۔
A barking dog is dangerous.	بھونکنڈر خطرناک ہوتا ہے۔	پونکنڈر خطرناک تبندو آہی۔
I am reading stories.	میں کہانیاں پڑھ رہی ہوں۔	مان کھاٹیون پڑھی رہی آہیان۔
Reading stories I eat pop corn.	کہانی پڑھتے میں پوپ کورن کھاری ہوں۔	کھاٹیون پڑھنڈی مان پوپ کون کانوان ٹی۔
I am knocking at the door.	میں دروازو کھکھڑا رہا ہوں۔	مان دروازو کڑکائی رہیو آہیان۔
Knocking at the door I demanded permission	دروازو کھکھلاتے میں نے اجازت مانگی۔	دروازو کٹکائیندی مان اجازت گھری۔

ہم بھائی ہیں

ارسان ایک اچھا لڑکا ہے۔ یہ روزانہ اسکول جاتا ہے۔ ایک دن جب یہ اسکول جا رہا تھا اس نے ایک لڑکا دیکھا جو گند افروٹ کھا رہا تھا۔ اور اس کے کپڑے بھی فٹے ہوئے تھے۔ اس لڑکے کو دیکھ کر ارسلان

کے آنکھوں میں آنسو آگئے۔ اس نے اس سے پوچھا ”تم یہ گندی چیزیں کیوں کھا رہے ہو؟“ یہ سن کر اس نے جواب دیا ”میں بہت غریب ہوں میرے ماں باپ کچھ مہینے پہلے گزر گئے ہیں۔ اب میرے پاس کھانے کو کچھ بھی نہیں ہے اور نہ ہی رہنے کو گھر ہے۔“ یہ سنتے ہی ارسلان نے اپنی لفڑی اس کو دے دی اور دو اسکول چلا گیا اب یہ اپنی لفڑی اس کو روزانہ دیتا ہے۔

ایک دن اس نے اپنی ماں سے پوچھا ”می آپ اور ابو کہتے ہو کہ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے اور ہمیں ان کی ضروریات کا خیال رکھنا چاہیے۔ ابو لی کیلئے تازہ دودھ اور کتنے کیلئے تازہ گوشت لاتا ہے پر ہمارے نزدیک ایک ایسا لڑکا رہتا ہے۔ جس کو رہنے کیلئے نہ گھر ہے اور نہ کھانے کیلئے کھانہ۔“ ”کیا ہم اس کی مدد نہیں کر سکتے ہیں؟“ یہ کہتے ہی وہ روپڑا۔ یہ سن کر وہ بہت غمگین ہو گئے اور اپنے بیٹھ کی سوچ سے متاثر ہوئے۔

چند دنوں کے بعد عوام نے دیکھا کہ ارسلان اس پچے کے ساتھ اسکول یونیفارم میں اسکول جاتا ہے۔

## اسان پائر آہیوں

ارسان ہک سنو چوکرو آہی۔ ہی روزانو اسکول ویندو آہی۔ ہک ڈینہن جذہن ہی اسکول وجی رہیو ہیو تہ هن ہک چوکرو ڈھو جیکی خراب (ردی) میوو کائی رہیو ہیو یہ ہن جا کپڑا ب قاتل ہئا۔ ان پار کی ڈسندی ارسلان جی اکبین ہر گوڑھا اچھی ویا۔ ہن ہن کان پیچیو ”من خراب شیون چو کائی رہیو آہیں“ اہیو پڑی ہن چیو تہ ”مان غریب آہیان منہنجا ماء پیء کجھ مہینا ایک یہ مری ویا آہن۔ ہاطی مونکی کائٹ لاء نہ مانی آہی یہ نہ رہٹ لاء گھر اہیو بدندي ارسلان ہن کی پنهنجی مانی ڈنی یہ اسکول ہلیو ویو۔ ہاطی روزانو ہی ہن کی لنچ منجھند جی مانی) ڈیندو آہی۔

ہک ڈینہن ہن پنهنجی ماء کی چیو ”می توہان یہ بابو چوندا آہیو تہ ہک مسلمان پئی مسلمان جو یاء آہی یہ اسانکی انہن جی ضرورت ن جو خیال رکھ کپی بابو پلی لاء تازو کیر یہ کتی لاء تازو گوشت آٹیندو آہی پر اسانجی و بجهو ہک ٹرو چوکرو رہندو آہی جنہن کی رہٹ لاء نہ گھر آہی یہ نہ کائٹ لاء مانی آہی۔“ ”چا اسان ہن جی مدد نہ تا کری سگھوں۔“ ائین چئی ہو روئی وینو اہیو پتندی اہی ب پیٹ ڈکارا ٹی پیا یہ پنهنجی پت جی سوچ کان متاثر ہیا۔

کجھ ڈینہن کان پوء مانہن ارسلان کی ڈھو اسکول ویندی ان چوکری سان گڈ اسکول یونیفارم۔

## EXERCISE:

(A) Complete the following sentences using participle:

• The boy hears the noise.

Hearing the noise, the boy woke up.

2. We meet a girl who carries a basket.

We meet a girl carrying a basket. I hear the noise.

3. I hear the noise.

Hearing the noise. I turned round.

4. I see the sun shine and open the window.

Seeing the Sun shine, I opened the window.

5. We started early.

As starting early, We arrived at noon.

(B) Combine the sentences using participle:

1. I saw a rat. It entered in a hole.

Ans: I saw a rat entering in a hole.

2. We met a man. He was helping an old man.

Ans: We met a man helping an old man.

3. A crow stole a piece of cheese. It flew to the nearest tree.

Ans: A crow flew to the nearest tree stealing a piece of cheese.

4. I saw a cat. It was jumping over a wall.

Ans: I saw a cat jumping over a wall.

5. We go up the hill. We see an old mosque.

Ans: We go up the hill seeing an old mosque.

6. I saw a man. He was walking on a rope.

Ans: I saw a man walking on a rope.

7. I walked up to the front door I rang the bell.

Ans: I walked up to the front door ranging the bell.

(C) Tick the column, whether the participle is doing the work of a verb or adjective:

PRESENT PARTICIPLE	VERB	ADJECTIVE
He is swimming.	✓	
Walking on the rope, he slipped.		✓
Hearing the noise, I woke up.		✓
It is raining.	✓	
He saw the lion coming	✓	

## LESSON: 20

## TODAY'S CLASS

## آج کی کلاس

مسٹر قدری خان طلبہ کے سب سے زیادہ پسندیدہ استاد ہیں۔ وہ کلاس میں داخل ہوتے ہیں اور سارے طلبہ کھڑے ہوتے ہیں۔

طلبہ: اسلام و علیکم۔

استاد: و علیکم السلام۔

طلبہ: سر، آج موسم براخوشگوار ہے۔ یہ ابر آؤ دے اور خوشگوار ہوائیں چل رہی ہیں۔

استاد: کوئی شک نہیں لیکن تمہارا مطلب کیا ہے۔

بچہ: سرآج ہم کتابیں نہیں پڑھیں گے، کچھ نیا ہونا چاہیے۔

استاد: بہت اچھا۔ میرے طلبہ جیسے آپ کی مرضی۔ آج ہمیں کیا پڑھنا چاہیے۔ مجھے تاؤ عبد اللہ۔

عبد اللہ: سر عموماً آپ سوال پوچھتے ہیں اور ہم جواب دیتے ہیں اور آج ہم سوال پوچھیں گے اور آپ جو اب دیں گے۔

استاد: (مُسکراتے ہوئے) بہت عمدہ۔ لیکن یاد رکھو سوالات آسان ہونے چاہئیں۔

تمام بچے خوش ہیں اور سوالات پوچھنے کے لیے تیار ہیں۔

زین: سر ہم کو بتائیں مکھیاں اپنی ناٹکیں آپس میں کیوں رگوتی ہیں؟

استاد: (زور سے ہنٹتے ہوئے) میرے بچے، مکھیاں بہت معصوم و کھٹکی ہیں لیکن یہ انسان کی سب سے بڑی دشمن ہیں۔ جب آپ مکھی کو اپنی ناٹکیں آپس میں رگوتے ہوئے دیکھیں، تو وہ صرف خود کو صاف کر رہی ہوتی ہے اور کچھ میٹریل جھاڑی ہوتی ہیں جو وہاں جمع ہو گکا ہوتا ہے۔ لیکن وہ میٹریل بہت خطرناک ہوتا ہے۔ یہ جرا شیم بھی ہو سکتے ہیں۔ بیماریوں کے جیسے نائیفائیڈ کا بخار، پچھش اور ٹی۔ بی مکھیاں یہ جرا شیم اکٹھا کرتی ہے کھرے سے اور گند کے ڈھیر سے۔ ان کے جسم پر چھوٹے بال ہوتے ہیں اور پیر بھی چھوٹے چھوٹے بالوں سے بھرے ہوتے ہیں اور ان کی زبان چکنے والے گلوسے بھری ہوتی ہے۔ گندے جرا شیم ان کے پاؤں اور جسم پر چک جاتے ہیں۔ جب یہ ہماری عدا کو چھوٹے ہیں۔ یہ جرا شیم نہایت پھیل جاتے ہیں اور جب ہم یہ کھاتے ہیں، ہم اثر انداز ہو سکتے ہیں۔ ”مکھیاں ہمارے درمیان سب سے پرانے کیڑے ہیں“ مکھیوں کے ڈھانچے لاکھوں سال پہلے مل پکے ہیں۔

عبد اللہ: ڈھانچوں سے آپ کیا مطلب ہے۔

استاد: جب ایک پودا یا جانور مر جاتا ہے۔ کبھی کبھار اس کا جسم ریت اور دوسرا چیزوں سے ڈھک جاتا ہے۔ اس کے حصے، بہت عرصے بعد پھر وہ پر مخصوص شکل اختیار کر لیتے ہیں اور وہ ڈھانچے بن جاتے ہیں۔

شہزاد: کیا ہر قسم کے چھر انسانہ ہوتے ہیں؟

استاد: چھر بہت غصہ دلانے والے اور تکلیف دہ کیڑے ہیں۔ یہ مختلف بیماریوں کے جراحتیں اپنے ساتھ لاتے ہیں جو انسان کے لیے بہت خطرناک ہوتے ہیں۔ چھر ملیریا پیلیا اور ڈینگی بخار پھیلاتے ہیں۔ اینوفیلیز ملیریا اور مختلف قسم کے انواع اس قسم کے مشہور ہیں۔ ملیریا لانے کے لیے اینوفیلر کے پروں پر کالے نشان ہوتے ہیں۔ ایڈیس ملیریا پیلیا لاتے ہیں۔ ڈینگی چھر کی ناگوں کے درمیان اور جسم کی درمیان سفید نشان ہوتے ہیں اور یہ ڈینگی چھر لاتے ہیں۔ ”سب سے اچھی چیز چھروں کے کرنے کے بارے میں یہ ہے کہ چھروں کو مار دیں ان کے رہائشی علاقوں سمیت۔

مثال: یکٹریا کیا ہیں؟ ہمیں ان کے بارے میں بتائیں؟

استاد: یکٹریا بہت چھوٹے جاندار کمالاتے ہیں۔ یہ بہت ہی چھوٹے ہوتے ہیں کہ وہ عام آنکھ سے نہیں دیکھے جاسکتے اور یہاں تک کہ ایک عام مائیکرو اسکوپ سے ہماری ہو یکٹریا سے بھری ہوئی ہے۔ یہ مٹی میں ہوتے ہیں۔ اور ہماری خوراک میں اور پودوں میں اور جانوروں میں بھی ہوتے ہیں۔ یکٹریا کی بہت ساری اقسام ہوتی ہیں۔ یہاں تک کہ ہمارے جسموں اور گھروں میں بھی یکٹریا ہوتے ہیں۔ عموماً وہ تین اشکال میں پائے جاتے ہیں۔ ”یہ گیند نما (کوکی)، راڈ نما (لے کیلی) اور کارک اسکریو نما (اپریلا) ہوتے ہیں۔ وہ زمین کی زرخیزی میں اضافہ کرتے ہیں۔ کچھ یکٹریا دودھ کو دہی میں بدلتے ہیں۔ بیماریاں جیسے ہیضہ، خناق، میونیا اور لٹیکشن و قوع پزیر ہوتے ہیں۔ کچھ زخموں پر یہ تمام بیماریاں ایک خاص قسم کے یکٹریا کی وجہ سے ہوتی ہیں۔

نبیلہ: سر، ہم گھوڑوں کو دیکھ کر ہیں اور ہم ان کے بارے میں جانتے ہیں لیکن (سی ہورس) کیا ہے؟

استاد: دراصل، (سی ہورس) ایک چھلکی ہے لیکن یہ چھلکی کی طرح نہیں لگتی۔ اس کا سر ہوتا ہے۔ یہ

عموماً اپنی دم کو سمندری پودوں کے گرد گھماتا ہے پانی میں۔ اس لیے وہ پانی کے کرنٹ کو وہاں سے جھاڑ دیتا ہے۔ سمندری ہورس کی تقریباً بیچاں اقسام ہیں۔ ان کے سائز کی ریخ تقریباً 2 سے 12 اونچ ہوتی ہے۔ کی ہورس کے بارے میں عجیب چیزیں ہے کہ جب فی میل انڈے دیتی ہے تو یہ انڈے میل کی دم کے اندر ایک تھیلی ہوتی ہے۔ اس میں رکھ دیتی ہے۔ تو باپ، ماں کی

بجائے انڈے جب تک رکھتا ہے۔ جب تک ان میں سے چھوٹے بچے تھیلی میں نہ آ جائیں اور باب ان کو اپنی تھیلی میں رکھتا ہے جب وہ خود اپنی حفاظت کرنے کے قابل نہ ہو جائیں۔

شہزاد: سر ہمارا خون لال کیوں ہے؟

استاد: یہ بھی بہت اچھا سوال ہے اور عموماً ہمارے ذہنوں میں آتا ہے۔ میرے پیارے طلبہ، خون زندگی کا دریا ہے۔ یہ ہمارے جسم کی ویز، کیپیلیسز اور آرٹیز میں بہتا ہے۔ یہ مختلف مادوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ خون کا ایک ایک گاڑھا مادہ ہوتا ہے جو پلازما میں کملاتا ہے اور آدھے سے زیادہ خون بناتا ہے۔ یہ ساری چیزیں ملی ہوتی ہیں۔ وہ پر و نین، اینٹی باڈیز ہوتی ہیں جو بیماریوں سے اڑتی ہیں، فاہر فوجن خون کو چھانٹنے میں مدد دیتی ہے۔ اس کے علاوہ کاربوبانڈریٹ اور چربی بھی ہوتی ہے۔ لال غلیے خون کو لال رنگ دیتے ہیں۔ ان میں سے بہت سارے خون میں موجود ہوتے ہیں جو لال دکھتے ہیں۔

تمام بچے اپنی استاد کا شکریا دا کرتے ہیں اور گھنٹی بھتی ہے۔ وہ کلاس سے باہر آئے اور موسم سے اطف اندوز ہونا شروع کیا۔

### اج جو کلاس

مستر قدیر خان، شاگردن جو سیپ کان پسندیدہ استاد ہو۔ ہو کلاس ۴ میں داخل ٹیکو یون سیپ شاگرد اتنی بیٹنا۔

شاگرد: السلام علیکم۔

استاد: و علیکم السلام۔

شاگرد: سائین، اج موسم ڈای ی خوشگوار آهي۔ اهو ابر آلود آهي ی خوشگوار ہوائون ہلی رہیوں آهن۔

استاد: ان ۴ کوہ شکر آهي، پر توہان جو مطلب چا آهي؟

شاگرد: سائین، اج کتاب نہ پڑھندا سین، کچھ نئون ٹیکٹ گھر جی؟

استاد: تمام سنو منہنجا شاگردوا جیعن اواهان جی مرضی۔ اج اسان کی چا پڑھنے گھر جی؟ مون کی پڈایو محمد عبداللہ؟

عبداللہ: سائین، عام طور تی توہان سوال پیچندا آھیو یعن اسان جواب ڈیندا آھیوں یا اج اسان سوال کنداسین یہ توہان جواب ڈیندؤ۔

استاد: پر یاد رکوسوال سولا هجھن گھر جن۔

سیپ بار خوش ٹیا ی سوال پیچھے لاء تیار ٹیا۔

سائين اسان کي پڈايو ته مکيون پنهنجون تنگون پاٹ ۾ چو رگتینديون آهن. زين: (زور سان کلندي) منهنجا پاروا! مکيون ڈايديون معصوم نظر اينديون آهن. استاد: جذهن توهان مکين کي پنهنجون چنگهون رگتیندي ڈستدا آهي ان وقت اهي پاٹ کي صاف ڪنديون آهن ۽ ڪجهه پاٹ تان لاهينديون آهن. جيڪو هنن تي چنبڙيل هوندو آهي. پر اهو تمام خطرناڪ هوندو آهي. اهي جراشيمر به ٿي سگهن تا بيمارين جان جيئن ٿئيفئڊ جو بخار پيچس ۽ تي بي مکيون اهي جراشيمر گڏ ڪنديون آهن ڪچري ۽ گند جي ڊير تان هن جي جسم تي نديٽا وار هوندا آهن ۽ سندس پير به نديٽن وارن سان پيريل هوندا آهن ۽ انجي زيان چنبڙندڙ گلو سان پيريل هوندي آهي. گندا جراشيمر ان جي پيرن ۽ جسم سان چنبڙي پوندا اهن. جذهن اهي اسان جي کاڌي کي چهينديون آهن ته اهي جراشيمر کاڌي ۾ قهلهجي ويندا آهن ۽ جذهن اسان کاڌو ڪائيندا اهيوں ته اسان تي اثر انداز ٿيندا آهن. مکيون اسان جي وچ م سڀ کان پراٽا جيت آهن مکين جا ڇانچا لکين سان پهريان ملي چڪا آهن.

ڊانچن مان توهان جو مطلب چا آهي؟ عبد الله: جذهن هڪ پوتويا جانور مري ويندو آهي. ڪڏهن ڪڏهن ان جو جسم واري يا پين شين سان ڏڪجي ويندو آهي. گهلهجي وقت گذرڻ کان پوءِ ان جا ڪجهه حصا پترن تي مخصوص شڪل اختيار ڪري ويندا آهن ۽ اهي ڇانچا بُلجي ويندا آهن.

چا هر قسم جا مچر نقصانده هوندا آهن؟ استاد: مچر گهلهجي ڪاوڙ ڏيارط وارا ۽ تحکيليف ده جيت آهن. هي مختلف بيمارين جا جراشيمر پاٹ سان گڏ آٿيندا آهن. جيڪي انسان لاءِ ڏايو خطرناڪ هوندا آهن مچر مليريا، پيليا ۽ ٻينگي بخار ٿهائيندا اهن. اينو فليز مليريا ۽ پيليا به قسم مشهور آهن. ايديس مليريان پيليا آٿيندا آهن. ٻينگي مچر آٿيندا آهن سڀ کان سٺي شيء هيءَ آهي ته مچرن کي انهن ٻينگي مچر آٿيندا آهن سڀ کان سٺي شيء هيءَ آهي ته مچرن کي انهن

جي رهائشي علاقئن سميت ماري چڏيو مشال: بيكتريا چا آهن؟ اسان کي انهن جي باري م پڈايو استاد: بيكتريا تمام نندا جاندار سدرائبا آهن. اهي گهڻا نندا آهن ۽ عام اڪ سان نه ڏسي سگهبا آهن. ايستائين جومائيڪرو سڪوب سان به نه. اسان جي هوا بيكتريا اسان پيريل آهي. اهي متيءَ ۾ هوندا اهن. اسان جي ڪاڌن ۾ پوتن ۾ چانورن ۾ به هوندا اهن. بيكتريا جون کوڙ ساريون قسمون هونديون آهن. ايستائين جو اسان جي جسمن ۽ گهرن ۾ به بيكتريا هوندا آهن. عام طور تي اهي ٿن شڪلين ۾ لذا ويندا آهن، اهي بال وانگر (ڪوڪ) راد وانگر، (لي ڪيلي) ۽ ڪارڪ اسڪرو وانگر (اسپيريلا) هوندا آهن. بيكتريا اسان لاءِ مفييد هوندا آهن. اهي جسمن جي پچ داهه ڪندا. اهي زمين جي زرخيزي م اضافو ڪندا آهن. ڪجهه بيكتريا ڪير کي ڏهيءَ ۾ بدلائيندا آهن. ڪجهه بيماريون جيئن هيضو خناق نمونيا ۽ ڪليل زخمن تا انفيڪش، اهي تمام بيماريون هڪ خاص قسم جي بيكتريريا جي ڪري ٿينديون اهن.

سائين اسان گهڙن کي ڏسي چڪا آهيون ۽ اسان انهن جي باري م چائيندا آهيون پر (سي هارس) چا آهي؟

استاد: اصل ۾ (سي هارس) هڪ مچي آهي. پر اها مچي وانگر ن لڳندي آهي. هن کي مٿو هوندو آهي. هي عام طور پنهنجو پچ ساموندي پوتن جي چوڌاري گهمائيندو آهي پاڻيءَ ۾ ان ڪري هي پاڻيءَ جي ڪرنت کي اتان هتائي چڌيندو آهي. ساموندي گهڙن جا تقربي 50 قسم آهن. انهن جي سائز جي باري ۾ عجیب شيء هيءَ آهي ته جذهن ماده آنا ڏيندي آهي ته اهي آنا نرجي پچ جي اندر جيڪا ٿيلهي هوندي آهي ان ۾ رکندو آهي. اهڙي طرح پيءَ، ماءِ جي بجاء آنا رکندو آهي جيستائين ان مان نندا پر باهه نه اچن تيستائين پيءَ انهن کي پنهنجي ٿيلهي ۾ رکندو آهي. تانته هو پنهنجي حفاظت پاٹ ڪرڻ جي قابل ٿي وڃن.

شهزاد: سائين اسان جي رت ڳاڙهه چو آهي؟ استاد: اهو به ڏايدو سٺو سوال آهي ۽ عام طور اسان جي ذهنن ۾ ايندو آهي.

منهنجا پیارا شاگردو! رت، زندگی جو دریاء آهي. اهو اسان جي جسم جي وینز ڪیپلرینز ۽ آرتیزیز ۾ وهندو آهي. اهو مختلف مادن تي مشتمل هوندو آهي. رت جو هڪ گھاتو مادو هوندو آهي. جنهن کي پلازما چعبو آهي. اهو اذ کان وڌيڪ رت ٺاهيندو آهي اهي سڀ شيون مليل هونديون آهن پروتئين اينشي باڊيز هوندا اهن. جي بيمارين سان وڙهندما اهن. فائير فيوجن رت کي ڇاڻڻ ۾ مددڏيندو آهي ان کان سواء ڪاربو هائبريت ۽ چربى به هوندي آهي. ڳاڙهو جزا رت کي ڳاڙهورنگ ڏيندا آهن. ان مان گھڻا جزا رت ۾ هوندا آهن جي ڳاڙهانظر ايندا آهن. سمورا پار استناد جو شڪريو ادا ڪندا آهن ۽ گهند وڃندو آهي. اهي ڪلاس کان باهر آيا ۽ موسم جو مزو وٺڻ شروع ڪيائون.

#### EXERCISES:

##### (A) Answer the following questions:

###### Q1: In how many shapes bacteria are found?

Ans: bacteria are usually found in the three shapes,

Which are given bellow?

1. Ball Shaped (cocci)
2. Rod shaped (bacilli)
3. Corkscrew shaped (spirilla)

###### Q2: What are fossils?

Ans: When a plant or animal dies, sometimes its body is covered by sand or other substances, parts of it may be preserved for a long time on stones and they may become fossils.

###### Q3: what do flies carry?

Ans: Flies carry germs and diseases such as typhoid, fever, dysentery or tuberculosis.

###### Q4: How malaria is spread?

Ans: Mosquitoes spread malaria, yellow fever and dengue fever. Anopheles mosquito and several species of this type are known to be carriers of malaria.

###### Q5: What is a sea horse?

Ans: Sea horse is a fish but does not behave like fish.

##### (B) Complete the sentences by using the following words,

Red cells, Bacteria, Sea horse  
Anopheles, plasma fibrinogen

1. Plasma helps in blood clotting.
2. Fibrinogen is a light yellow coloured liquid,
3. The face of Sea Horse is like a horse.
4. Malaria fever is spread by anopheles mosquito.
5. The blood looks red because of Red cells.
6. Bacteria are useful as well as harmful for human beings

##### (C) Write one word for each of the following group.

- |  |            |
|--|------------|
| • Rose, Jasmine, Sunflower, Lily Flowers | Colours.   |
| 1. Blue, Black, Red, Pink                | Animals    |
| 2. Lion, Cat, Dog, Cow                   | Fruits     |
| 3. Mango, Watermelon, Guava, Grapes      | Furniture  |
| 4. Chair, Table, Sofas, Showcase         | Vegetables |
| 5. Ladyfinger, Turnip, Carrot, Spinach   | Birds      |
| 6. Crow, Pigeon, Duck, Sparrow, Dove     | Tools      |
| 7. Hammer, Spade, Knife, Saw             | Diseases   |
| 8. Fever, Cough, Flue, Headache          |            |

##### (D) Learn the following use of a, an (Indefinite Article)

“A” is also used with words starting with vowel letters but have no vowel sound.

###### For Example:

- A university, a uniform, a one-rupee coin.
- “An” is also used with the words starting with consonant letters but have vowel sound.

###### For Example:

- An hour, an honourable man.

## LESSON: 21

### CONDITIONAL SENTENCES

#### شرطیہ جملہ شرطیہ جملہ

In "If" clause (part) we use present Indefinite and in the main clause (part) we use future indefinite. We can also can may etc in the main clause.

میں شرط والا حصہ اگر سے شروع ہوتا ہے اور جزا والا حصہ تو سے شروع ہوتا ہے۔

Conditional Sentence یہ شرط وارو حصو جیکڏهن سان شروع ٿیندو آهي ۽ جزا وارو حصو ته کان شروع ٿیندو آهي.

#### IMPORTANT POINTS (اہم نکات)

اگر Conditional Sentences ماضی (past tense) میں ہو تو اس کا ترجمہ کرتے وقت شرط والے حصے کے بعد subject کے بعد verb کی اصلی had اور اصلی verb کی third form لگائیں اور جزا والے حصے کے بعد subject کے بعد verb کی اصلی would have کی third form لگائیں کریں۔

جیکڏهن conditional sentences ماضی (past tense) ہو جی تے ان جو ترجمو ڪرڻ وقت شرط واری حصی جی subject کان پوء had ۽ اصلی verb جی third form لگایو ۽ جزا واری حصی جی subject کان پوء ۽ اصلی verb جی third form would have کی استعمال کیوں۔ بعض اوقات شرط والے حصے کے subject کے پہلے had لگاتے ہیں۔ مثلاً:

کڏهن کڏهن شرط واری حصی جی subject کان پھرین had کان پھرین کا مثال:

اگر آپ میری مدد نہ کرتے تو میں کبھی انگلستان نہ جا سکتا۔

جیکڏهن توہان منہنجی مدد نہ کریو ہا تے آئے انگلستان نہ ویجی سگھان ہا۔

If you had not helped me. I would have never gone to England.

اگر (future tense) conditional sentence میں ہو تو شرط والے حصے بالکل اسی

طرح کرتے جس طرح (present indefinite) کا کرتے ہیں اور جزا والے حصے subject کے بعد حسب ضرورت will یا shall اور اصلی verb کی first form کا لگاتے ہیں۔

جیکڏهن (future tense) conditional sentence (present indefinite) طرح کندو جیئن (present indefinite) استعمال کندا آھیوں ۽ جزا واری حصی subject کان پوء ضرورت جی وقت will یا shall ۽ اصلی verb جی first form لگائیںدا آھیوں۔

Conditional sentence میں صرف جزا والے حصے ہی سوالیہ بن سکتا ہے۔ اگر فقرہ (past tense) میں ہو تو (subject) سے پہلے had لگائیں اور اگر وہ فقرہ (future tense) میں ہو جزا والے حصے کا ترجمہ پہلے کریں اور subject سے پہلے will یا shall لگائیں۔ مثلاً:

جیکڏهن (past tense) ہو جزا والے حصے کا ترجمہ ہو جی (subject) کان پھریان had لگایو ۽ جیکڏهن اھو فقرہ (future tense) ہو جی تے جزا واری حصی جو ترجمو پھریان کریو ۽ subject کان پھریان will یا shall کا مثال:

He will bring toys for you if he goes to Karachi.

اگر وہ محنت کرتا تو کیا انعام حاصل کر لیتا۔

جیکڏهن ہو محنت کری ہا تے چا انعام حاصل کری ہا۔

He will bring toys for you if he goes to Karachi.

اگر وہ کرای گیا تو تمہارے لیے کھلونے لائے گا۔

جیکڏهن جو کراچی ویو ہو تو تنهنجی لاءِ راندیکو وئی ایندو۔

If you work hard you will succeed.	اگر تم محنت کرو گے تو کامیاب ہو گے۔	جیکڏهن توہان محنت کرو گے تو کامیاب ہو گے۔
If you go to school you will get knowledge.	اگر آپ سکول جاؤ گے تو علم حاصل کرو گے۔	جیکڏهن اوہان اسکول ویندے تے علم حاصل کندو۔
If you take medicine you will get well.	اگر آپ دوائی لو گے تو صحت یاب ہو جاؤ گے۔	جیکڏهن اوہان دوا وئنداتے چاک ٿیندا۔
If you give me this bat I shall	اگر آپ مجھے یہ بیٹ دیں گے تو میں آپ کو یہ پین دوں گا۔	جیکڏهن تون مون کی ہی بیت ڏیندین تے مان

give you this pen.		توکی ہی پین ڈیندما۔
If I go to school by bus I shall reach in time.	اگر میں بس سے اسکول جاؤں گا تو نایم پہنچ جاؤں گا۔	جیکڈھن مان بس تی اسکول ویندس نہ تائیم تے پہنچندس۔

## EXERCISES:

(A) Answer the following questions as in the example:

- What will do if you need a book. (Buy)  
If I need a book I shall buy it.
- 1. What will you do if you fall ill? Go to the doctor.  
If I fall ill I shall go to doctor.
- 2. What will you do if you feel thirsty? (drink water)  
If I feel thirsty I shall drink water.
- 3. What will you do if you want to pass the exam?  
(Work hard)  
If I want to pass in exam I shall work hard.
- 4. What will you do if you want to be healthy?  
(Drink milk)  
If I want to be healthy I shall drink milk
- 5. What will you do if you want to buy vegetables?  
Go to the market.  
If I want to buy vegetable I shall go to the market.

(B) Complete the statement:

- If I heat an iron rod..... (Expand).  
A. If I heat an iron rod it expands.
- 1. If I heat water..... (Transform into stream)  
A. I heat water it transforms into steam.
- 2. If I rub an iron rod with magnetic.  
A. If I rub an iron rod with magnetic it changes into magnet.
- 3. If the rat see the cat..... (Run away)  
A. If the rat sees the cat it runs away.
- 4. If I feel hot ..... (switch on the fan)  
A. If I feel hot I switch on the fan
- 5. If I feel cold..... (wear a sweater)  
A. If I feel cold I wear a sweater.

## LESSON: 22

## QUAID-E-MILLAT

## قائد ملت

قائد ملت لیاقت علی خان، قائد اعظم کے سیدھے ہاتھ (دست بازو) تھے۔ وہ پاکستان کی خاطر لڑے۔ انہوں نے اپنی تمام توانائی پاکستان حاصل کرنے کے لیے لگادی اور آخر کار بر صیری کے مسلمانوں کے لیے ایک علیحدہ وطن حاصل کر لیا۔ ان کی خدمات کی وجہ سے، قوم نے ان کو قائد ملت کا خطاب دیا۔

آپ کرناں کے ایک امیر گھرانے میں 1 اکتوبر 1895ء کو بیدا ہوئے۔ آپ نے ابتدائی تعلیم ایک عام ادارے میں حاصل کی۔ آپ نے گرجیو ہیشن کی سند علی گڑھ یونیورسٹی سے حاصل کی جو بہت مشہور اور ادارہ تھا مسلمانوں کا۔ بعد میں آپ (یوکے) چل گئے قانون کا مطالعہ کرنے کے لیے۔ آپ 1921ء میں واپس آئے اور قانونی مشق اپنے گھر پر شروع کر دی۔ لیکن مسلمانوں کی خدمت کا مضبوط جذبہ ان کو سیاست میں لے گیا۔ آپ نے 1923ء میں مسلم لیگ میں شمولیت اختیار کی اور ایک آزاد مسلم ریاست کے لیے ٹرائی جاری رکھی۔ آپ ایک وزیر اعظم بنے۔ آپ ایک پارلیمنٹ ممبر بھث کرنے والے اور ایک قابل سیاستدان تھے۔

آپ ایک بہادر، صاف دل، نظم و ضبط والے لیڈر بھی تھے۔ ان ہی خوبیوں کی وجہ سے آپ آل انڈیا مسلم لیگ کے دوسرے بڑے رہنمائیک پہنچ گئے اور مسلم لیگ کے سیکریٹری جنگل بنے۔ محمد علی جناح اس کے صدر تھے۔ اپنی انتہک محنت کی وجہ سے لیاقت علی خان پاکستان کے پہلے وزیر اعظم بنے۔ آپ نے خود کو قائد اعظم کا سچا ساتھی ثابت کیا۔ آپ نے دن رات محنت کی اور بہت سی مشکلات کا سامنا کیا۔

آپ نے پاکستان حاصل کرنے میں بہت اہم کردار ادا کیا۔ لیکن آپ کی اچانک موت 16 اکتوبر 1951ء کو پاکستان کے لیے مشکلات لے کر آئی۔ راولپنڈی کے ایک عوامی جلسے میں ایک خالم نے آپ کو شہید کر دیا۔ ہر آنکھ آنسوؤں سے نم تھی۔ قوم جس کے لیے انہوں نے اپنی جان دی۔ اس نے آپ کو آپ کے پیارے قائد اعظم کے قریب دفن کیا۔

## قائد ملت

قائد ملت لیاقت علی خان، قائد اعظم جو سچو ہوت (دستِ بازو) ہو ہو پاکستان خاطر و ہمیو انہن پنهنجی سجی توانائی پاکستان حاصل کر لے لگائی چڑی یہ نیٹ پر صغیر جی مسلمانوں لاءِ ہک الگ وطن حاصل کری ورتو۔

انهن جي خدمتن جي ڪري. قومان کي قائد ملت جو لقب ڏنو.  
 لياقت علي خان، ڪرناڻ جي هڪ مالدار گھرائي ۾ آڪتوبر 1895ع ۾  
 پيدا ٿيو. ابتدائي تعليم هڪ عام اداري مان حاصل ڪيائين. پاڻ گريجوئيشن  
 علي ڳڙهه ٻونيوستي، مان ڪئي جيڪو مسلمان جو مشهور ادارو هو. بعد ۾ پاڻ  
 (يو ڪي) هليو ويو قانون جو مطالعو ڪرڻ لاءِ هو 1921ع ۾ واپس آيو ۽ قانوني  
 مشق پنهنجي گھر ۾ شروع ڪيائين پر مسلمان جي خدمت جي مضبوط جذبي  
 هن کي سياست ۾ آندو هن 1923ع ۾ مسلم ليگ ۾ شموليت اختيار ڪئي ۽  
 هڪ آزاد مسلم رياست جي لاءِ لزائي جاري رکي. هو وزير اعظم ٿيو پاڻ هڪ  
 پارليامينٽريين. بحث ڪرڻ وارو ۽ هڪ قابل سياستدان هو هڪ بهادر صاف دل ۽  
 نظم و ضبط وارو به هو انهن خوبين جي ڪري آل انديا مسلم ليگ جي بي وڌي  
 رهنما جي عهدي تي پهتو. مسلم ليگ جو سڀڪريتي جنرل ٻڌيو. محمد علي  
 جناح ان جو صدر هو پنهنج اٽ محت جي ڪري لياقت علي خان پاڪستان  
 جو پهريون وزير اعظم ٻڌيو. هن پاڻ کي قائد اعظم جو سچو ساتي ثابت ڪيو. هن  
 ڏينهن رات محت ڪئي ۽ گھڻين مشڪلاتن کي منهن ڏنو.  
 هن پاڪستان حاصل ڪرڻ ۾ اهم ڪردار ادا ڪيو پر هن جي اچانڪ  
 موت 16 آڪتوبر 1951ع پاڪستان لاءِ مشڪلات ڪئي آئي. راولپنديء جي  
 هڪ عوامي جلسي ۾ هڪ ظالم هن کي شهيد ڪري ڇڏيو. هر اڪ ڳوڙهن سان  
 آلي هئي. قوم جنهن لاءِ هن جان ڏئي ان هن کي هن جي پياري قائد اعظم وڃهو  
 دفن ڪيو.

**EXERCISE:****(A) Answer the following questions:****Q1. Who was Liaqat Ali Khan?**

Ans: Liaqat Ali Khan was the right hand man of the Quaid-e-Azam.

**Q2. What he was called?**

Ans: He was called “Quaide-e-Millat”.

**Q3. Where did he get his collage education?**

Ans: He got his early education at local institution. He received the degree of graduation form Ali-Garh university.

**Q4. When did he return from U.K?**

Ans: He returned in 1921 from U.K.

**Q5. Who was the General Secretary of all India Muslim Leagues?**

Ans: Liaqat Ali Khan was the General Secretary of All India Muslim League.

**(B) Copy and Underline the Verbs:**

1. He received the degree of graduation.
2. In 1921, he started his legal practice.
3. He joined Muslim League in 1923.
4. He proved himself a devoted friend.
5. People buried him in Karachi.

**(C) Change the following sentences into present perfect.**

- I eat an apple  
 I have eaten an apple.
- 1. We eat sweet mangoes.  
 We have eaten sweet mangoes.\
- 2. The lion catches a zebra.  
 The lion has caught a zebra.
- 3. Boys fly kites.  
 Boys have flown kites.
- 4. I speak the truth.  
 I have spoken the truth.
- 5. Every good boy takes breakfast.  
 Every good boy has taken breakfast.

**(D) Change the following sentences into past continuous.**

- I go to perform umrah.  
 I was going to perform umrah
- 1. The tiger runs fast.  
 The tiger was running fast.
- 2. The tortoise moves slowly.  
 The tortoise was moving slowly.
- 3. He play cricket nicely  
 He was playing cricket nicely.
- 4. She won the first prize.

She was winning the first prize.

5. Are you telling a lie?

Were you telling a lie?

**(E) Change the following sentences into future indefinite.**

• I recite the holy Qur'an.

I shall recite the holy Qur'an.

1. Good boys always speak the truth.

Good boys will speak the truth.

2. Bad boys tell a lie.

Bad boys will tell a lie.

3. We offer Namaz five times a day.

We shall offer Namaz five times a day.

4. She cooks the food.

She will cook the food.

5. She works hard.

She will work hard.

**LESSON: 23**

**HAS TO, HAVE TO**

Has to and Have to show compulsion.

Example:

جو کام لازمی کرنا ہوا س کے have to has to to استعمال کرتے ہیں۔

جیکو کم لازمی کرٹھجی ان پر have to has to پوندی آہی۔

I have no bicycle therefore I have to go to school on foot.

میرے پاس سائیکل نہیں ہے اس لیے مجھے پیدل اسکول جانا پڑتا ہے۔

مون وٹ سائیکل نہ آہی ان جی کری مون کی اسکول پیادل وجھو پوندو آہی۔

نوث: Present Tense میں کسی شخص کو مجبوراً کوئی کام کرنا پڑے تو subject has to مطابق اس کے بعد have to یا has to کیا جاتا ہے۔

Present Tense میں کنہن شخص کی مجبورن کو کم کرٹھو پوی subject has to کے بعد have to یا has to لکھایو ویندو آہی۔  
یاد رکھیے (singular third person) کے subject کے has to کے بعد has to اور باقی تمام subject کے بعد have to لکھنا ہوتا ہے۔ اور to کے بعد ہمیشہ فعل verb کی پہلی فارم استعمال ہوتی ہے۔

یاد رکو تہ (singular third person) subject has to کان پوئے کیا جاتا ہے۔ باقی سینی person subject جی کان پوئے has to لکھائیو ہوندو آہی یہ to کان پوئے verb جی پھر بن صورت استعمال ہیندی آہی۔

**دوستوں کے درمیان گفتگو**

ریاض: کیسے ہو ناصر؟

ناصر: میں ٹھیک نہیں ہوں۔ مجھے نزلہ اور بخار ہے۔

ریاض: تم نے کیا کیا؟

ناصر: میں ڈاکٹر کے پاس گیا اور دوائی لی اب مجھے سوئٹر پہننا ہو گا۔ اور کڑوی دوائی پینی ہو گی۔

ریاض: کیا تم نے ٹوپی پہنی ہے؟

ناصر: ہاں، میں نے ٹوپی پہنی ہے۔  
 ریاض: ڈاکٹر نے تمہیں کیا مشورہ دیا؟  
 ناصر: ڈاکٹر مجھے مکمل آرام کا مشورہ دیا ہے۔  
 ریاض: اب تمہیں جانا چاہیے اور آرام کرنا چاہیے۔  
 ناصر: خدا حافظ، ریاض۔  
 ریاض: خدا حافظ، ناصر۔

### پن دوستن جی وچ ۾ گفتگو

ریاض: ڪعین آھیو ناصر؟  
 ناصر: مان صحیح نہ آهیان چو جومون کی زکام ۽ بخار آهي۔  
 ریاض: پوئے نوچا کیو آ؟  
 ناصر: مان ڈاڪٹر ڏاٹھن ویس ۽ دوا ورتی آ۔ مون کی سویتر پاڪٹو پوندو ۽ ڪوٽی دوا کاٹھی پوندی۔  
 ریاض: چا تون تو بی پاتی آهي؟  
 ناصر: ها مان تو بی پاتی آهي۔  
 ریاض: ڈاڪٹر تو کی ڪھڙو مشورو ڏنو؟  
 ناصر: ڈاڪٹر مون کی مکمل آرام ڪرڻ جو مشورو ڏنو۔  
 ریاض: هائی تو کی ویچ کپی ۽ آرام ڪرڻ کپی۔  
 ناصر: خدا حافظ ریاض۔  
 ریاض: خدا حافظ ناصر۔

### EXERCISE:

#### (A) Change the following sentences into negative.

- He has to wear a uniform.  
 He does not have to wear a uniform.
- (1) He has to go to school daily.  
 He does not have to go to school daily.
- (2) She has to wash the dishes daily.

- She does not have to wash the dishes daily.
- (3) I have to get up early.  
 I do not have to get up early.
- (4) I have to brush my teeth.  
 I do not have to brush my teeth.
- (5) The patient has to take medicine regularly.  
 The patient does not have to take medicine regularly.
- (B) **Change the following sentences into interrogative:**
- I have to sleep early.  
 Do I have to sleep early?
- (1) I have to wear a sweater.  
 Do I have to wear a sweater?
- (2) He has to study daily.  
 Does he have to study daily?
- (3) I have to take exercise daily.  
 Do I have to take exercise daily?
- (4) He has to help her father.  
 Does he have to help her mother?
- (5) She has to help her mother.  
 Does she have to help her mother?
- (6) Animals lave to obey the lion.  
 Do the animals have to obey the lion?

## LESSON: 24

## IS TO, AM TO, ARE TO

Is to, am to and are to give the sense of programme.

Example: I am to go Karachi to see my uncle.

نوت: کسی بھی پروگرام کام کے لیے (is to, am to, are to) استعمال ہوتا ہے۔

نوت: کنہن بہ پروگرام جی کم جی لاء (is to, am to, are to) استعمال ٹیندو آہی۔

کی صورت میں are, am, is کے بعد to اور اصل فعل کی (first form) Present tense گلائی جاتی ہے۔

Present tense جی صورت is, am, are کے کان پوء to یہ اصلی فعل جی (First form) لگائی ویندی آہی۔

first form کی صورت میں (was, were) کے بعد to اور فعل کی استعمال کی جاتی ہے۔

Past tense جی صورت یہ (was, were) کان پوء to یہ فعل جی استعمال کی ویندی آہی۔

First Example: I am to help him.

مون کی مدد کرنی ہے۔ مون کی مدد کرنی ہے۔

مون کی وقت پر دوائی لینی ہے۔ مون کی وقت تی دوا ونٹی آہی۔

مون کی انہن کی کھائی پتاٹی آہی۔ مون کی انہن کی کھائی پتاٹی آہی۔

اس کی هوائی جہاز سے کراچی جہاز یہ کراچی و جٹو آہی۔

## LESSON: 25

## ODE TO THE BOY

## لڑکے کی غزل

مجھے صحیح سیرے اٹھنا پڑتا ہے۔

وہ دیر سے اٹھے گا۔

مجھے جلدی کام کرنا پڑتا ہے۔

وہ دیر سے سوئے گا۔

مجھے گاڑیاں صاف کرنی پڑتیں ہیں

اور چاکلیشیں فروخت کرنی پڑتیں ہیں

وہ گاڑی میں اسکول جاتا ہے۔

اور چاکلیشیں کھاتا ہے۔

مجھے ورزش بہت کرنی ہوتی ہے۔

جو مجھے صحت مندر کھتی ہے چیتے کی طرح

وہاں غم آتا ہے یا غم کا خیال آتا ہے۔

لیکن جلدی میں سکون حاصل کر لیتا ہوں۔

اللہ نے ہمیں اونچا، نیچا (امیر، غریب) بنایا،

مجھے امید ہے اور صحت ہے۔

جو بے مثال سعادت ہے دولت کی

اس لیے میں بہت کم اپنا سر اٹھاتا ہوں

اللہ نے ہمیں اونچا نیچا بنایا ہے۔

First Example: I am to take medicine on time.

مون کی وقت پر دوائی لینی ہے۔ مون کی وقت تی دوا ونٹی آہی۔

مون کی انہن کی کھائی پتاٹی آہی۔ مون کی انہن کی کھائی پتاٹی آہی۔

اس کی هوائی جہاز سے کراچی جہاز یہ کراچی و جٹو آہی۔

جانا ہے۔ جانا ہے۔

## چوکري جوغزل

مون کي صبح سوير انتپوندو آهي

هودير سان اتندو آهي

مون کي جلدي کم کرپوندو آهي

هودير سان سمهندو آهي.

مون کي گاڌيون صاف کرپيون پونديون آهن.

ع چاڪليٽ وڪطلا پوندا آهن

هو گاڌيءِ م اسڪول ويندو آهي

ع چاڪليٽ کائيندو آهي

مون کي گھڻي ورزش کرپي پوندي آهي

جيڪا مون کي صحت مند رکندي آهي چيتي وانگر

اتي غم ٿيندو آهي ياغم جو خيال ٿيندو آهي

پر جلدي آءُ سڪون حاصل ڪري وئندو آهيان.

الله اسان کي (امير، غريب) بٽايو

مون کي اميد آهي ع صحت آهي

جا بي مثال سعادت آهي دولت جي

ان لاءِ آءُ تمام گھٽ مٿي ڪندو آهيان

الله اسان کي ننديو وڏو بٽايو آهي.

## EXERCISES:

(A) What do the following sentences show, compulsion or programme:

- ★ I have to get up early. (Compulsion)
- (1) He is to get up late. (Compulsion)
- (2) I have to work quickly. (Compulsion)
- (3) He is to sleep late. (Compulsion)

(4) I have to wash the cars. (Compulsion)

(5) I have to work very hard. (Compulsion)

(B) Use “is to” “am to” “are to” in the following sentences:

★ I go to Lahore by train.

I am to go to Lahore by train.

(1) I drink milk.

I am to drink milk.

(2) I change my dress.

I am to change my dress.

(3) I sleep early.

I am to sleep early.

(4) I finish my work quickly.

I am to finish my work quickly.

(5) I clean my room.

I am to clean my room.

(C) Answer the following Question:

Q1: What does the hard working boy do?

Ans: Hard working boy gets up early. He works quickly.

Q2: How does the rich boy go to school?

Ans: The rich boy goes to school by car.

Q3: What is the wealth of hard working boy?

Ans: Health is the wealth of hard working boy.

Q4: What is real meaning of high and low?

Ans: High means rich and low means poor.

Q5: What is the actual sense of the line “so, I bow my head very low?

Ans: The actual sense of the line is given below. I am very week that's why I push my head very low.

## LESSON: 26

## THE LIVING PLANET

## جاندار سیارہ

شروع میں ہماری تمام کائنات ایک ہی تھی۔ تو اللہ کے حکم سے حرکت کئے والے سیاروں میں تقسیم ہو گئی۔ اللہ قرآن پاک میں ارشاد فرماتا ہے۔ اور وہ جو یقین نہیں کرتے کہ کس نے آسمانوں اور زمین کو ایک جگہ پر ایک ساتھ آٹھا کیا اور پھر ان کو ٹکڑوں میں الگ کر دیا۔ تو بہت سارے سماں نظام وجود میں آئے۔ نظام سماں ایک سادہ نظام ہے جس میں سورج اور اجسام ہیں جو اس کے ارد گرد مدارچوں میں تیر رہے ہیں۔ ہمارا نظام سماں تمام سیاروں، چاند اور ستاروں سے مل کر بنائے ہے۔ جن کو سورج مرکز ثقل کی وجہ سے کٹھوں کرتا ہے۔ اللہ پاک قرآن پاک میں ارشاد فرماتا ہے۔

اور اسی نے دن اور رات بنائے اور چاند اور سورج بنائے، ہر ایک اپنے مدار میں تیر رہا ہے۔

ہماری زمین ایک سادہ سیارہ ہے۔ یہ سورج سے 39 میلین دوڑ ہے۔ سورج سے قریب ترین سیارہ مرکری ہے اور سب سے دور سیارہ نیپچون ہے۔ یہ تمام کائنات بڑی ہے کہ انسان اس تک پہنچنے کا تصور بھی نہیں کر سکتا۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ زمین صرف اتنا جی کی زمین اور سمندری لہریں ہیں دنیا کی۔

شروع میں ہماری زمین ایک آگ کی گیند تھی۔ آہستہ آہستہ یہ ٹھنڈی ہوئی جیسے ہی زمین ٹھنڈی ہوئی اس پر ایک سخت کرست بن گئی۔ کوئی نہیں جانتا سوائے اللہ کے۔ اس کرست کو بننے میں کتنا عرصہ لگا۔ کرست کے نیچے بچا ہوا گرم مرکزی کور ہے زمین کا اور یہ ابھی تک ٹھنڈا ہے۔ زمین کی کرست 10 سے 30 میل موٹی ہے۔ جب ہم کرست کے نیچے جاتے جائیں گے ہم اس کو گرم ہوتا پائیں گے۔ اگر ہم 130 فٹ نیچے جائیں تو درجہ حرارت ایک ڈگری بڑھتا رہے گا۔ زمین کی سطح سے دو میل نیچے درجہ حرارت پانی کو بالائے کے لیے کافی ہوتا ہے۔ اگر یہ مکل ہوتا کہ 30 میل نیچے کھدائی کریں تو درجہ حرارت 2100 ڈگری سینٹی گریڈ ہوتا ہے۔ کسی چیز کو ٹکڑلانے کے لیے کافی گرم ہے۔

درمیان میں، یہ یقین تباکہ وہاں بڑی ٹکڑا ہوا لوہے کا بال ہے جس کا ڈائی میٹر تقریباً 4000 میل ہے۔ سائنسدان اس پر یقین رکھتے ہیں کہ درجہ حرارت تقریباً 5500 ڈگری سینٹی گریڈ ہو سکتا ہے۔

رہائشی سیارہ، ہماری زمین، نظام سماں کے سیاروں میں ایک سیارہ ہے یہ صرف ایک واحد سیارہ ہے زندگی معلوم ہوتی ہے اور انسانوں کا گھر، خلا ہے زمین ایک نیلے، بڑے ماربل کی طرح لگتی ہے۔ چکر کھاتے ہوئے بادلوں کے تیرتے ہوئے نیلے سمندر کے اوپر سے تقریباً زمین کا 71% فیصد حصہ پانی سے ڈھکا ہوا ہے اور باقی حصہ عموماً براعظموں سے گھرا ہوا ہے جو سمندروں پر ابھرے ہیں۔ ہماری زمین سات براعظموں میں تقسیم ہوتی ہے۔ وہ یہ ہیں۔ ایشیا، افریقہ، شمالی امریکہ، جنوبی امریکہ، یورپ، آسٹریلیا، اور اٹھار کٹیکا۔ اٹھار کٹیکا جو کہ سب سے ٹھنڈا براعظم ہے۔ یہ مکل طور پر برف سے ڈھکا ہوا ہے۔ وہاں انسانی آبادی نہیں ہے۔ یہ براعظم ایسویں صدی میں دریافت ہوا۔ 1940 میں کچھ سائنسی اسٹشن تغیر ہوئے تحقیقی کام کرنے کے لیے۔

## جاندار سیارہ

شروع ہر اسان جی سمووی کائنات ہے۔ پوءِ اللہ جی حکمر سان ہگٹپ کان پاہر سیارن ہر تقسیم ٿی وئی۔

الله تعالیٰ قرآن پاک مارشاد فرمائی ٿوتے:

“عاهی جیکی یقین نتاکن ته کنهن آسمانن ۽ زمین کی ھے جاء تی گڈ ڪیو ۽ بعد ان کی تکرن ہر الگ ڪری چڏيو تمام گھطا نظام سماں وجود ہر آیا۔ نظام شمسی ہے سادو نظام آهي۔ جنهن ہر سچ ۽ سیارہ آهن۔ جن کی سچ مرکز ثقل جی ڪری ڪنٹرول ڪندو آهي۔

الله تعالیٰ قرآن پاک ہر ارشاد فرمائی ٿوتے:

“ع انهیءَ ذات ڏينهن ۽ رات بطيایا ۽ چند سچ بطيایا، هر ھے پنهنجي مدار ہر تری رہیو آهي۔

اسان جی زمین ہے عام سیارو آهي۔ ہی سچ کان 93 میل پری آهي۔ سچ جی ویجو سیارو ”عطارد“ آهي ۽ سیپ کان پری سیارو ”نیپچون“ آهي۔ ہیءَ

سموري ڪائناں تمام وڌي آهي جو انسان ان تائين پهچڻ جو تصور به نه ٿو ڪري سگهي. اسان چئي سگمون ٿا ته زمين صرف اناج جي زمين آهي ۽ ساموندي چوليون آهن دنيا جون.

شروع ۾ اسان جي زمين هڪ باه جو گولو هو. آهستي اها ٿدي ٿي. جيئن اها ٿدي ٿي تان تي هڪ سخت ڪرست بطيجي وئي. ڪوئي نه ٿو چاڻي سواء الله جي ته ان ڪرست کي ٻڌجڻ ۾ ڪيتو وٽ اڳو ڪرست جي هيٺ هينيان پچيل گرم مرڪزي ڪور آهي زمين جو ۽ اهو اجا تائين ٿندو آهي. زمين جي ڪرست 10 کان 30 ميل ٿلهي آهي. جڏهن اسان ڪرست جي هيٺ وينداسين ته ان کي گرم محسوس ڪندسين. جيڪڏهن اسان 130 فت هيٺ وينداسين درجه حرارت هڪ دگري وڌندو رهندو. زمين جي سطح کان به ميل هيٺ گرمي پد پاڻيءَ کي ابارڻ لاءَ ڪافي هوندو آهي. اگر 30 ميل هيٺ کوئائي ڪجي ته گرمي پد 1200 سينتي گريبد هوندو. اهو ڪنهن پهاڙ کي رجائڻ لاءَ ڪافي آهي.

وچ ۾ هڪ رچيل لومه جوبال آهي. جنهن جو ڊائي ميتر تقربي 4000 ميل آهي. سائنسدان هن ڳالهه تي يقين رکن ٿا ته گرمي پد 5500 ڏگري سينتي گريبد تائين ٿي سگهي ٿو.

رهائي سيارو اسان جي زمين نظام شمسي جي سيارن مان هڪ سيارو آهي. اهو واحد سيارو آهي. جنهن ۾ زندگي آهي ۽ انسان جو گر آهي. خلا آهي زمين. هڪ نيري وڌي ماريل وانگر لڳندي آهي چڪر لڳائيندڙ ڪڪن جي ترندڙينلي سمنڊ جي مٿان تقربي زمين جو 71% ٽيڪصد حصو پاڻيءَ سان ڏڪيل آهي. ۽ باقي حصو عام طور ڪندين سان گھيريل آهي. جيڪي سمندين تي اپريل آهن. اسان جي زمين ستون ڪندين ۾ ورهايل آهي. اهي هي آهن. ايشيا، افريقي، اتر امريڪ، ڏڪط امريڪ، يورپ، آسٽريليا، انتاركتيڪا، انتاركتيڪا جيڪو سڀ کان وڌي ٿندو آهي. اهو مڪمل طرح برف سان ڏڪيل آهي. اتي انساني آبادي ناهي. اهو ڪند اٹوپهين صديه ۾ دريافت ٿيو 1940ع ۾ ڪجهه سائنس استيشن تعمير ٿيا تحقيقي ڪم ڪرڻ جي لاءَ

### EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

Q1: What is solar system?

Ans: A solar system is simply a sun and all the bodies (planets) around it, float in the orbits.

Q2: What is the crust of earth?

Ans: The crust of the earth is 10 to 30 miles thick.

Q3: In how many continents our earth is divided and what are their names?

Ans: Our earth is divided into seven continents their names are given below:

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (i) Asia            | (ii) Africa        |
| (iii) North America | (iv) South America |
| (v) Europe          | (vi) Australia     |
| (vii) Antarctica    |                    |

(C) Make Sentences from the table.

Answer:

- (1) I have to work daily.
- (2) We have to go to school on foot.
- (3) You have to go to school on foot.
- (4) He has to run fast to reach school early.
- (5) She has to take tea.
- (6) It has to work daily.
- (7) They have to take tea.

## LESSON: 27

## REFLEXIVE PRONOUN

When the action done by the subject returns to the subject again is called reflexive pronoun. Reflexive pronouns are made by adding self or selves.

Reflexive pronouns are those that end in self or selves. They are myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves and yourselves.

## For example:

I polished my shoes myself.

★ Reflexive pronouns can also come after subject.

I myself sow him do it.

★ A reflexive pronoun refers to the subject of the sentence.

★ A reflexive pronoun may be used for emphasis.

## For example:

The principal himself congratulated me for my excellent project work.

## REFLEXIVE PRONOUN

جب ہم کسی جملے میں کسی اسم کے فعل پر زور دیتے ہیں تو اس طرح کہتے ہیں۔

جذہن اسان کنہن جملی جی اسم جی فعل تی زور ڈیندا آہیوں تے ان کی هن طرح لکندا آہیوں۔

I myself was present in the meeting.

اس جملے میں کہنے والے نے اپنے فعل پر زور دینے کے لیے لفظ "myself" استعمال کیا۔

انھیء جملی میں چوٹ واری پنهنجی فعل تی زور ڈینجی لاء لفظ "myself" کیوں "myself" کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

اہری طرح Reflexive pronoun کا استعمال کسی (noun) کے فعل یا عمل پر زور دینے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

اہری طرح جو استعمال کنہن (noun) جی فعل یا عمل تی زور ڈینجی لاء استعمال کیوں ویندو آہی۔

مثال : Himself, Yourself, Ourself, Myself

ایسے الفاظ کے ساتھ (yourselves) اور (ourselves) یا (self) - suffix جاتا ہے۔

اہرتن لفظ سان گڈ selves (ourselves) - suffix یا (self) لگایو ویندو آہی۔

مثال: If you yourself played well

اس جملے میں لفظ self کے فعل پر زور دینے کے لیے استعمال کیا گیا ہے۔  
ہن جملی میں لفظ you, yourself جی فعل تی زور ڈینجی لاء استعمال کیوں ویندو آہی۔

## EXERCISES:

(A) Learn the following reflexive pronoun.

SINGULAR	PLURAL
My self	Ourselves
Your self	Yourselves
Her self	Themselves
Him self	Them selves
It self	Them selves

(B) Complete the sentences with reflexive pronouns. (Singular or Plural)

- We cook the food ourselves.
- (1) I will do the work myself.
- (2) She will cook the food herself.
- (3) They can row a boat themselves.
- (4) I will do it myself.
- (5) We will see it ourselves.
- (6) You yourself can best explain.
- (7) We ourselves saw the president.
- (8) They themselves admitted their crime.
- (9) Don't you deceive yourself.
- (10) Some people are always talking about themselves.

## LESSON: 28

## NARRATION

Rules to change direct speech  
Into indirect speech

- Use conjunction “that” after reporting speech and remove comma and inverted commas
- 1<sup>st</sup> person (reported subject) is changed according to reporting subject.
- 2<sup>nd</sup> person (reported subject) is changed according to reporting subject.
- 2<sup>nd</sup> person (reported subject) is changed according to reporting object.
- 3<sup>rd</sup> person (reported or 2<sup>nd</sup> person change in to subject) remain same.

Speaker (متکلم) کی باتوں کو ہم دو طریقے سے بیان کر سکتے ہیں۔

Speaker (متکلم) جی گالہیں جا پہ طریقاً بیان کریں گا۔

(1) پہلا طریقہ یہ ہے کہ Speaker (متکلم) کو اسی کی زبان میں لفظ بہ لفظ (ہو بہو) دہرا یا جائے یا پھر Speaker نے جن الفاظ کا استعمال کیا ہے انہیں اسی طرح بیان کر دیا جائے جیسا کہ Speaker نے بیان کیا ہے۔ بیان کے اس طریقے کو انگریزی گرامر میں Direct Speech کہتے ہیں اور Direct Speech میں Speaker (متکلم) کے الفاظ کو Inverted Commas (") ") کے اندر رکھا جاتا ہے۔

(1) پھریون طریقو ہی آہی تے Speaker (متکلم) کی انہن لفظن (ہویہو) دہرا یو ویجی یا Speaker جنہن لفظ جو استعمال کیو آہی انھی کی انھی ئی طریقی سان بیان کیو ویجی جیئن Speaker بیان کیو آہی۔ بیان جی انھی طریقی کی انگریزی میں Direct Speech چبو ویندو آہی۔ Direct Speech میں Speaker (متکلم) جی لفظن کی (") ") Inverted Commas میں رکھیو ویندو آہی۔

If we quote the actual words of the speaker it is said Direct Speech.

(2) دوسرا طریقہ یہ ہے کہ Speaker (متکلم) کی باتوں کو Speaker کے الفاظ میں نہ بیان کریں بلکہ اس کا مفہوم اپنائی صحت کے ساتھ بیان کر دیا جائے۔ بیان کے اس طریقے کو (Indirect Speech) کہتے ہیں۔

(2) پھر طریقو ہی آہی تے Speaker جی گالہیں کی Speaker جی لفظن میں بیان کیو ویجی بلکہ ہن جو مفہوم اپنائی صحت سان بیان کیو ویجی۔ بیان جی مفہوم کی اپنائی صحت سان بیان کیو ویجی۔ بیان جی ان طریقی کی (Indirect Speech) چبو ویندو آہی۔

If we change the actual words of speaker and narrate them with necessary changes, it is called Indirect Speech.

## Examples:

Zohaib says, “I am tall.”

Zohaib says that he is tall.

Rehan said, “He is kind.”

Rehan said that he was kind.

## Direct or Indirect Speech میں فرق:

(1) Direct Speech میں Speaker (متکلم) کی گفتگو کو Inverted Commas (") ") میں رکھا جاتا ہے لیکن Indirect Speech میں Inverted Commas (") ") میں نہیں ہوتے ہیں۔

(2) Direct Speech میں Reporting Verb کے بعد Commas (,) ہوتا ہے لیکن Indirect Speech میں Commas (,) ہوتا ہے۔

(3) Direct Speech کے پہلے لفظ کا پہلا حرف جو Capital میں ہوتا ہے، وہ Indirect Speech میں small میں ہو جاتا ہے۔ لیکن "I" اور Proper noun اس سے مستثنی ہے۔

(1) Inverted Commas میں Speaker (متکلم) جی گفتگو کی Direct Speech میں Indirect Speech میں بندو کیو ویندو آہی پر Commas (") ") ہوندیوں آہن۔

(2) Indirect Speech میں Reporting Verb کان پوء (Commas) میں ہوندیوں آہن پر Commas (,) ہوتا ہے۔

(3) Indirect Speech میں ختم ٹھی ویندیوں آہن۔

کان پھرین لفظ جو پھریون اکر جی کو Capital میں ہوندو Direct Speech (3) آہی اھی اسکے small تی ویندو آہی پر "I" نے Indirect Speech کا کان آجو آہی Noun ان کان آجو آہی.

She says, "he is cruel" (Direct).

She says that he is cruel. (Indirect)

### (Direct & Indirect Speech) Narration

کے دو حصے ہوتے ہیں۔

(1) پہلے حصے کو Reporting speech کہتے ہیں اور اس کے بعد Comma استعمال ہوتا ہے اور اس کے verb کو Reporting Verb کہا جاتا ہے۔

(2) دوسرے حصے کو Reported Speech کہتے ہیں اور اس کے Verb کو Reported Verb کہا جاتا ہے۔ یہ Inverted Commas کے اندر ہوتا ہے جیسے:

### (Direct & Indirect Speech) Narration

جا پہ حصہ ہوندا آہن۔

(1) پھرین حصی کی Reporting speech چوندا آہیوں یہ ان کان پوہ Reporting Verb کی کو استعمال کندا آہیوں یہ ان جی Verb کی Reporting Comma چیو ویندو آہی

(2) پئی حصی کی Reported Speech چوندا آہیوں یہ ان جی Verb کی Reported Verb چیو ویندو آہی اہو Inverted Commas کی کو استعمال کندا آہی جی اندہ

He says,  
Reporting Speech  
Says  
Reporting Verb

Here:  
"I am here".  
Reported Speech.  
am  
Reported Verb.

### Rules for changing the Direct Into Indirect Speech

• Direct سے Indirect speech میں بدلتے کے لیے مندرجہ ذیل باقی کا خیال رکھنا ضروری ہے۔

• Assertive Sentences (1) کا استعمال ہوتا speech میں دونوں کو ملانے کے لیے That کا استعمال ہوتا ہے۔

• اور Inverted Commas Comma (2) ختم کر دیتے جاتے ہیں۔

• Future tense یا present verb کا Reporting Speech (3) میں ہو تو اس کے verb کے tense میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔ جیسے:

### Rules for changing the Direct Into Indirect Speech

• Direct مان Indirect speech ہر تبدیل کر کر جی لاءِ هینین ڳالهین جو خیال رکھ گھر جی۔

• Assertive Sentences (1) کی ملائیں جی لاءِ جو ہوتا ہے استعمال ٹیندو آہی۔

• Inverted Commas Comma (2) ختم کیا ویندا آہن۔

• Reporting Speech (3) کا جو verb جیکڏهن یا present tense کی ملائیں جی لاءِ هینین ہے جیسے: هجی تے ان جی verb جی تینسی مکاپ تبدیلی نہ ٹیندی آہی۔ جیسے:

• (Direct) He says, "I am going to school."

• (Indirect) He says that he is going to school.

• (Direct) They will say, "We labour hard."

• (Indirect) They say that they labour hard.

• (4) Reporting Verb کا Past tense میں ہو تو میں تبدیل ہو گا۔ جیسے: یعنی Past tense کی Reported Speech میں ہو تو Reporting Verb کی Past tense میں تبدیل ہو گا۔

• (4) Reporting Verb کا جیکڏهن Past tense میں تبدیل ہو گا۔ جیسے: Reported Verb کا Past tense میں تبدیل ہو گا۔

• (4) Reporting Verb کا جیکڏهن Past tense میں تبدیل ہو گا۔ جیسے: جیکڏهن Past tense میں تبدیل ہو گا۔

• (4) Reporting Verb کا جیکڏهن Past tense میں تبدیل ہو گا۔ جیسے: Nasim said, "He is suffering from fever." (Direct)

Nasim said that he was suffering from fever. (Indirect)  
 Mr. John said, "Miss Mary wrote it." (Direct)  
 Mr. John told that Miss Mary had written it. (Indirect)  
 (If the Reporting verb is in the Past Tense, the Reported Speech is changed into the Past Tense.)

Reported Speech میں ہو تو Past Tense اگر Reporting Verb : (5) وضاحتیں: اس طرح تبدیل ہوتے ہیں۔ مثلاً:

Reported Verb جیکذہن Past Tense forms (5) وضاحتون: ہن طرح تبدیل ہوتے ہیں۔ مثلاً: Tense forms جی Reported Speech

(a) **Simple Present (Indefinite) Changes into Simple Past (Indefinite) tense.**

He said, "Write a letter." (Direct)  
 He said that he wrote a letter. (Indirect, Simple Past)  
 He said, "I respect my parents." (Direct)  
 He said that he respected his parents. (Indirect, Simple Past)

(b) **Present Continuous changes into Past Continuous Tense:**

He said, "I am leaving for Lahore." (Direct)  
 He said that he was leaving for Lahore. (Indirect, Past Continuous)

He said, "My team is playing in the ground." (Direct)  
 He said that his team was playing in the ground. (Indirect, Past Continuous)

(c) **Present Perfect changes into Past Perfect tense:**

Ahmed said, "I have written a letter." (Direct)  
 Ahmed said that he had written a letter. (Indirect)  
 They said, "we have learnt our lessons." (Direct)

They told that they had learnt their lessons. (Indirect Past Perfect)

(d) **Present Perfect Continuous changes into Past Perfect Continuous tense.**

He said, "I have been washing all these clothes for three hours. (Direct)

He said that he had been washing all those clothes for three hours. (Indirect Past Perfect Continuous)

(e) **Simple Past (Indefinite) changes into Past Perfect Tense:**

He said, "I broke the stick." (Direct)  
 He said that he had broken the stick. (Indirect, Past Tense)

He said, "I plucked flowers." (Direct)  
 He said that he had plucked flowers. (Indirect, Past perfect)

(f) **Past Continuous changes into Past Perfect Continuous tense:**

They said, "We were going to college in time." (Direct)

They said that they had been going to college in time. (Indirect, Past Perfect Continuous)

The boys said, "We were playing cricket with our friends." (Direct)

The boys told that they had been plying cricket with their friends. (Indirect, Past Perfect Continuous)

(g) **"Shall" and "Will" of the Future Tense will be changed into "Would".**

He said, "I shall go to see my friend." (Direct)  
 He said that he would go to see his friend. (Indirect)  
 Rabia said, "She will do it". (Direct)  
 Rabia told that she would do it. (Indirect)

Indirect Speech کی متبادل کرٹ جی لاے Direct Speech

هيٺين ۽ change of words change of verb (auxiliary) form in the past Tense جو یاد رکھ ضروري آهي.

**(i) Change of words:**

This is changed into that.  
These is changed int those.  
Here is changed into there.  
Now is changed into then.  
At present is changed into at that  
Come is changed into go.  
(but some time come is not chang

Today is changed into that day.  
Tonight is changed into that night.  
Yesterday is changed into the day before or the previous day.  
Tomorrow is changed into the next day or the following day.

Last night is changed into the night before.  
Ago is changed into before.  
Next week is changed into the following week

(ii)

## Change of verb (auxiliary) forms in the past:

Is is changed into was.

Am is changed into was.

Are is changed into were.

Has is changed into had.

Do & Does are changed into did

May is changed into might.

Was is changed into had been.

Were is changed into had been.

Did is changed into had + 3<sup>rd</sup> form of the verb. (did not go – had not gone).

Had remains had. It does not change.

Has is changed into had.

Have is changed into had

Can is changed into could

Shall & Will are changed in

## Change in Pronouns

(ضمیر کی تبدیلی)

(1) ان جملوں کو دیکھیں:

Direct Speech	Indirect Speech
(1) He says, “I am a boy”.	He says that he is a boy.
(2) Boys say, “We are happy.”	Boys say that they are happy.
(3) Rana says, “I have a parrot.”	Rana says that he has a parrot.

اوپر کے جملوں میں جو کہ third He, Boys, Rana) Subjects کے Reporting Verb میں آئے جملوں میں آئے inverted commas میں ہیں یا (We) Subjects میں ہیں یا (I, I) جو persons کے First persons میں ہیں اس طرح Indirect Speech میں / Reported Verb کے Speech کے third persons (He, They) میں بدل دیا گیا ہے۔ Pronouns (we, me, us, my, mine, ) کے first persons کے Direct Speech کے مطابق بدل جاتے ہیں۔

متبین جملن پر Reporting Verb جی (He, Boys, Rana) Subjects میں جملن پر آہی یا inverted commas میں اچھے وارن جیکی جیکو میں جملن پر آہن تے اہتیہ طرح First persons (I, We) Subjects کی بہ کے Reporting Verb/Speech جی میں تبدیل کیوں یو آہی۔ (He, They) Third persons (We, Pronouns Reporting Verb me, us, کی first persons جی Subject جی مطابق تبدیل شی ویندو آہی my, mine, our, ours) (2) ان جملوں کو دیکھئے:

<b>Direct Speech</b>	<b>Indirect Speech</b>
(1) Salma says, "She is ill."	Salma says that she is ill.
(2) Tousif says, "He plays cricket."	Tousif says that he plays cricket.

مندرجہ جملوں میں Reporting Verb کے Subjects میں آئے جملوں کے third persons (She, He) Subjects میں ہیں۔ اس طرح ان میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی ہے۔

Pronouns (they, them, his her, کے third person کے Direct Speech وغیرہ میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی ہے۔) هیئین جملن ہر Verb Reporting جی Subjects آیل جملن کی کاہے third persons (She, He) Subjects ہر آهن. اہریہ طرح انہن ہر کاہے تبدیلی نہ شیندی آہی۔

Pronouns (They, them, his, her, its) جی third person Direct Speech وغیرہ ہر کاہے تبدیلی نہ ایندی آہی۔ (3) ان جملوں کو دیکھئے:

- (1) Zohaib said to Farhan, "You are late." (Direct Speech)  
Zohaib told Farhan that he was late. (Indirect Speech)
- (2) Seema said to Nitasha, "You have a pen." (Direct Speech)  
Seema told to Nitasha that she had a pen. (Indirect Speech)

اپر کے جملوں میں Subject کا Direct Speech (فاعل) You + You ہے اور Indirect Speech (Farhan, Nitasha کے Reporting Verb ہیں۔ جنہیں Reporting Verb میں he اور she میں بدل دیا گیا ہے۔

اس طرح (you, کے Second Person کے Direct Speech کے Object کے Reporting verb, your, yours) میں بدل جاتا ہے۔

مشین جملن ہر Direct Speech جو (فاعل) Subject جو (farhan, Nitasha) Reporting Verb جی ہی ہے۔ جنہیں Object (She, He) In direct Speech کی تبدیل کیوں ہے۔

اہریہ طرح جی Second Person Reporting verb, Pronouns (you, you, yours) کی مطابق تبدیل ہی ویندو آہی۔

UNIVERSAL TRUTH (عالیگیر سچائی)

اگر (Verb) کسی عالیگیر سچائی کو بیان کرے تو اس کے

کے Tense میں کوئی تبدیلی نہیں کی جاتی خواہ Verb کا Reporting Speech کسی اور Tense کوہی کیوں نہ ظاہر کرے۔ جیئے: جیکڈھن (Verb) کنہن عالمگیر سچائی کی بیان کری تے Verb جی کاہے تبدیلی نہ کئی ویندی آہی چاہی ویہی Reporting Speech کوہی ظاہر چونہ کیوں ہے۔

My father said, "The Sun rises in the east." (Direct)  
My father said that the Sun rises in the east. (Indirect)  
The teacher said, "The Earth moves round the Sun." (Direct)  
The teacher told that the Earth moves round the Sun. (Indirect)

اگر Reported Speech میں کسی عادت کے بارے میں اظہار کیا گیا ہو تو اس کے Verb میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی خواہ Reporting Speech کسی اور Tense میں ہی کیوں نہ ہو جیے:

جیکڈھن Reported Speech ہر کنہن بے عادت جی باری ہر اظہار کیوں ہے۔ هجی تہ ان جی Verb ہر کاہے تبدیلی نہ شیندی آہی۔ چاہی اھو کنہن پئی Tense ہرئی چونہ هجی۔ جیئن:

He said, " My mother gets up early in the morning." (Direct)  
He told that his mother gets up early in the morning. (Indirect)  
He said, "I go for a walk every morning." (Direct)  
He told that he goes for a walk ever morning. (Indirect)

### Questions in the reported speech (Interrogative Sentences)

جب کسی جملے میں کوئی سوال پوچھا جائے تو اسے Interrogative Sentences کسی سوالیہ لفظ مثلاً: (سوالیہ جملہ) کہا جاتا ہے۔

Auxiliary Verb وغیرہ سے شروع ہوتے ہیں۔ یا پھر کسی Who, Why, When, What سے۔

جذہن کنہن جملی ہر سوال پچیو وچی ته ان کی Interrogative Sentence (سوالی جملو) چئبو آهي. Interrogative Sentences کنہن لفظ مثال: Where, Who, Why, When, What.

## پا وری Auxiliary Verb سان

سوالیہ لفظ سے شروع ہونے والے جملے:

### سوالیہ لفظن سان شروع ٹپٹ وارا جملا:

- (1) When will you go?
  - (2) Who is he?
  - (3) What is this?
  - (4) Where is the boy?

سے شروع ہونے والے جملے: Auxiliary Verb

## Auxiliary Verb سان شروع ٿيڻ وارا جملاء:

- (1) Are you ill?
  - (2) Has he come?
  - (3) Will you go there?
  - (4) Was he there?

## Indirect Speech ↗ Direct ↘ (Interrogative Sentences) Questions

میں تبدیل کرنے کے لئے مندرجہ ذیل قاعدوں باصولوں کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے۔

استعمال Inquired asked / Said Said to Reporting Verb (1)

## کہا جاتا ہے۔

### ختم کر، سے حاصل ہے Inverted Commas (؟)

Auxillary Verb (ك) Reported Speech (ك) (3)

سے ہے کہ اسکے لئے Whether لیفیف کے لئے that

### Questions & Direct Speech (5)

تے یہ سوالات میں اپنے کام کا ایک بہت سارے ممکنہ طریقے کا سوال ہے۔

تبدیل کر دیتے ہیں۔ اور اس کے number اور main verb tense کو ساتھ شامل کر دیتے ہیں۔ جیسے:

Indirect Questions کی Interrogative Sentences) Direct مان کی Speech ۾ تبدیل کرڻ می لاءِ ھینن قاعدن یا اصول کی سامھون رکھ ضروري آهي.

(3) جيڪڏهن Reported Speech ڪنهن Auxiliary Verb سان شروع ٿيندو هجي ته ان جي شروع ۾ that جي جڳهه تي if يا جو استعمال ڪيو ويندو آهي.

آهي: Question Mark (؟) جي جگه ت (.) استعمال کيو ويندو

(5) جیکڏهن سان do, does, did ..... Question Direct Speech میں شروع ٿیا هجنا ته اهڙا Questions کی Indirect Speech میں تبدیل کرڻ جي لاءِ did کی ختم کيyo ويندو آهي. ۽ ان جي

ع main verb کی number سان شامل ڪيو ويندو آهي. مثال:

He says to her, “Does she sing?” (Direct)  
He asked her whether she sings. (Indirect)  
She asked me, “Do you hope to get success in the

She asked me, "Do you hope to get success in the examinations?" (Direct)  
She asked me whether I hoped to get success in the examination. (Indirect)

## Wh \_\_\_\_\_ Questions

whose, Whom, What, Where, When, Why, جو Questions وہ  
اور How سے شروع ہوتے ہیں۔ ان کے Indirect Speech کے بنانے کے لیے  
ان کی جگہ That کا استعمال نہیں کیا جاتا ہے۔ بلکہ Wh-Questions کے الفاظ  
اپنی جگہ اسی طرح ہوتے ہیں جیسا کہ جملوں میں استعمال کئے گئے ہیں۔ جیسے:

Whose, Whom, What, Who, **جيڪي** Questions اهي **How** سان شروع ٿيندا آهن. انهن کي **Which, Why, When, Where, If/Whether** ٻڌائي جي لاءِ ان جي جڳهه تي **Indirect Speech** استعمال نه ڪيو ويندو آهي. **بلڪ** **Wh-Questions** جي لفظ پنهنجي طرح اهڙي طرح هوندو آهن جيئن ته جملن ۾ استعمال کي اويا آهن. جيئن:

He said to Fahim, "Where do you live?" (Direct)  
He asked Fahim Where he lived. (Indirect)  
She said to him, "When do you go out?" (Direct)  
She asked him when he went out. (Indirect)  
I said to him, "What did you do in day time?" (Direct)  
I asked him what he had done in day time. (Indirect)

#### Of "IF" or "Whether" in indirect speech

**جيڪڏهن** Reported Speech جي شروع ۾ ڪوئي **Verbs** استعمال ڪيا ويا هجن ته انهن کي **Indirect Speech** جي لاءِ جي جڳهه تي If يا Whether جو استعمال ڪيو ويندو آهي. جيئن:

He said to me, "Is it a ball?" (Direct)  
He asked me if it was a ball. (Indirect)  
You said to him, "Have you written me a letter?" (Direct)  
You asked him if he had written you a letter. (Indirect)  
The boy said to the old man, "Can I help you?" (Direct)  
The boy asked the old man whether he could help him. (Indirect)

#### LESSON: 29

#### LOOK AND READ THE INDIET SPEECH EXERCISES:

##### (A) Learn the following by heart:

Persons	Subjective Case	Possessive Case	Objective Case
First Person	I We	My Our	Me Us
Second Person	You	Your	You
Third Person	He She It They	His Her Its Their	Him Her It Them

##### (B) Change the first persons according to reporting subject.

- He says, "I offer Namaz five times a day."  
He says that he offers Namaz five times a day.
- (1) You say, "I respected the teachers".  
You say that you respected the teachers.
- (2) They say, "we speak the truth".  
The say that they speak the truth.
- (3) They say, "we have completed the work."  
They say that they have completed the work.
- (4) He says to me, "I have broken the jug".  
He says to me that he has broken the jug.
- (5) He says, "My father is a teacher."  
He says that his father is a teacher.

##### (C) Change the second person according to the reporting object:

- We say to him, "you can swim here".  
We say him that he can swim here.
- (1) He says to me, "you are a cricket player".

- He says me that I am a cricket player.
- (2) We say her, "You are very intelligent".  
We say to her that she is very intelligent.
- (3) They say to us, "You should get up early".  
They say us that we should get up early.
- (4) I say to her, "You can read this book".  
I say her that she can read that book.
- (5) They say to him, "you play well".  
They say him that he plays well.

**(D) Change the sentences as in example:**

- She says, "He lives in that house".  
She says that he lives in that house.
- (1) I say, "They can live in that house".  
I say that they can live in that house.
- (2) You say, "she can sing a song".  
You say that she can sing a song.
- (3) We say, "He is a Pakistani soldier".  
We say that he is a Pakistani soldier.
- (4) She says, "It is an Australian Parrot".  
She says that it is an Australian parrot.
- (5) You say, " He is a good student".  
You say that he is a good student.

**MODEL PAPER**  
**FIRST TERM EXAMINATION**

- Q.1 Answer any five of the followings:
- 1 What is Arabia?
  - 2 Why Arabia is famous for?
  - 3 What is the name of Hazrat Mohammad's Uncle?
  - 4 What did the chiefs of Arab say to Abu Talib?
  - 5 What are the names of Islamic months?
  - 6 What is Rummi?
- Q.2 Fill in the blanks:
- 1 Hazrat Amina was \_\_\_\_\_ at Abwa.
  - 2 A piece of land almost surrounded by sea is called\_\_\_\_\_.
  - 3 Usually, we eat\_\_\_\_\_ in the month of Ramzan.
  - 4 \_\_\_\_\_ appeared before Muhammad (PBUH).
  - 5 \_\_\_\_\_ is called the ship of desert.
- Q.3 Change the following sentences into Past simple?
- 1 Raheela helps the weak.
  - 2 He recites the Quraan.
  - 3 People take part in the construction of a mosque.
  - 4 He performs Hajj.
  - 5 He gives Zakat to the poor.
- Q.4 Write the second form of the verbs:  
Play, Win, go, leave, give, weep.
- Q.5 Make adjective from the followings by adding "ish" and "ful".  
Fool, Black, Peace, Slave, Child

**MODEL PAPER**  
**SECOND TERM EXAMINATION**

**Q.1** Answer any five of the followings:

- 1 What is the secret of success?
- 2 What should a student do to learn?
- 3 Who was Prospero?
- 4 Who were the enemies of Prospero?
- 5 How did Antonio usurp the dukedom?
- 6 Why did Prospero raised a storm?
- 7 Why did Ariel fly with the ship?

**Q.2** Fill in the blanks by using and, but, because.

- 1 My brother got promotion \_\_\_\_\_ he worked hard.
- 2 He passed the examination \_\_\_\_\_ he worked hard.
- 3 He put on his coat, cap \_\_\_\_\_ went out.
- 4 They ran fast \_\_\_\_\_ could not catch the thief.
- 5 Teachers like Umer \_\_\_\_\_ he is an obedient boy.

**Q.3** Join the separate sentences in a shorter way using the conjunction 'because'.

- 1 I was late for school. I missed the bus.
- 2 I shall help him. He has helped me.
- 3 I frequently eat rice. I like rice.
- 4 He drowned. He could not swim.
- 5 The man was quite tired. He had walked all day long.

**Q.4** Rearrange the words and make correct sentences.

- 1 School I go to daily.
- 2 Playing we were.
- 3 Nests birds make trees in the.
- 4 To Karachi went I year last.
- 5 Caught have we a parrot.

**MODEL PAPER**  
**FINAL TERM EXAMINATION**

**Q.1** Answer any five of the followings:

- 1 What are fossils?
- 2 What do flies carry?
- 3 How Malaria is spread?
- 4 What is a sea-horse?
- 5 Who was Liaquat Ali Khan?
- 6 Who was the Gerneral Secretary of the India Muslim League?

**Q.2** Copy and underline the verbs.

- 1 He received the degree of graduation.
- 2 In 1921, he started his legal practice.
- 3 He joined Muslim League in 1923.
- 4 He proved himself a devoted friend.
- 5 People buried him in Karachi.

**Q.3** Change the following sentences into present perfect.

- 1 We eat sweet mangoes.
- 2 The lion catches zebra.
- 3 Boys fly kites.
- 4 I speak the truth.
- 5 Every good boy takes breakfast.

**Q.4** Change the following sentences into Future Indefinite:

- 1 Good boys always speak the truth.
- 2 Bad boys tell a lie.
- 3 We offer Namaz five times a day.
- 4 She cooks the food.
- 5 She works hard.

**Q.5** Change the following sentences into interrogatives:

- 1 I have to wear a sweater.
- 2 He has to study daily.
- 3 I have to take exercise daily.
- 4 She has to help her mother.
- 5 Animals have to obey the lion.